



Ayuntamiento de  
POZUELO  
DE ALARCÓN

# Hospital de Plantas: fitopatología aplicada

1º y 2º de Educación Secundaria

## LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).  
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

## Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

## Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:00

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h

## JUSTIFICACIÓN

A través de esta actividad se pretende que los alumnos conozcan e identifiquen los distintos tipos de agentes patógenos que afectan a nuestras plantas; así como aprender a aplicar el tratamiento biológico adecuado. Para ello, los alumnos contarán con las últimas tecnologías disponibles en este campo y la experiencia de los fitopatólogos del Hospital de Plantas.

## OBJETIVOS

- Interiorizar el método científico mediante la experimentación y planteamiento de hipótesis.
- Acercar al alumno al mundo de la fitopatología, detección de enfermedades y tratamiento ecológicos.
- Conocer el funcionamiento del hospital dentro de su municipio enfatizando en su función social integradora.
- Concienciación de la importancia de la función sensibilizadora del Hospital y su contribución al Desarrollo Sostenible

## CONTENIDOS

- Qué es el Hospital de Plantas y cómo funciona.
- Patologías de plantas y tratamientos ecológicos.
- Técnicas de reproducción de plantas y cultivo de hortalizas.

## PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN  
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al comienzo de la actividad se realiza una pequeña introducción sobre qué es el Hospital de Plantas y las funciones que se realizan allí. Posteriormente, se presentarán las actividades que se realizarán a lo largo del día y el grupo se dividirá en dos para trabajar más cómodamente.

Una de las actividades se realizará en el invernadero, donde se encontrarán varias plantas con distintas patologías, las cuales deberán identificar los alumnos usando para ello el método científico (observación, generación de hipótesis y conclusión). Una vez identificada la enfermedad, se procederá a la búsqueda del tratamiento más adecuado; para ello, dispondrán de unas tablas donde encontrarán toda la información necesaria.



En la otra dinámica, los alumnos conocerán las distintas alternativas que pueden tomar, en el caso de que, una vez se le hayan realizado los debidos tratamiento a una planta, esta no se haya recuperado. Entre dichas técnicas se encuentran el cultivo hidropónico, la realización de esquejes y de un jardín vertical (el cual se podrán llevar al centro). Además, podrán ver y analizar los jardines verticales que hay en el Aula de Educación Ambiental.



A media mañana habrá un pequeño descanso y a continuación los grupos rotarán para que todos puedan disfrutar de ambas actividades.

## TRABAJO PREVIO

- Familiarizar a los alumnos con el método científico: la importancia de la observación directa, planteamiento de hipótesis, metodología y conclusiones.
- Trabajar conceptos como fitopatología, sustrato inerte, hidroponía, patógeno, producto fitosanitario, multiplicación vegetativa y desarrollo sostenible.
- Resolver las siguientes cuestiones para debatirlas el día de la actividad:
  - ¿Existe alguna forma de cultivar una planta en un sustrato inerte?, y si existe, ¿cómo es y cuál es su nombre de técnica o sistema?
  - ¿Por qué es más recomendable usar productos fitosanitarios ecológicos o naturales?

## TRABAJO POSTERIOR

Para continuar con el aprendizaje relacionado con la temática de la actividad, sería interesante que los alumnos revisasen las plantas y/o hortalizas de los jardines y huertos del centro (si disponen de ellos), en busca de alguna patología, y que le aplicasen el tratamiento ecológico correspondiente. Además, deberían realizar un seguimiento del jardín vertical que han elaborado en el Aula de Educación Ambiental y se han llevado al centro.



## RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.