

Círculo de energías renovables y biodiversidad

4º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/Monte Bajo s/n)
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/Fuente)

Datos de contacto

Teléfono: 917 091 016

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacion.ambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10:00 a 12:45

Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

2h
45 min.

JUSTIFICACIÓN

Esta actividad busca la interacción del alumnado con un círculo de energías renovables, reconocido entre los diez mejores de nuestro país, con el que cuenta el Aula de Educación Ambiental (AEA); así como entender la importancia de éstas para el futuro de nuestro planeta Tierra.

Aprenderán que sólo mediante el trabajo en equipo, cooperando unos con otros, y gracias a las habilidades de cada uno, alcanzarán la meta final. Al tratarse de una actividad interdisciplinar, se trabajarán no sólo temas relacionados con la sostenibilidad, si no también con la conservación de la biodiversidad, la economía circular, el cambio climático y diversas materias del currículo escolar.

OBJETIVOS

- Entender la importancia de la sostenibilidad y las energías renovables y a su vez reflexionar sobre sus aplicaciones y ventajas para el medio ambiente y el ser humano.
- Adquirir habilidades cognitivas y comunicativas como el lenguaje, la memoria o la orientación mediante la diversión y el juego.
- Desarrollar espíritu crítico, el esfuerzo individual y el trabajo en equipo.
- Reforzar el currículo escolar así como conductas de respeto y del cuidado de la naturaleza.
- Valorar la tecnología y cómo ésta nos ha hecho avanzar como especie para vivir en armonía con el medio ambiente.



CONTENIDOS

- Sostenibilidad y energías renovables
- Conservación de biodiversidad
- Fauna y flora ibérica
- Matemáticas
- Cambio climático
- Economía circular

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá crear con los alumnos una identificación con su nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

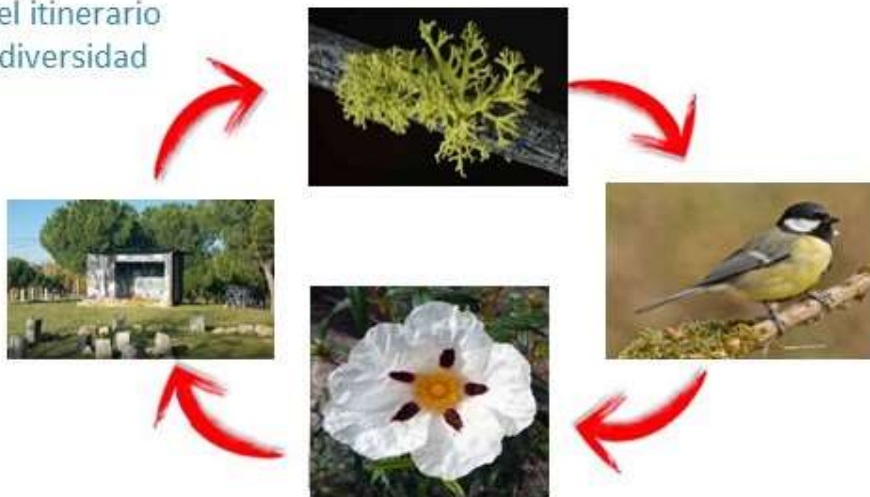
La actividad comienza con una pequeña introducción sobre la importancia de las energías renovables para el futuro del planeta así como la biodiversidad de nuestra región. Posteriormente el grupo se divide en dos "Ra" y "Eolo" para trabajar más cómodamente. Un grupo realizará la gymkana de acertijos en el Itinerario de Energías Renovables y el otro se irá a la zona del Kiosko a realizar el escondite de Fauna ibérica en el Itinerario Biodiversidad.

En el itinerario de energías



Los alumnos descubrirán la importancia de las energías renovables recorriendo un itinerario por el AEA que ellos mismos descifrarán mediante una serie de juegos matemáticos, de lógica y jeroglíficos.

En el itinerario Biodiversidad



Los alumnos aprenderán en modo de *quiz* curiosidades sobre nuestra fauna y flora mediante un juego en el que dos equipos tendrán que encontrar una serie de imanes con imágenes de diferentes especies animales, vegetales y fúngicas. Ambos grupos rotarán para que al final de la jornada todos los alumnos puedan haber disfrutado de las dos actividades.

TRABAJO PREVIO

Antes de venir a la actividad, repasar en clase los contenidos y conceptos relacionados con las energías renovables, sostenibilidad y fauna ibérica. Realizar tarjetas identificativas con el nombre de los alumnos para que las lleven puestas durante la actividad. El diseño es libre, pueden ser "Ra" y "Eolo".

Ra: Dios del Sol en la mitología egipcia



Eolo: Dios del viento en la mitología griega



Todos estos materiales los podéis encontrar en la ficha correspondiente dentro del apartado "Actividades Formativas" de la WEB del Aula de Educación.

TRABAJO POSTERIOR

Realizar el ejercicio de *Calculadora manual de Huella de Carbono* de forma colectiva en clase. Os la proporcionaremos al final de la actividad. Recapacitar sobre lo aprendido en el AEA y cómo se pueden modificar hábitos diarios para ahorrar energía y disminuir nuestra huella de carbono.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y comida saludable (fruta, bocadillos, frutos secos), para reponer fuerzas durante la actividad.