

Reforesta con bombas de semillas

1º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Instalaciones del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón (C/ Montebajo s/n).

Hay aparcamiento reservado para autocares en la calle perpendicular (C/ Fuente)

Datos de contacto: Teléfono 917091016

educacionambiental@pozuelo.madrid

Material didáctico de la actividad y confirmación de asistencia:

https://servicios.pozuelodealarcon.org/portal/action/tramitesinfo?method=enter&id=57

Horarios:

Actividad aproximadamente de 10:00 a 13:00 Aula de Educación Ambiental de 8:00 a 15:00

3h

JUSTIFICACIÓN

Los alumnos, reciben en el colegio por sorpresa una carta del Aula de Educación Ambiental y su programa "Salvemos El Planeta" (SEP), comunicándoles que algunas localidades están en peligro. La grave sequia causada por el cambio climático y la falta de vegetación están haciendo que la zona se parezca cada vez más a un desierto. Les pide que pongan medidas para solucionarlo y recuperar la vegetación que había antes. Para ello, en el Aula de Educación Ambiental, los niños van unirse al movimiento SMART GREEN de LG cuyo objetivo es plantar 47 millones de arboles, uno por habitante, reforestando la zona de Húmera fabricando bombas de semillas que después van a lanzarlas. Tras reforestar van a regar con aguas reutilizadas por depuradoras caseras. Al final, mediante un juego de pistas, encontrarán la fórmula secreta para cuidar su localidad.

OBJETIVOS

- Reforestar la zona con semillas de flores, arbustos y arboles.
- Conocer la magnitud y gravedad del cambio climático e implicarse en los problemas del planeta para ser parte de la solución.
- Valorar la importancia del agua como un bien escaso acercándoles a un entorno natural dotado de recursos e ideas para ahorrar o reutilizar.
- Trabajar el desarrollo de la psicomotricidad gruesa, la orientación espacial y el desarrollo sensorial.
- Promover el trabajo en equipo, dando importancia al respeto y a la colaboración entre alumnos y profesorado.



CONTENIDOS

- Cultivo y reforestación de flores, arbustos y arboles de crecimiento rápido para frenar la desertificación y que atraigan a polinizadores.
- Lugares donde se pueden cultivar las plantas: bosque, parque forestal e invernadero.
- El agua: formas de ahorrar y de reutilizar.
- Sustratos de distintas texturas para hacer las bolas (arcilla, paja, abono, etc.).
- Normas de comportamiento en un espacio natural.

PAPEL DEL MAESTRO

Hacer llegar a los padres el "díptico informativo del Aula de Educación Ambiental que podéis descargar en el apartado "Actividades Formativas" de nuestra web.

En esta actividad, el maestro deberá leerles a los alumnos las carta que la organización SEP les envía, además de crear una identificación con el nombre para el día de la actividad. Estos materiales se encuentran en la web (Actividades Formativas).



30 días antes de la actividad, el maestro debe rellenar la ficha de confirmación de la actividad que puede encontrar en la web.



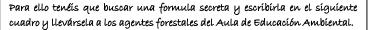
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

 Días antes de ir al Aula de Educación Ambiental, los alumnos leen esta carta (incompleta) que ha "llegado" a la dirección del colegio.

Estímados alumnos y maestros:



Somos los educadores del Aula de Educación Ambiental y su programa SALVEMOS EL PLANETA (SEP). Queremos transmitiros que estamos preocupados porque las zonas verdes cada vez son más amarillas y se parecen cada vez más a los desiertos de África. Esto se llama desertificación. iEstamos en alerta roja!. Queremos que esto se frene. Seguro que vosotros, como niños, con una gran y misteriosa imaginación, podríais ayudarnos a solucionarlo.





- En el Aula de Educación Ambiental, los niños se reúnen con los educadores ambientales para tratar de ver qué es lo que exactamente el programa SEP quiere que se haga.
- Se comenta la formula que (casi) han resuelto en la clase.
- Se hacen dos grupos para realizar las siguientes dinámicas (dos rotaciones con almuerzo entre rotación y rotación):
 - ☐ Grupo "Forestales":

Bombas de semillas en el invernadero y lanzamiento a las zonas mas deforestadas.

☐ Grupo "Aguadores":

Depuración de aguas con materiales reciclados y riego en la zona reforestada.

 Al final se reúnen de nuevo con los educadores para terminar el acertijo y descubrir la fórmula secreta, la solución, para cuidar el entorno.







TRABAJO PREVIO

- Leer la carta de SEP que ha "llegado" a la dirección del colegio.
- Repasar los siguientes conceptos: DESIERTO (DESERTIFICACIÓN), SEQUIA, REFORESTACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO.



- Resolver parte del acertijo que está al final de la carta.

TRABAJO POSTERIOR

- Humedecer periódicamente una bomba de semillas en la clase y ver cómo crece.
- Investigar todos los insectos polinizadores y crear refugios o comederos/bebederos adaptados en función del tamaño y forma del polinizador.
- Averiguar cuál son las plantas más resistentes a la sequia y que proporcionan más semillas (caléndula, orégano, hierbabuena,...



RECOMENDACIONES

- Calzado cómodo, gorra y ropa adecuada a la época del año en que se realice la actividad.
- Crema de protección solar si es época de riesgo.
- Agua abundante y almuerzo saludable (fruta, bocadillos, frutos secos) para reponer fuerzas durante la actividad.