

# DENDRO-MICROHÁBITATS Y ARTRÓPODOS DE NUESTROS BOSQUES

3º Ciclo EPO (5º y 6º) hasta 2º Bachillerato

## LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Camino de Cementerio de Húmera, 3)

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

## DATOS DEL CENTRO:

Teléfono: 91 709 10 16 / 669 600 133

Email: [educacionambiental@pozuelo-madrid.org](mailto:educacionambiental@pozuelo-madrid.org)

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealacion.org>

## Horarios:

Actividad: de 10:00 a 12:30

Aula de Educación Ambiental: de 8:00 a 15:00

## JUSTIFICACIÓN ACTIVIDAD

Los bosques en general y los árboles en particular albergan toda una serie de pequeños hábitats o ecosistemas que posibilitan la existencia a multitud de otros organismos de tantos otros reinos a lo largo de su ciclo vital e incluso tras su muerte. Viajaremos desde lo alto de sus copas hasta la base de sus troncos analizando todos los posibles nichos que ofrecen a sus vecinos.

## OBJETIVOS

- Conocer la diversidad de recursos tanto para buscar refugio como para la obtención de alimento que proporcionan los árboles a lo largo de su ciclo vital.
- Valorar el papel de los insectos y de otros muchos organismos en las relaciones ecológicas que se establecen en el bosque.
- Aprender y disfrutar de una nueva mirada en nuestros paseos por los bosques.



## CONTENIDOS

- Identificación de organismos que se pueden asociar a los bosques. Importancia cualitativa y cuantitativa.
- Uso de la Guía de campo de Dendro-Microhábitats para la descripción, identificación y clasificación.
- Paseo por el Aula de Educación Ambiental en busca de algunos Dendro-microhábitats.

## ADAPTACIONES CURRICULARES

### ESO

- Reconocimiento de la importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible: Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.

### BACHILLERATO

- Iniciativas globales y locales para promover un modelo de desarrollo sostenible y de fomento de la biodiversidad.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza con una presentación bien en la Sala Multimedia del CREAS o en el merendero acerca de lo que son y cómo se clasifican los Dendro-microhábitats, así como los principales organismos asociados a ellos, con especial hincapié en los artrópodos.

Posteriormente se realizará una visita por diferentes espacios del aula en los que encontraremos numerosos ejemplos de Dendro-microhábitats presentes en nuestro entorno, desde diferentes nidos de aves y mamíferos hasta hiedras y lianas, pasando por líquenes y helechos, brotes epicórmicos, talleres de pícidos y otras aves, refugios de murciélagos, etc.

Se visitará también el Gran Hotel de insectos para tratar de observar *in situ* algunos de los artrópodos que con más frecuencia nos rodean en este espacio.

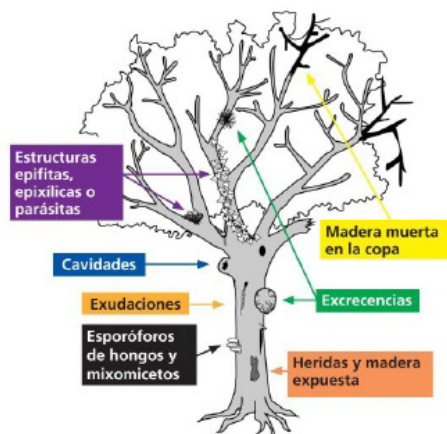


Fig. 1. Un árbol-habitat ofrece dendro-microhábitats esenciales para otros seres vivos especializados en refugiarse, criar, hibernar o alimentarse, incluso durante todo su ciclo de vida dentro de ese árbol (adaptado por Emberger y Larrieu, aplicación e-TreMs).



## PAPEL DEL PROFESOR

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN  
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

## TRABAJO PREVIO

Se recomienda que el alumnado trabaje en clase contenidos relacionados con los artrópodos, así como los conceptos de nicho ecológico, hábitat o ecosistema, los servicios ecosistémicos que nos brindan los bosques, el concepto biodiversidad, las cadenas y pirámides tróficas y ecológicas, la biomímesis, los ciclos cerrados y la sostenibilidad.

## TRABAJO POSTERIOR

Proyecto de diseño de algún tipo de infraestructura apropiada para el fomento de la biodiversidad de artrópodos en el entorno de su propio centro educativo: hotel de insectos, mini hotel de abejas, mariposas o mariquitas, etc.



## RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad
- Crema de protección solar si es época de riesgo
- Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad