

# Rutas Ciclo-Ambientales

6º Primaria



**Incluye material  
de apoyo y  
trabajo previo**

**Aula de Educación Ambiental**

*Concejalía de Medio Ambiente Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón*

**Tel. 917091016**

**[educacionambiental@pozuelodealarcon.org](mailto:educacionambiental@pozuelodealarcon.org)**

*Circular en bici es, además de un ejercicio sano, una actividad ecológica; requiere poco espacio para circular y aparcar, proporciona empleo a muchas personas, y si la cuidas, tu bici puede durarte muchos años. Por todo esto supone una maravillosa alternativa para moverse por la ciudad.*



### Descripción actividad

Tras equiparnos bien con los cascos de seguridad y escuchar las indicaciones que la Policía Local, sobre las normas básicas para circular con seguridad por las vías urbanas, comenzaremos el recorrido por algunas de las zonas verdes de Pozuelo, realizando varias paradas en las que se aportarán datos, se realizarán mediciones para valorar distintos tipos de contaminación y se reflexionará sobre su función e importancia en la ciudad.

En el cerro de los Perdigones, resolveremos un crucigrama que nos llevará al apeadero de Metro Ligero de la Universidad de Somosaguas. De allí iremos al Parque Forestal Adolfo Suárez para valorar su paisaje e incorporar buenos hábitos de comportamiento en el medio natural y realizar una maniobra de adelantamiento en bicicleta.

La ruta finaliza en el Aula de Educación Ambiental donde los alumnos dejarán las bicis, descansarán un poquito para luego regresar al colegio en autobús.

**Importante:** No os olvidéis de entrar en la web [www.movilizared.es](http://www.movilizared.es) y rellenar el formulario de confirmación 15 días antes de la actividad. En esta web podéis encontrar más documentación de la actividad.

### Trabajo previo

Comentar los siguientes puntos días antes de la actividad:

- En qué consiste la actividad y valorar el esfuerzo tanto logístico como económico que implica organizar la ruta junto con la Policía Local.
- Recordar las normas de circulación en bicicleta.
- Recordar que la ruta finaliza en el Parque Forestal de Somosaguas, y que éste se abre exclusivamente para ellos, por lo que las normas anteriormente comentadas continuarán en vigor.
- Repasar la historia de Pozuelo y las características actuales del municipio.

Realizar el test del ciclista sostenible y llevar los resultados el día de la actividad.

**Importante no olvidar** Para el día que vengáis

**Traer agua** (mejor cantimploras)  
**Comida sana** (frutas, galletas, bocadillos)  
**Gorras**  
**Calzado cómodo** (no sandalias)

**Papel del maestro:** El maestro ayudará a mantener el orden en la circulación por las vías y pudiendo aportar datos curiosos durante el transcurso de las diferentes dinámicas.

### Actividad

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
10:00 a 10:30	Asamblea Puesta a punto de las bicis Normas explicadas por la policía	Colegio
10:40 a 10:55	El agua de Pozuelo	Parque de las Minas
11:00 a 11:15	Contaminación, toma de muestras CO2	Plaza de España
11:20 a 11:40	DESCANSO	
11:40 a 12:00	Las zonas forestales de Pozuelo y sus montes Juego crucigrama	Cerro de los Perdigones
12:10 a 12:20	Transporte sostenible, toma de muestras CO2	Apeadero MLO (Universidad Somosaguas)
12:30 a 13:00	Práctica adelantamiento a vehículos. Visita Parque Forestal Adolfo Suárez	Parque Forestal Adolfo Suárez y fin del recorrido en Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón

## INTRODUCCIÓN

El Aula de Educación Ambiental de la Concejalía de Medio Ambiente en colaboración con el programa de Educación Vial que lleva a cabo la Concejalía de Seguridad y Transportes, así como la Empresa Metro Ligerero Oeste, propone una actividad pionera, en la cual los alumnos tienen la oportunidad de aprender a circular en bicicleta tanto en el medio urbano como en el interurbano, de la manera más práctica posible, circulando. En ella se pretende que el alumnado conozca y valore el medio natural que les rodea además de que adquiera nociones básicas de circulación vial y valoren positivamente el uso de los transportes sostenibles (Metro Ligerero y bici) como medios sustitutivos al coche. De esta forma se facilita al profesorado la inclusión en el currículum de dos áreas transversales tan importantes como son la Circulación Vial y la Educación Ambiental.

Por lo tanto, podemos decir, que se plantea una actividad en la que la ciudad debe asumir su función educadora, de forma que los alumnos aprendan a circular por sus calles de una manera responsable y respetuosa a la vez que disfruten de las zonas verdes de las que disponen así como conocen los transportes sostenibles de su entorno.

## OBJETIVOS

- Asimilar normas básicas y buenos hábitos de circulación vial y de circulación en bicicleta, de manera que el alumnado conozca la forma más segura y correcta de circular en bicicleta en el medio urbano e interurbano.
- Descubrir y potenciar el uso de la bicicleta y el Metro Ligerero como medio de transporte sostenible, ecológico y sano para la salud.
- Respetar a los compañeros y a sus diferencias, ayudándoles en sus dificultades. Al ser una actividad deportiva conjunta habrá que encontrar un ritmo adecuado para todos.
- Aprender a valorar el entorno en el que viven como paso previo para aprender a cuidarlo y respetarlo. El entorno de Pozuelo de Alarcón posee unas características únicas en cuanto a zonas verdes, no solo en cuanto a superficie sino también en cuanto a diversidad de especies.
- Valorar la importancia y la utilidad de las zonas verdes con vegetación diversa como solución a los problemas derivados de los distintos tipos de contaminación ambiental, y valorar también las acciones de conservación del medio natural así como la creación de parques urbanos.
- Crear un vínculo afectivo con su municipio a través de su historia y leyendas (lugares emblemáticos, antiguos festejos actualmente en desuso...).
- Adquirir hábitos domésticos en cuanto al uso responsable y sostenible de los recursos naturales, en especial del agua. Trataremos el tema del agua como un recurso escaso y valioso hoy en día. Entre los alumnos y el profesor se darán soluciones a este problema que nos llevarán a establecer pautas de conducta determinadas.



## CONTENIDOS

- Cómo circular en bicicleta: velocidad, maniobras, elementos obligatorios y útiles, mantenimiento, precauciones y prohibiciones. Circulación en vías urbanas e interurbanas.
- El transporte interurbano sostenible: Metro Ligero, Bicicleta, Vehículos eléctricos.
- Metro Ligero como medio de transporte seguro, ecológico y accesible.
- El respeto, la tolerancia y la cooperación entre los compañeros. No todos tenemos las mismas condiciones físicas.
- Historia de la localidad, sus indicios o huellas del pasado, lugares emblemáticos y antiguas leyendas.
- Distintos tipos de contaminación: visual, lumínica, acústica y atmosférica. Medida de CO2 atmosférico. Valores de referencia.
- Integración de las zonas verdes en la ciudad: anillos verdes, parques lineales y espacios forestales. Su importancia y conservación.
- Concepto de desarrollo sostenible, recursos naturales, contaminación y sus tipos, etc. Situación actual del medioambiente en el municipio, soluciones, etc.
- El Parque Forestal Adolfo Suárez: su reforestación, variedad de fauna y flora.

## METODOLOGÍA

En esta actividad se apuesta por una metodología activa, participativa y meramente práctica. Se trata de recorrer una ruta en bicicleta con paradas determinadas en las que se tratarán los temas propuestos; se realizará una asamblea en la que se combinarán las aportaciones de los alumnos con los recursos que la ciudad nos ofrece, para introducir y trabajar los contenidos. Los alumnos darán soluciones a los problemas ambientales con los que se encontrarán durante la ruta. Además, se darán pautas determinadas para circular, que los alumnos tendrán que aplicar durante el trayecto.

Como estrategia de motivación, los alumnos deberán estar muy atentos a las explicaciones del profesor, ya que determinados conceptos, serán claves para la resolución de un crucigrama que nos llevará a hacer una parada extra, en la que realizaremos una experiencia sobre contaminación.

Se trabajará el compañerismo respetando el ritmo de los más lentos. El profesor tendrá un papel activo en la ruta manteniendo la cohesión del grupo y el respeto y la tolerancia entre los alumnos.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La ruta consta de dos sesiones: **la primera sesión** se realizará en el centro educativo en el que asistirá la policía para dar una charla sobre:

- Los contenidos relativos a normas y señales, indicaciones y maniobras referentes al conductor de bicicletas.
- Identificación y localización de los diferentes elementos de seguridad activa de la bicicleta.
- Concienciación del uso preventivo de elementos de seguridad pasiva, (chaleco reflectante, casco etc.)
- Favorecer actitudes y hábitos de conducta correctos para preservar el medio ambiente desde la utilización de la bicicleta y el Metro Ligero como elemento de transporte sostenible dentro del municipio.
- Reconocer los Parques lineales de Pozuelo de Alarcón, zonas verdes de la localidad y propuesta de soluciones para su conservación

**La segunda sesión** consiste en realizar la actividad en bicicleta en compañía de la Policía Municipal y una ambulancia, además de un educador del Aula de Educación Ambiental y un profesor de Educación Vial. La Policía velará por la seguridad del grupo y el profesor de Educación Vial, dará todas las indicaciones necesarias para circular.

El **recorrido** comienza en el colegio y termina en el Parque Forestal Adolfo Suárez, de forma que la trayectoria es variable según la ubicación del centro. No obstante las paradas son siempre en los mismos lugares: **Parque de Las Minas, Parque Pza. de España, Cerro de los Perdigones, Apeadero MLO Universidad y Parque Forestal Adolfo Suárez.**

Las diferentes paradas nos darán pie para la introducción de los contenidos a tratar, en todas ellas se realizará una pequeña asamblea en la que el educador del Aula de Educación Ambiental podrá introducir los diferentes conceptos de una forma dinámica y participativa.

La actividad finaliza en el Parque Forestal, el cual, se encuentra cerrado al tráfico en la actualidad. Se aprovechara esta condición para que los alumnos realicen dos maniobras indispensables: rebasamiento y adelantamiento. Estas maniobras se realizarán con el coche de la Policía Municipal y guiados por un profesor de Educación Vial. Por último, una vez en el Parque, se tratará que los alumnos disfruten del entorno, de su diversidad vegetal y animal y se dará pie al carácter deportivo de la actividad.



*Alumnos recibiendo las instrucciones de la policía y de los educadores del Aula de Educación Ambiental.*

*Circulando por las calles de Pozuelo.*

*Observando el monumento más antiguo de Pozuelo (1731), la Cruz de Atalaya.*



*Haciendo el crucigrama, escribiendo nombres o conceptos de lo que han visto durante la mañana.*

*Recorriendo en una de las zonas verdes más importantes de Pozuelo, el Parque Forestal Adolfo Suárez.*

Del Parque se llegará al Aula de Educación Ambiental, donde les recogerá el autobús del colegio.

**HORARIO PREVISTO**

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
10:00 a 10:30	Asamblea Puesta a punto de las bicis Normas explicadas por la policía	Colegio
10:40 a 10:55	El agua de Pozuelo	Parque de las Minas
11:00 a 11:15	Contaminación, toma de muestras CO2	Plaza de España
11:20 a 11:40	DESCANSO	
11:40 a 12:00	Las zonas forestales de Pozuelo y sus montes Juego crucigrama	Cerro de los Perdigones
12:10 a 12:20	Transporte sostenible, toma de muestras CO2	Apeadero MLO Universidad
12:30 a 13:00	Práctica adelantamiento a vehículos. Visita Parque Forestal Adolfo Suárez	Parque Forestal Adolfo Suárez y fin del recorrido en Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón

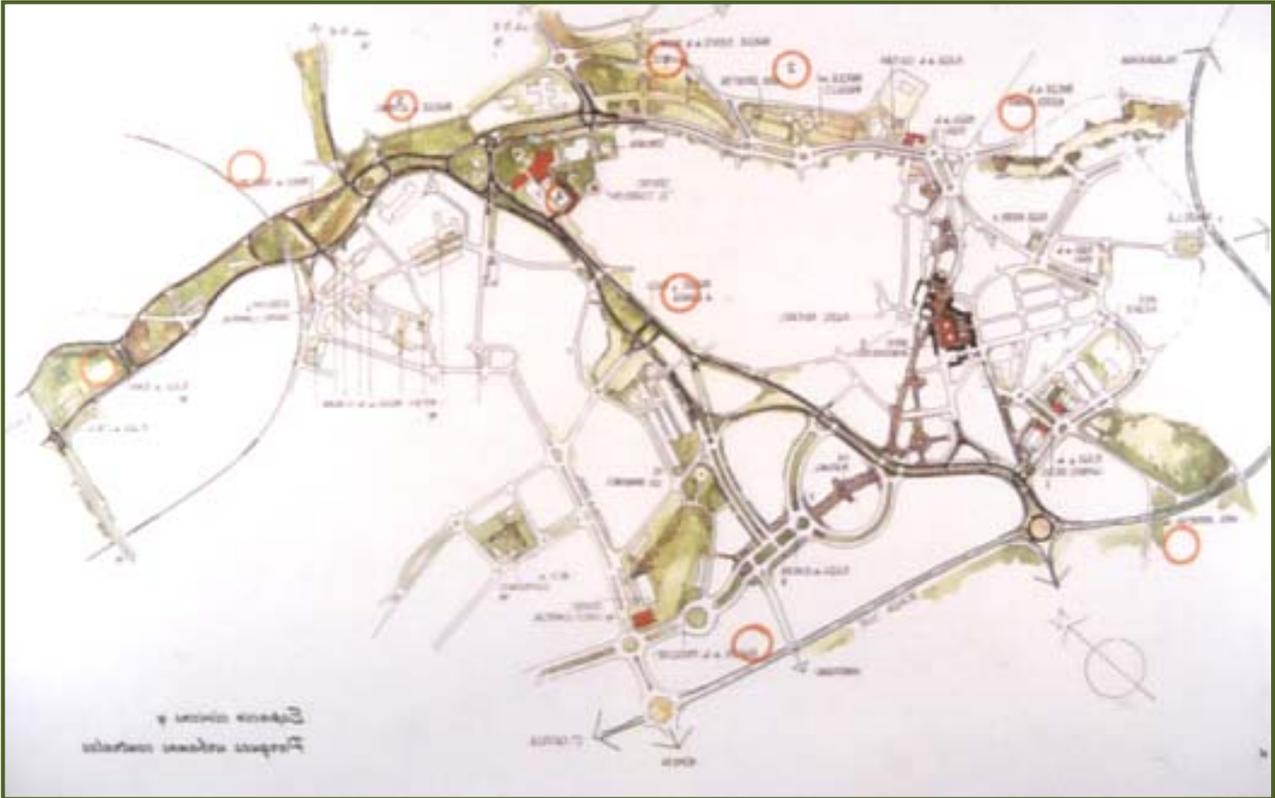
**TRABAJO PREVIO**

Con el trabajo previo pretendemos integrar la actividad en el currículum de la asignatura, de forma que tenga una continuidad y un sentido dentro del Aula. Se intenta que la actividad no sea un hecho aislado para los alumnos sino que forme parte de la programación del curso. Con esto, no solo salen beneficiados los alumnos sino también la actividad, ya que, por un lado, se introducen conceptos y temas transversales de una manera muy didáctica y además los alumnos vienen mucho más centrados y motivados.

El profesor de Educación Vial les dará, unos días antes, una clase sobre nociones básicas para circular en bicicleta tanto por vías urbanas como interurbanas, que luego tendrán que aplicar durante la ruta.

**Test multimedia:** Los alumnos tendrán que superar el test multimedia incluido en [www.movilizared.es](http://www.movilizared.es). Para ello deberán contestar a preguntas relacionadas con la educación vial, el Metro Ligerero y con el medio ambiente para obtener un “carnet” de “ciclista sostenible” al final de la actividad.

**Parques lineales:** Nuestro municipio se encuentra recorrido por una serie de parques lineales basados en la recuperación de las vaguadas naturales. Se podría trabajar sobre un mapa la ubicación de dichos parques lineales y su recorrido de forma que los alumnos visualicen su estructura lineal.



### TRABAJO POSTERIOR

- Escrito dirigido al Ayuntamiento solicitando más carriles bici en Pozuelo de Alarcón.
- Trabajo de investigación sobre las opciones de movilidad sostenible: línea de metro, tipos de coches (híbridos, de hidrógeno...); autobuses de biodiesel, gas natural, etc.
- Concienciar a su entorno próximo (familiares, amigos, vecinos...) sobre las ventajas ambientales y económicas que conlleva este tipo de transporte.
- Ofrecer al alumnado ideas para la creación de un “club” o grupo de “amigos de la bici” en el que se organicen excursiones en bicicleta.
- Dar información al alumnado sobre actividades relacionadas con el medio natural y la bicicleta ya sean por iniciativa privada o a través de ayuntamientos o asociaciones.
- Colaborar con el programa *Moviliza-red* del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.  
<http://www.movilized.es/>