

Jardines verticales: naturalización de los centros educativos

De 1º a 4º de la ESO

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 9:30 a 13:00

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h
30 min.

JUSTIFICACIÓN

Cada vez son más las ciudades que se suman a la instalación en sus edificios, de jardines verticales o cubiertas vegetales para disfrutar de todos los beneficios que aportan: mejoran la calidad de vida de las personas que disfrutan de este espacio verde, aíslan térmicamente, filtran las partículas nocivas del aire, generan oxígeno, regulan la temperatura del entorno, reducen la contaminación acústica y nos hacen sentirnos mejor.

Los alumnos se familiarizarán con la botánica mediante la identificación de plantas, además de conocer distintos modelos de jardinería vertical, construyendo ellos mismos uno aplicando técnicas básicas de paisajismo y arquitectura.

OBJETIVOS

- Conocer las plantas y sus diferentes adaptaciones a los ecosistemas.
- Adquirir competencias en el área de tecnología, objetos y máquinas, mediante la construcción de un jardín vertical con elementos reciclados.
- Concienciar sobre el uso responsable del agua y la calidad del aire.
- Comprender los beneficios fisiológicos, psicológicos y cognitivos de la naturaleza cercana.
- Reforzar conocimientos de las 3R mediante la reutilización de materiales.



CONTENIDOS

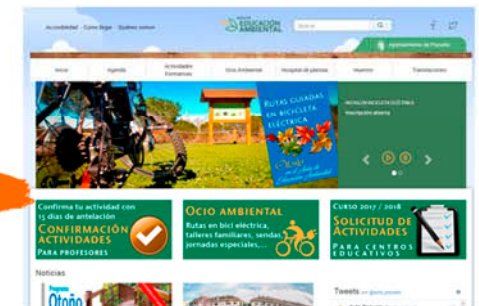
- Las plantas autóctonas: identificación y beneficios.
- Herramientas específicas y labores de jardinería vertical.
- Instalación de sistemas de riego ecológico.
- Las energías renovables como apoyo a la jardinería.
- Salud y naturaleza.
- Calidad del aire y filtros vegetales.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



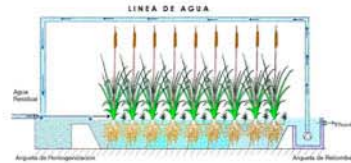
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una reunión en común donde se repasarán algunos conceptos básicos relacionados con la jardinería vertical, la importancia de los espacios naturales en los entornos educativos y distintas estrategias de ahorro de agua que los alumnos deberán conocer para tener un mejor aprovechamiento de la jornada.

A continuación comenzarán las dinámicas; para ello, el grupo tendrá que dividirse en dos.

Una parte de los alumnos realizará una visita por el Aula de Educación Ambiental en la que observarán distintos tipos de jardinería vertical, jardinería ecológica y comprenderán la importancia de la vegetación como elemento clave en la purificación del aire y en el estado de ánimo del ser humano. Además, serán capaces de identificar distintos tipos de plantas de manera tradicional, mediante la observación de varios especímenes y el uso de una clave dicotómica y a través de las nuevas tecnologías como la aplicación de ArbolApp.

Jardín vertical,
fitodepuradora,
botánica y mucho más



El otro grupo realizará su propio jardín vertical con botellas y autorriego sobre un tablón de madera, el cual podrán llevarse al centro educativo.

Durante su elaboración, los alumnos conocerán los distintos tipos de riego más eficientes para ahorrar un recurso tan importante como es el agua y entenderán la importancia de reutilizar los residuos para encaminarnos hacia un futuro sostenible. Además conocerán algunas estrategias de uso de las energías renovables como apoyo a la jardinería.

A media mañana habrá un pequeño descanso y después los grupos rotarán para que todos puedan disfrutar de las dos dinámicas.

Al final del día los alumnos podrán comprobar los conocimientos adquiridos durante el día mediante el juego del kahoot en el que competirán por equipos.

TRABAJO PREVIO

- Repasar conceptos básicos como la definición de ecosistema, botánica, la jardinería y su evolución.
- Conocer la diversidad de plantas y sus beneficios.
- Investigar sobre construcciones que incluyan jardines verticales o utilicen la jardinería ecológica en sus instalaciones, como pueden ser el Jardín vertical de Cosmo Caixa y la Azotea de La Casa Encendida.
- Informarse sobre distintos proyectos de colaboración ciudadana de naturalización de espacios como los huertos urbanos.
- Traer botellas de plástico grandes para el día de la actividad (unas 10).

TRABAJO POSTERIOR

Cuidado y seguimiento de la evolución del jardín vertical realizado en el Aula de Educación Ambiental.

Realización y exposición por grupos de las distintas técnicas de jardinería ecológica o bioconstrucción.

Crear un proyecto de naturalización del centro educativo, teniendo en cuenta los materiales necesarios, presupuesto, actividades necesarias de mantenimiento, colaboradores implicados y los beneficios que supondría llevarlo a cabo.

RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.