

Escape room outside: ¿Dónde está la salida ambiental?

De 1º a 4º de la ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 9:30 a 13:00

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

2h
30 min.

JUSTIFICACIÓN

Mediante esta actividad se pretende que los alumnos conozcan distintos aspectos relacionados con el medioambiente de una forma divertida, de manera que recuerden mejor lo aprendido. La actividad se ambienta en un escenario de preocupación en el que los extraterrestres quieren que los humanos se vayan de la Tierra porque no están haciendo buen uso de los recursos y los alumnos deberán encontrar la "herramienta ambiental definitiva" para evitar que esto suceda. Para ello, se enfrentarán a una serie de pruebas en las que aprenderán sobre las distintas estrategias para cuidar el planeta como el reciclaje, las energías alternativas, arboreto de clones, etc. Al final del día descubrirán que ellos son la herramienta.

OBJETIVOS

- Concienciarse del papel clave que tiene cada persona en el camino hacia un futuro sostenible.
- Conocer diferentes tipos de energías alternativas.
- Descubrir la fauna y la flora que nos rodea y la manera de preservarlas.
- Familiarizarse con las buenas prácticas en el reciclaje.

CONTENIDOS

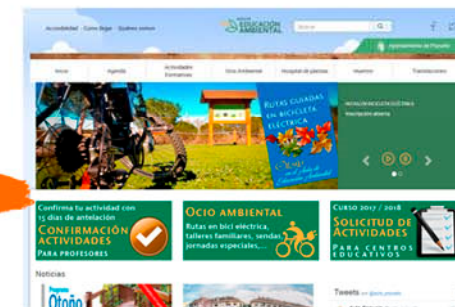
- Las plantas y su clonación.
- Fauna del Parque Forestal Adolfo Suárez.
- Separación selectiva de residuos.
- Las energías renovables.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una pequeña introducción sobre la situación del planeta: los humanos se encuentran amenazados por los alienígenas que quieren echarles de la Tierra porque están acabando con los recursos naturales. Para salvar a la humanidad y conseguir la salida ambiental y por lo tanto ganar el juego, los alumnos deberán encontrar la herramienta ambiental definitiva.



Los estudiantes deberán distribuirse en seis grupos, ya que cada grupo empezará en una prueba para no coincidir en la misma. Para conseguir la herramienta ambiental, los alumnos tendrán que obtener un código numérico de cuatro dígitos y de cuatro colores. Para ello, se enfrentarán a distintos desafíos ambientales, entre los que se encuentran la observación de las aves autóctonas mediante telescopios, la correcta separación selectiva de los residuos, el estudio de las energías alternativas y la búsqueda y reconocimiento de clones en el arboreto de clones del Aula de Educación Ambiental.



Para realizar las pruebas, primero deberán encontrar las pistas relacionadas con la actividad que vayan a hacer, para ello tendrán que ir al "laboratorio" de los antiguos científicos que estuvieron buscando la herramienta ambiental años atrás, en el que se encontrarán con noticias, apuntes y fotos que les guiarán en su búsqueda.

Al final del día encontrarán la caja que contiene la herramienta ambiental definitiva, la cual está cerrada con un candado en el que deberán introducir la combinación de cuatro dígitos y colores que han ido descifrando. Al abrirlo, encontrarán la solución al scape room y acabarán descubriendo que la herramienta para el cambio ambiental son ellos mismos.



TRABAJO PREVIO

- Repasar conceptos como el efecto invernadero, el cambio climático, energías renovables y no renovables.
- Ver alguna película relacionada con el cambio climático y el impacto del ser humano en el medio ambiente como puede ser "Una verdad incómoda".
- Realizar un debate en clase sobre el impacto positivo vs negativo del ser humano en el planeta.
- Presentar al alumnado las normas y reglas básicas del scape room.

TRABAJO POSTERIOR

Puesta en común de lo aprendido en la actividad sobre los distintos temas tratados (fauna, flora, energías alternativas, reciclaje).

Realización de un trabajo en el que los alumnos imaginen que son miembros de la ONU y deban proponer medidas encaminadas hacia el desarrollo sostenible para ponerlas en práctica en los países miembros.

Realizar un juego p.ej. el Kahoot en el que se reflejen preguntas relacionadas con lo aprendido en el Aula de Educación Ambiental para comprobar los conocimientos adquiridos.

RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.