

Senda ornitológica en bicicleta

Educación Secundaria y Bachillerato

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 09:30 a 13:30

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

4h

JUSTIFICACIÓN

Recorrido guiado en bicicleta por el Parque Forestal Adolfo Suárez en el que los alumnos utilizarán prismáticos, telescopios terrestres, tablas de determinación de especies y rastros, para estudiar de forma totalmente vivencial la avifauna del parque. Mientras los alumnos aprenden, también crearán cajas nido y realizarán diversos talleres ornitológicos.

OBJETIVOS

- Observar y comprender las distintas adaptaciones de las especies según el medio natural en el que habitan y los recursos que hay en el mismo.
- Conocer la avifauna autóctona y la importancia de conservarla.
- Fomentar los hábitos de vida beneficiosos para mejorar la condición física.
- Fomentar el uso del transporte sostenible como medio de contribución a la calidad del aire y para el desarrollo y protección de las aves.

CONTENIDOS

- Adaptaciones de las especies.
- Ecosistemas terrestres y acuáticos y las aves que habitan en ellos.
- El Parque Forestal Adolfo Suárez.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al comienzo de la actividad se realiza una pequeña introducción sobre las características de las aves que se utilizan para su reconocimiento en campo (tamaño, forma de las alas, tipo de pico, forma de vuelo, posturas que adoptan...). A continuación se repartirán las bicicletas y la correspondiente equipación de seguridad a los alumnos para salir hacia el Parque Forestal Adolfo Suárez en donde se desarrollará la actividad.

La primera parada se realizará en el mirador del Parque Forestal, en donde se les explicará a los alumnos la historia y evolución del mismo a lo largo de los años, y aprenderán a cómo identificar las rapaces más emblemáticas como el águila imperial ibérica y su importancia como especie paraguas.

En la siguiente parada, el grupo se dirigirá a una zona de bosque de galería (junto al Arroyo de Antequina), donde los alumnos deberán realizar una tarea de escucha de las aves en un transecto que medirán en la zona para calcular el nº de especies en dicha superficie. Además se les enseñarán distintos aparatos para escuchar mejor a las aves, como el micrófono parabólico y podrán escuchar algunas de las grabaciones realizadas con el mismo, teniendo que identificar a qué ave pertenecen los cantos.



Posteriormente, irán a una zona de encinar y aprenderán a reconocer su importancia como ecosistema de mayor extensión en la Península Ibérica y las especies de aves más comunes en el mismo, como el rabilargo.



En la cuarta parada, los alumnos conocerán las lagunas artificiales del Parque y se les explicará la importancia de los humedales como punto de concentración de biodiversidad y algunas de las especies que se pueden encontrar (zampullines chicos, garzas reales...).

Por último, se hará una parada a la entrada del parque y se aprovechará para aprender un poco más sobre el mochuelo, un ave que a pesar de ser nocturna se ve con frecuencia por esa zona incluso de día.

Al finalizar se regresará al Aula de Educación Ambiental para dejar las bicicletas.

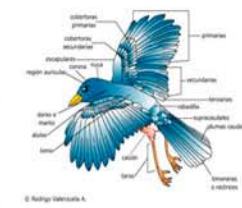


TRABAJO PREVIO

- Trabajar conceptos como: biodiversidad, ecosistema y selección natural.
- Dar a conocer algunas de las aves más comunes o emblemáticas de la Península Ibérica.
- Para promover el interés de los alumnos por la temática de la actividad, se recomienda ver algún documental sobre aves como "Albatross", del fotógrafo de naturaleza Chris Jordan, donde se muestra cómo estas imponentes aves oceánicas ingieren enormes cantidades de plásticos mientras se alimentan en el mar.
- Repasar las normas de comportamiento en un entorno natural (no gritar, no arrancar ni coger nada del entorno...).

TRABAJO POSTERIOR

Para afianzar los conocimientos obtenidos durante la actividad, los alumnos podrían realizar un trabajo por grupos en el cual elijan un ave y deban describir sus características y adaptaciones según su hábitat y sus costumbres y presentarlo en clase. También podrían realizar un cuaderno de campo con lo observado en el Parque Forestal y proponer medidas para mejorar la calidad del aire como el uso del transporte sostenible.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.