

JARDÍN BIOCLIMÁTICO: LA NATURALEZA EN MI CIUDAD

3º Ciclo EPO (5º y 6º) hasta 2º Bachillerato

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Camino de Cementerio de Húmera,3)

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

DATOS DEL CENTRO:

Teléfono: 91 709 10 16/ 669 600 133

Email: educacionambiental@pozuelo.madrid

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org>

Horarios:

Actividad: de 10:00 a 12:30

Aula de Educación Ambiental: de 8:00 a 15:00

JUSTIFICACIÓN ACTIVIDAD

El cambio climático obliga a adoptar las necesarias medidas de adaptación y/o de mitigación a este problema, el mayor reto ambiental al que nos enfrentamos como sociedad en la actualidad. La combinación de estrategias se dibuja como una de las fórmulas más exitosas para lograr revertir sus efectos.



OBJETIVOS

- Promover la creación en los centros educativos de espacios que mitiguen las elevadas temperaturas a las que nos enfrentamos en los últimos años, mediante la incorporación de puntos de biodiversidad de plantas, así como de estrategias sostenibles de energías renovables.
- Crear corredores ecológicos mediante el diseño de refugios bioclimáticos capaces de reducir el “efecto isla de calor” que se produce en el interior de las ciudades.
- Desarrollar habilidades y destrezas académicas en el alumnado integrando conocimientos prácticos de diversas materias (biología, ciencias ambientales, arquitectura, salud, etc.).

CONTENIDOS

- Identificación de especies de plantas adecuadas para la construcción de refugios bioclimáticos: selección de especies idóneas.
- Uso de electroventiladores fotovoltaicos y otros sistemas de aclimatación pasiva mediante sombreados de vegetación.
- Incorporación de estanques, charcas y puntos de agua para potenciar o generar evapotranspiración.
- Criterios y estrategias arquitectónicas bioclimáticas sostenibles y diseño biofílico.

ADAPTACIONES CURRICULARES

ESO

- Reconocimiento de la importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible: Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.

BACHILLERATO

- Iniciativas globales y locales para promover un modelo de desarrollo sostenible y de lucha contra el cambio climático.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una visita por las instalaciones del Aula de Educación Ambiental en la que se mostrarán todas las infraestructuras relacionadas con el bioclimatismo y la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático: estrategias de aislamiento y ventilación, orientación y colores, presencia de charcas y estanques, jardines verticales y cubiertas verdes, guardería de plantas en umbráculo, etc. Posteriormente, se diseñará y se llevará a cabo un Refugio Bioclimático con el grupo.

1. Construcción de un refugio bioclimático: los alumnos han de realizar el diseño de este refugio eligiendo estrategias arquitectónicas, como colores, orientación, etc, así como eligiendo la tipología de plantas a colocar en un jardín modular implementado con ventilación fotovoltaica
2. Visita a las instalaciones de bioclimatismo del Aula.



- Mientras un grupo hace el Jardín Bioclimático, el otro grupo realiza la visita a las instalaciones, hasta la hora del almuerzo.

PAPEL DEL PROFESOR

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

TRABAJO PREVIO

Se recomienda que el alumnado trabaje en clase contenidos relacionados con el bioclimatismo, la biodiversidad, los corredores ecológicos y la sostenibilidad.

TRABAJO POSTERIOR

Construcción en su propio centro educativo de alguna de las infraestructuras vistas durante la jornada: Cubierta verde o jardín vertical, proyecto de diseño de una charca en sus instalaciones, etc.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad
- Crema de protección solar si es época de riesgo
- Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad