

BIODIVERSIDAD EN LAS LAGUNAS DEL PARQUE FORESTAL

1º y 2º Bachillerato

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Camino de Cementerio de Húmera,3)

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

DATOS DEL CENTRO:

Teléfono: 91 709 10 16/ 669 600 133

Email: educacionambiental@pozuelo-madrid.org

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org>

Horarios:

Actividad: de 10:00 a 12:30

Aula de Educación Ambiental: de 8:00 a 15:00

JUSTIFICACIÓN ACTIVIDAD

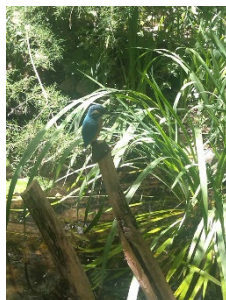
Mientras se consolida una frondosa franja de vegetación de ribera alrededor de las lagunas artificiales del Parque Forestal hay muchas aves acuáticas y otros seres vivos asociados a estos medios lacustres que tratan de establecerse y criar de manera segura en esta zona. Mediante la creación de unas islas flotantes de vegetación apropiada para aves y anfibios se intentará favorecer esta situación.

OBJETIVOS

-Crear islas flotantes de vegetación palustre apropiadas a las necesidades de aves acuáticas tales como anátidas, garzas, gallinetas o zampullines.

-Conocer las especies concretas de este tipo de vegetación de ribera y sus características: juncos, espadañas, carrizos, cintas, lirios de agua, barrones... Especies con unas altas capacidades de depuración de las aguas.

-Promover una iniciativa fácil de replicar y de exportar a otras zonas húmedas de la región o incluso a otras zonas alejadas y de diferente tipología, tales como marismas, lagunas litorales y costeras, ibones o lagunas endorreicas.



CONTENIDOS

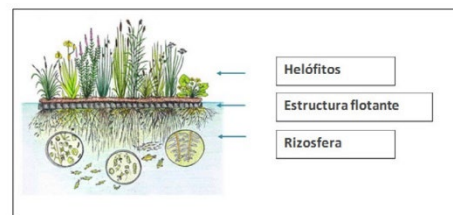
-Identificación de especies de plantas adecuadas para la construcción de islas flotantes de vegetación palustre: selección de especies idóneas.

-Selección de materiales y herramientas necesarias para la construcción y colocación de las islas flotantes en su ubicación definitiva: flotadores, botellas, bidones y cajas de fruta de plástico para la base de las estructuras, cuerdas de yute, cáñamo, fibra de coco, sustratos vegetales, etc, para la plantación.

ADAPTACIONES CURRICULARES

BACHILLERATO

-Iniciativas globales y locales para promover un modelo de desarrollo sostenible y de lucha contra el cambio climático.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en el diseño, fabricación y posterior colocación en las lagunas del Parque Forestal de Adolfo Suárez de unas islas de vegetación palustre para la avifauna acuática así como otras especies animales, desde insectos a anfibios.

1.Introducción a la técnica de construcción de islas de vegetación: En el merendero del AEA se darán unas breves explicaciones acerca de la técnica utilizada para la construcción de las islas de vegetación: especies a utilizar, materiales empleados, algunos proyectos de éxito...

2.Traslado al Parque Forestal para la finalización y colocación de las islas: Aperos y herramientas necesarias para la construcción y posterior colocación de cuerdas, lastres y sistemas de anclaje para evitar su excesiva deriva.

3.Regreso al AEA. Tras la finalización de la colocación de las islas en las lagunas, recogida de todos los materiales empleados y devolución a su lugar en el Aula de Educación Ambiental de Pozuelo e interpretación de los resultados obtenidos de la experiencia.



Cultivo en vivero y selección de plantas para los colchones flotantes.



Los **colchones orgánicos flotantes** aportan en obras de bioingeniería, soluciones innovadoras para la restauración acuática y la fitodepuración.

PAPEL DEL PROFESOR

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

TRABAJO PREVIO

Se recomienda que el alumnado trabaje en clase contenidos relacionados con el valor ecológico y los servicios ecosistémicos que proporcionan los humedales, los diferentes tipos de zonas húmedas existentes y sus principales características y diferencias, la avifauna acuática de Pozuelo, otros seres vivos presentes en el agua dulce, etc.

TRABAJO POSTERIOR

Construcción en su propio centro educativo de alguna infraestructura similar a la realizada durante la jornada o proyecto de diseño de una pequeña charca o estanque en sus instalaciones, etc.



RECOMENDACIONES

- **Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad**
- **Crema de protección solar si es época de riesgo**
- **Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad**