

EL BOSQUE DE MIYAWAKI: PARTICIPA EN SU CREACIÓN

1º y 2º Bachillerato

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Camino de Cementerio de Húmera,3)
y Parque Forestal de Adolfo Suárez

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

DATOS DEL CENTRO:

Teléfono: 91 709 10 16/669 600 133

Email: educacionambiental@pozuelo.madrid

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org>

JUSTIFICACIÓN ACTIVIDAD

Akira Miyawaki fue un eminente botánico, jardinero paisajista e ingeniero forestal japonés que desarrolló a lo largo de su vida una metodología propia para desarrollar bosques maduros a una velocidad diez veces superior a la media: si un bosque precisa unos 200 años para alcanzar su etapa climática de máxima madurez, con su metodología tan solo eran necesarios 20 años para alcanzar el mismo desarrollo. Y lo asombroso es que se podía replicar su técnica en cualquier región del mundo.

OBJETIVOS

-Promover la creación de espacios en los que realizar acciones de reforestación y plantación de minibosques con la técnica de Miyawaki con alumnado de perfil próximo a la mayoría de edad, con el fin de tomar conciencia sobre la necesidad de actuar frente al cambio climático y la crisis de biodiversidad consecuente.

-Crear corredores ecológicos en nuestra ciudad mediante la creación de “Minibosques de Miyawaki” capaces de atraer y albergar insectos, aves así como de aumentar la biodiversidad de la cubierta vegetal del municipio.



CONTENIDOS

- Identificación de especies de plantas autóctonas adecuadas para la creación de minibosques de Miyawaki: selección de especies idóneas y a ser posible micorrizadas.
- Pasos a seguir para una correcta plantación de las especies forestales: marco de plantación, elaboración de alcorques adecuados, extracción de la planta de su maceta, introducción correcta del cepellón en el agujero, compactación del terreno adyacente al plantón, uso de material de cobertura y triturados para favorecer la microbiota, etc.
- Riego de las especies plantadas. Necesidades hídricas de las plantas.
- Protección de las especies plantadas frente al ataque de herbívoros: colocación de mallas protectoras, tutores, horquillas, etc.

ADAPTACIONES CURRICULARES

BACHILLERATO

- Iniciativas globales y locales para promover un modelo de desarrollo sostenible y de lucha contra el cambio climático.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en una reforestación en el interior del Parque Forestal de Adolfo Suárez, para lo cual se partirá desde el Aula de Educación Ambiental con todos los materiales y herramientas para poder realizar esa actuación, bajo los criterios del afamado botánico Akira Miyawaki.

1. Introducción a la técnica de reforestación de Miyawaki: En el merendero del AEA se darán unas breves explicaciones acerca de la técnica utilizada por el botánico Miyawaki así como algunas indicaciones para la posterior plantación en el Parque Forestal: Marco de plantación, selección de especies, modo de plantar las especies forestales, protección y riego, etc.

2. Traslado al Parque Forestal para realizar la plantación: Aperos y herramientas necesarias para la plantación y posterior colocación de mallas protectoras, regaderas para el riego, traslado del depósito de agua en la Pick up del Aula de Educación Ambiental, etc.

3. Regreso al AEA. Tras la finalización de la plantación, recogida de todos los materiales empleados y devolución a su lugar en el aula de Educación ambiental de Pozuelo



PAPEL DEL PROFESOR

Hacer llegar a los padres el "Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental", que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra WEB.

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

CONFIRMACIÓN ACTIVIDADES

<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>



TRABAJO PREVIO

Se recomienda que el alumnado trabaje en clase contenidos relacionados con la técnica de reforestación de Miyawaki, el papel ecológico de los bosques, los servicios ecosistémicos, los corredores ecológicos, el aumento de biodiversidad tanto vegetal como de polinizadores, herbívoros e implicación en las redes tróficas, la captación de carbono atmosférico, etc.

TRABAJO POSTERIOR

Realización de un calendario de seguimiento de la plantación, evaluando el correcto desarrollo de las especies forestales, relaciones de competencia y/o cooperación establecidas entre ellas, realizando posibles reposiciones de marras, riegos...



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad
- Crema de protección solar si es época de riesgo
- Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad