

AGRICULTURA REGENERATIVA: SISTEMAS CIRCULARES

6º de EPO

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Camino de cementerio de Húmera, 3)
Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

DATOS DEL CENTRO:

Teléfono: 91 709 10 16/ 669 600 133

Email: educacionambiental@pozuelo.madrid

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org>

Horarios:

JUSTIFICACIÓN ACTIVIDAD

España es un país donde una de las economías más fuertes es la agricultura, en su mayor parte intensiva (cultivos forzados en invernaderos o con abundantes fertilizantes y productos fitosanitarios). La superficie total de España es de unos 50 millones de hectáreas, de las cuales aproximadamente 23 son de cultivo. A pesar de que España es líder en la Unión Europea en superficie de agricultura ecológica, ante el aumento interés por la alimentación saludable, se prevé que en los próximos años se aumente en superficie.



OBJETIVOS

- Promover el respeto por la naturaleza, la biodiversidad y la agricultura ecológica.
- Crear un sistema en el que la biodiversidad y el suelo se enriquezcan con el tiempo, y sean capaces de retener más agua, nitrógeno y carbono.
- Fomentar los hábitos alimenticios mediante el consumo de alimentos saludables y frescos.
- Desarrollar habilidades académicas integrando conocimientos prácticos de diversas materias (biología, ciencias ambientales, matemáticas, historia, etc.).

CONTENIDOS

- Técnicas específicas de planificación y de cultivo: calendario de siembras, no labranza, cultivos de cobertura, rotación de cultivos, abono verde (nódulos bacterianos), compostaje.
- Identificación de especies de hierbas espontáneas beneficiosas y perjudiciales para el huerto y hortalizas.
- Análisis de la actividad de la microbiota en un suelo mediante cultivos en placas Petri con agar.
- Agroecosistema: análisis y reconocimiento de sus elementos integrantes, así como los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.

ADAPTACIONES CURRICULARES

6º EPO

Los ecosistemas y la biodiversidad: Estudio de las relaciones entre los seres vivos (plantas, insectos del suelo, bacterias) y el medio físico. El no arar protege las redes tróficas del subsuelo.

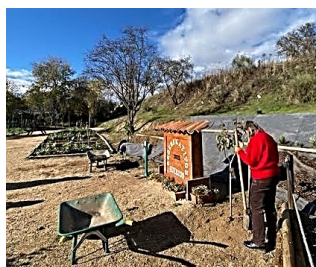
Funciones vitales de las plantas: Comprensión práctica de la fotosíntesis, la nutrición vegetal y la absorción de nutrientes sin fertilizantes químicos (ciclo natural del carbono y nitrógeno).

Conservación del medio ambiente: Reflexión sobre la huella humana, la pérdida de suelo por erosión (que el cartón y el mulch evitan) y el uso responsable del agua gracias a la retención de humedad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una breve reunión para repasar los conceptos, beneficios y las técnicas del cultivo regenerativo. También ver sobre las diferencias que hay con otros tipos de huertos (convencionales, de inundación, hidropónicos, etc.). A continuación, se harán 2 actividades rotativas en el huerto regenerativo:

1. Análisis y cubierta del suelo: observación color, identificación de hierbas espontáneas bioindicadoras de fertilidad del suelo, análisis de textura mediante botella con tierra y agua, mejora del suelo con arena o materia orgánica si procede. Y por último, cubrir el suelo con cartones, corteza de pino, triturado de restos de poda, paja, etc.



1. Cultivo de hortalizas en el invernadero y plantación en el huerto.



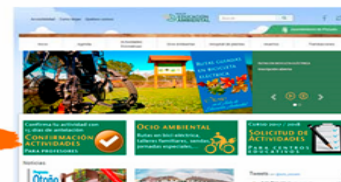
PAPEL DEL PROFESOR

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

En esta actividad, el maestro deberá leer con los alumnos la leyenda de Pozuelo. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealcarcon.org/>

TRABAJO PREVIO

Se recomienda que alumnado trabaje en clase contenidos relacionados con los temas de la agricultura regenerativa que se abordarán durante la visita. Entre ellos, el ecosistema, el cambio climático, erosión y regeneración del suelo. Diferencias entre el huerto regenerativo y huerto convencional. Y huerto intensivo y extensivo.

TRABAJO POSTERIOR

Construcción de un pequeño huerto convencional y otro regenerativo y observar al cabo de unos meses el estado del suelo de los dos huertos.



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad
- Crema de protección solar si es época de riesgo
- Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad