

Senda por el Parque Forestal

1º y 2º de Educación Secundaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n)
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 12:40

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h

JUSTIFICACIÓN

En esta actividad, mediante una senda por el Parque Forestal Adolfo Suárez, los alumnos profundizarán en el conocimiento activo de la fauna y flora propia de la región, cuáles son sus amenazas y qué comportamiento hay que tener para proteger esos hábitats, ya que constituyen los “pulmones” de la ciudad.

Para ello, realizarán mediciones de CO₂ y de contaminación acústica en una zona próxima a la carretera y en el centro del parque; de esta manera, comprobarán que los niveles de contaminación aumentan considerablemente en la zona cercana a la carretera, por lo que reflexionarán sobre cómo se pueden reducir dichos impactos (uso de transporte sostenible).

OBJETIVOS

- Crear un lazo afectivo entre los alumnos y su municipio.
- Conocer una de las zonas verdes que se ha recuperado en Pozuelo (Parque Forestal Adolfo Suárez).
- Explorar los distintos ecosistemas que se pueden encontrar en el parque.
- Desarrollar un sentido crítico que les permita participar con responsabilidad y solidaridad en la gestión de los problemas ambientales.
- Fomentar la movilidad sostenible.



CONTENIDOS

- Historia del Parque Forestal Adolfo Suárez.
- Flora y fauna autóctonas.
- Conservación y recuperación de paisajes.
- Tipos de contaminación y cómo reducirlas.
- Transportes ecológicos.

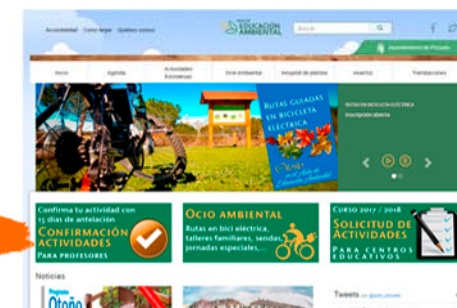
PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el “*Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental*”, que podéis descargar en el apartado “Actividades Formativas” de nuestra WEB.

En esta actividad, el maestro deberá leer con los alumnos la leyenda de Pozuelo. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una pequeña asamblea donde se repasa la historia de Pozuelo, la evolución del entorno natural y la importancia de las especies autóctonas.

A continuación habrá un pequeño descanso para que los alumnos almuerzen y después comenzarán las dinámicas.

La senda comienza midiendo la contaminación atmosférica (CO₂) y la contaminación acústica en una zona cercana a la carretera, para compararlo con una segunda medición en una zona más céntrica del parque. Los alumnos tendrán entonces que aportar ideas sobre cómo reducir esa contaminación.



Posteriormente el grupo se divide en dos y se les entrega un cuadernillo a cada alumno. Cada parte del grupo realizará una senda diferente, donde deberán orientarse mediante las instrucciones del cuadernillo y una brújula para encontrar un árbol o arbusto autóctono e identificarlo mediante una clave dicotómica.



Ambos grupos terminarán su recorrido en un mirador, donde se reunirán. Continuarán el paseo hacia las lagunas del parque donde se encuentra el observatorio de aves y explorarán el cielo en busca de fauna autóctona.

Al final de la actividad, se regresa al Aula de Educación Ambiental, en donde se repasan las especies y los rastros que dejan estas y que se han observado durante la senda y que, han ido apuntando a lo largo del día. Posteriormente se debate sobre las distintas opciones de gestión para el parque.

TRABAJO PREVIO

- Leer en clase, unos días antes, la leyenda de Pozuelo (ver Powerpoint).
- Repasar los espacios naturales de Pozuelo (Monte Gancedo, Monte de Pozuelo, Parque Forestal...) y de sus alrededores (Casa de Campo, Monte del Pardo...).
- Recordar el tipo de flora y fauna autóctona que se podrán encontrar.
- Repasar las normas de comportamiento en un espacio natural.



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

Como trabajo posterior se propone completar el cuadernillo, en caso de que no hubiese dado tiempo el día de la visita, continuar usando la clave dicotómica para identificar las especies que haya cerca del instituto o en algún jardín, debatir sobre el uso del suelo que ha hecho el hombre en los últimos años.

Claves dicotómicas	
1.Hojas simples ----->	2
2.Plantas leñosas ----->	A
2.Plantas herbáceas ----->	3
3.Estipulas evidentes ----->	B
3.Estipulas nulas ----->	C
1.Hojas compuestas ----->	4
4.Hojas con estipelas ----->	D
4.Hojas sin estipelas ----->	5
5,Raquis foliar alado ----->	E
5,Raquis foliar cilíndrico ----->	F

RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.