

Aula verde del futuro: Acción Reforesta

1º, 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/
Monte Bajo s/n)

Aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/Fuente)

Contacto:

Teléfono: 917091016

Educacionambientalozuelodealarcon.org

Material didáctico de apoyo a la actividad y confirmación de asistencia:

<https://educacion.ambiental.pozuelodealarcon.org/>

Horarios:

Actividad: aproximadamente de 10.00 a 12.45

Aula de Educación Ambiental: de 8.00 a 15.00 horas, de lunes a viernes

2h
45min

JUSTIFICACIÓN

Las Aulas de Futuro son espacios educativos organizados para el desarrollo de habilidades y aptitudes en la resolución de problemas mediante la tecnología. Para ello se facilita el proceso de reflexión e investigación a partir de un reto, así como el diseño y el desarrollo tecnológico, e incluso la construcción, de prototipos que den respuesta a los problemas, para finalmente comunicar los resultados.

Aula Verde de Futuro es el primer espacio educativo específico que se desarrolla para los fines de la educación para el desarrollo sostenible. Mediante esta propuesta didáctica se analizará el problema que representa el cambio climático y las posibles soluciones, como es la reforestación para el secuestro del carbono y la necesidad de idear soluciones para resolver las dificultades de cultivo de las especies forestales o las soluciones para una movilidad más sostenible.

OBJETIVOS

- Implicar a los alumnos, de manera activa, en la solución de problemas ambientales.
- Comprender la importancia de los bosques y las soluciones de movilidad sostenible en el control del clima.
- “Inventar”, diseñar y construir prototipos o desarrollar ideas para dar respuesta a las dificultades que ofrece la reforestación y la movilidad sostenible.
- Participar y experimentar las soluciones desarrolladas así como compartirlas.



CONTENIDOS

- El cambio climático y el control del clima.
- Ecosistemas mediterráneos: el encinar. El papel de las plantas en el secuestro del carbono.
- El desarrollo de las semillas y el crecimiento de las plantas. Sistemas de cultivo.
- Soluciones de movilidad sostenible.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el “Díptico informativo del Aula de Educación Ambiental”, que podéis descargar en el apartado “Actividades Formativas” de nuestra WEB.

En esta actividad el maestro deberá crear con los alumnos una identificación con su nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la WEB (Actividades Formativas).

30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la WEB.

**CONFIRMACIÓN
ACTIVIDADES**



<https://educacionambiental.pozuelodealarcon.org/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolla en dos bloques. Los alumnos se dividen en dos grupos y rotan por ambos bloques.

Al aire libre

La primera es una actividad en el entorno natural; se trata de recolectar y seleccionar las mejores bellotas y participar en su plantación mediante dos técnicas; siembra directa y mediante plantones. También se analizará parcelas plantadas con el mismo sistema en años anteriores para cuantificar el éxito de ambos sistemas (supervivencia de plantones).

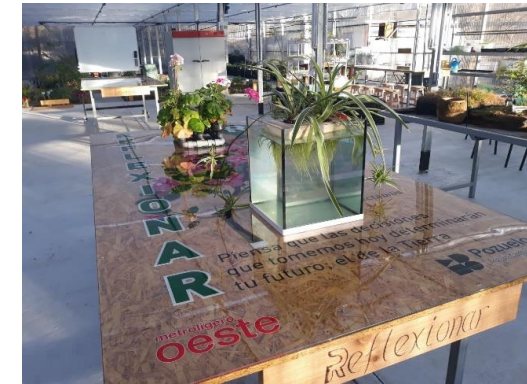


En el Aula Verde de Futuro

La segunda se desarrolla en el Aula Verde de Futuro. Bajo la temática de la reforestación y la movilidad sostenible como medidas para reducir los niveles de dióxido de carbono, los alumnos trabajarán en cuatro mesas que les permiten reflexionar, diseñar o inventar, construir y exponer. Se trabajará con un caso práctico que es la creación de una maceta especial para bellotas que resuelva el problema que supone el enorme crecimiento de la raíz pivotante en un espacio de cultivo limitado.

TRABAJO PREVIO

El alumnado deberá trabajar en clase contenidos relacionados con los temas que se abordarán durante la visita. Entre ellos, el cambio climático y sus efectos, características de los ecosistemas mediterráneos, especialmente en el encinar, el crecimiento y desarrollo de las plantas, el papel de la vegetación en el secuestro del carbono y estrategias de movilidad sostenible como respuesta a los retos ambientales actuales.



TRABAJO POSTERIOR

Siguiendo el proceso de trabajo del Aula de Futuro, se invita al grupo de alumnos a generar nuevas ideas para resolver un problema de transporte mediante soluciones sostenibles con la mínima huella ecológica. Las aulas que generen ecoinventos para la movilidad sostenible recibirán un chaleco reflectante de Ecoinventor para usar en la bicicleta, patinete, etc.

RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad
- Crema de protección solar si es época de riesgo
- Agua abundante y comida saludable (Fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad