

El Huerto de Azadín y Lumín

3º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Monte Bajo s/n).
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto:

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 13:00

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h

JUSTIFICACIÓN

A través de los personajes de Azadín y Lumín, los alumnos, contrastan dos realidades; el huerto tradicional, con técnicas de cultivo que la mayoría conocen, y el huerto tecnológico, con los últimos avances en sostenibilidad.

Comprenderán que lo mejor es encontrar un equilibrio entre lo tradicional y lo tecnológico y aprenderán trucos y técnicas para ahorrar agua y energía.

Se les explica que el ahorro de energía es muy importante para reducir la contaminación y lo podemos conseguir con actos tan sencillos como usar el transporte sostenible, reducir en consumo, reciclar.

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes hortalizas y animales del huerto.
- Observar la evolución tanto tecnológica como social de la agricultura a lo largo de la historia.
- Desarrollar competencias básicas como “ciencia y tecnología”, “sociales y cívicas” y “expresiones culturales”.



CONTENIDOS

- Las hortalizas: cultivos y tareas dependiendo de la época.
- Labores de huerto e invernadero: sembrar, repicar, trasplantar.
- Uso responsable del agua y la energía.
- Los animales del huerto.

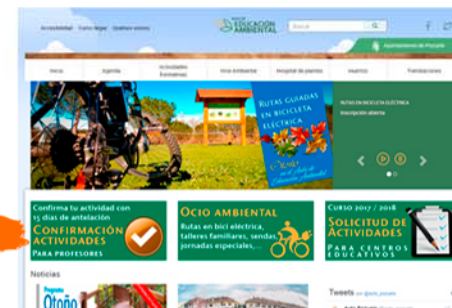
PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el “*Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental*”, que podéis descargar en el apartado “Actividades Formativas” de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá leerles a los alumnos la carta de Azadín y Lumín, además de crear con ellos una identificación con el nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una asamblea donde Azadín y Lumín siguen sin ponerse de acuerdo sobre la mejor manera de cuidar el huerto, si tradicionalmente como hace Azadín, o utilizando la tecnología como Lumín. Por ello, les piden ayuda a los niños para que vean como trabaja cada uno y al final del día digan quién lo hace mejor.

Posteriormente, el grupo se divide en dos (Ej. "lechugas" y "tomates") para trabajar más cómodamente. De estos, un grupo (Ej. "lechugas") irá al huerto de Azadín y el otro al de Lumín.

En el huerto de Azadín



Con Azadín los alumnos descubrirán las ventajas del huerto tradicional como es la producción de abono natural gracias a las lombrices y podrán ver su compostera. Además, Azadín reutiliza los residuos para generar menos basura y cuidar el medioambiente. Con él plantarán una hortaliza usando los envases de yogur que ha traído cada niño como maceta. También aprenderán otras tareas de huerto como preparar el terreno y regar de una manera tradicional con canalones.



En el huerto de Lumín

Con Lumín, colocarán geotextil y observarán el sistema de riego por goteo como recurso para el ahorro de agua. Asimismo, les enseñará a ahorrar energía usando energías renovables como los paneles solares.

A media mañana habrá un pequeño descanso y después los grupos rotarán para que todos puedan disfrutar de las dos dinámicas

Al final del día los alumnos llegarán a la conclusión de que en ambos huertos tienen sus ventajas y sus desventajas, y que la mejor opción es combinar lo bueno de cada uno y podrán buscar el tesoro.

TRABAJO PREVIO

- Leer en clase la carta que Azadín y Lumín les envían a los alumnos (ver PowerPoint).
- Repasar conceptos relacionados con el huerto: qué es un huerto, qué se planta en él, con qué herramientas...
- Traer un envase limpio de yogur por niño para poder usarlo de maceta.
- Dividir la clase en dos (Ej. "tomates" y "lechugas"), y realizar tarjetas identificativas con el nombre de los alumnos para que las lleven puestas el día de la actividad.

CARTEL IDENTIFICATIVO



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

- Repasar en clase lo aprendido mediante un juego tipo kahoot que realice el maestro.
- Sembrar las semillas del tesoro y observar cómo van creciendo las hortalizas mediante un cuadernillo con fotos del proceso.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.