

Novedades:

- Bilingüismo en Primaria
- Participa en la campaña "Un vivero en mi escuela"

Abierto el plazo de solicitud de actividades del nuevo curso 2013/14
Del 3 al 16 de junio

Actividades destacadas

"Oficios y tradiciones populares de Pozuelo" y "Conservación de Especies en el Mariposario"

Jornadas Fines de Semana

Senda Ornitológica
Reciclaje y Bioconstrucción
Fototrampeo y Bicis Electricas
Huertos en Familia

Hospital de Plantas y Voluntariado Ambiental

Eventos

Institucionales

Entrega Banderas Verdes
Homenaje a Tomás Gabán
Máquina Ladrillo



Queridos profesores:

Con la vista puesta en el curso 2013-2014, queremos invitaros a seguir colaborando en esta singular acción local por el Medio Ambiente, una iniciativa de educación ambiental para el desarrollo sostenible, que sin duda, está dejando una gran huella en nuestros escolares: pasan los años y podemos ver como nuestros alumnos hoy forman parte de una nueva generación que en el pasado sólo imaginábamos.

Los resultados que hoy tenemos no son un sueño, son una realidad construida gracias a la experiencia y el trabajo conjunto, pero también gracias a valores que cultivamos, valores de los que depende el Medio Ambiente: el esfuerzo, el respeto, la generosidad, el pensar en alguien más que en uno mismo, la constancia o el compromiso son los principales, sin olvidar la gran dosis de alegría e ilusión. La “gran educación” es una constante elección y todo ello implica un compromiso y esfuerzo por vuestra parte, que desde aquí queremos reconocer y agradecer. No podemos desfallecer y debemos seguir avanzando, por lo que os invitamos a continuar trabajando y a disfrutar de este proceso, siempre abierto y en continua renovación.

Para participar en el nuevo programa del próximo curso 2013/2014, es preciso recordar que la fecha límite para realizar las solicitudes online (www.movilizared.es) será hasta el 16 de junio. Las realizadas fuera de plazo quedarán en lista de espera, no pudiendo garantizar su realización.

Son muchos los alumnos que sellan año tras año su DIPLOMA PASOS, que os podéis descargar en la misma página web anterior, lo que ayuda a motivar y dar continuidad al importante compromiso por la educación ambiental que existe en nuestra localidad.

En la nueva Guía del Aula de Educación Ambiental que ponemos a vuestra disposición figura el conjunto de recursos que proponemos, sabiendo que vuestras aportaciones son siempre importantes y ofreciéndonos para adaptarnos a vuestras necesidades e iniciativas.

Este año, como novedad, queremos ofrecer la posibilidad de adaptar las actividades de primaria e impartirlas de manera conjunta en inglés para quienes así lo solicitéis.

Aprovechamos también la ocasión para invitaros a participar en la iniciativa “Un vivero en mi escuela” que tiene por objetivo el aumentar en un 10% los árboles y arbustos en el municipio hasta el 2020, colaborando todos unidos de esta manera, a mitigar el efecto invernadero e incrementar la biodiversidad en la localidad.

Os deseamos unas felices vacaciones y esperamos seguir contando con vuestro entusiasmo y dedicación.

Recibid un cordial saludo.

La Dirección y el equipo del Aula de Educación Ambiental

SUMARIO

Página **4-9**

Abierto el plazo de solicitud de actividades

Todos los pasos para solicitar actividades On-line del Aula de Educación Ambiental

¡El plazo es del 3 al 16 de junio!

Página

10-13

Resumen de actividades destacadas durante el curso 2012/13

- Actividades nuevas: "Recuperación de especies en el Mariposario" y "Oficios y tradiciones populares"
- Jornadas de intercambio de varios colegios
- Educación combinada: "Por un mundo inclusivo"

Página

14

Hospital de plantas y Voluntariado Ambiental

Página

15-18

Jornadas de fines de semana:

- Fototrampeo
- Movilidad Sostenible: *Bicis eléctricas*
- Senda Ornitológica: *Aguila Imperial*
- Reciclaje y Bioconstrucción
- Huertos en Familia

Página

19-20

Eventos institucionales

- El Ayuntamiento y ADEAC entregan Banderas Verdes
- Homenaje póstumo al curtidor Tomás Gabán
- Máquina de Ladrillos: Antigua industria de Pozuelo

Página

21

Inserción laboral a través del programa de formación ambiental

Página

21

Curso didáctico: 21 experiencias para educar la sostenibilidad

Página

22

Premio Dubai

Este boletín se creó como un medio de comunicación en información a la comunidad educativa de Pozuelo de Alarcón. Los contenidos e imágenes han sido realizados por el Equipo del Aula de Educación Ambiental de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin previa autorización.

© Aula de Educación Ambiental

Comienza el plazo de solicitar actividades

Cómo realizar la solicitud de actividades

Como todos sabéis, la Concejalía de Medio Ambiente, a través del Aula de Educación Ambiental, ofrece anualmente de manera gratuita un amplio abanico de actividades educativas ideadas con el objeto de promover el desarrollo sostenible en la comunidad educativa de Pozuelo de Alarcón.

Para simplificar el proceso de solicitud os rogamos que centralicéis dicha tarea en la figura del Jefe de Estudios o en la persona que este designe, mandando **una única ficha de solicitud de actividades por centro** y no una por cada profesor.

También os recordamos que, **por motivos de control de calidad**, si tenéis alguna evaluación pendiente por enviarnos nos la hagáis llegar antes de rellenar la ficha de solicitud de actividades para el curso próximo. **El tener fichas de evaluación anteriores al mes de junio** pendientes de enviar **será un factor determinante a la hora de asignar las actividades solicitadas.**

Para tener acceso a dichas actividades el procedimiento a seguir se resume en los siguientes pasos:

1º Entrar en <http://www.movilizared.es>, la web del Aula de Educación Ambiental, y revisar el programa de actividades complementarias que encontraréis en la sección **"Programa de actividades"**:

2º Una vez elegidas las actividades en las que os gustaría participar con vuestros alumnos, **informad al Jefe de Estudios para que rellene el formulario online de solicitud** que encontraréis en el apartado tramitaciones de MovilizaRED.

The screenshot shows the website interface for 'Moviliza RED POZUELO'. On the left is a navigation menu with items like 'Aula Educación Ambiental', 'Conoce el Aula', 'Boletín informativo', 'Tramitaciones' (circled in red), 'Programa PASOS', 'Edificio CREAS', 'Huertos escolares', 'Hospital de plantas', 'educaTV', 'Sendas auto-guías', 'Mi eco-escuela', 'Investigadores', 'Creativos', 'Laboratorio de ideas', 'Espacio lúdico', and 'Participa'. The main content area is titled 'Tramitaciones' and includes a sub-section 'Tramitaciones Actividades Complementarias'. It details the 'Procedimiento de tramitación' and lists 'Escuela Acción' activities such as 'Educación Infantil', 'Educación Primaria', 'Atención a la Diversidad', 'Aula Abierta', and 'Tramitaciones'. It also provides information about the application period (from 1st to 10th of June) and the confirmation process.

La asignación de actividades, si no hay fichas de evaluación pendientes de realizar del curso anterior, se realizará por estricto orden de llegada de solicitud (dentro del plazo establecido). Desde el Aula de Educación Ambiental procuraremos, siempre que sea posible, compaginar 2 actividades de cursos distintos en un mismo autobús/día por centro.

Os recomendamos que le proporcionéis vuestro e-mail de contacto al Jefe de Estudios para que éste lo pueda incluir a la hora de solicitar la actividad pertinente para vuestro curso, y así, poder informaros a vosotros también sobre los cambios o novedades que pudiesen producirse.

3º Guardad el número de referencia que aparecerá una vez enviado el formulario puesto que os será de gran utilidad a la hora de tener que hacer cualquier gestión al respecto.

4º El periodo para solicitar las actividades ofertadas por el Aula de Educación Ambiental será del 3 de junio al 16 de Junio ambos inclusive.

5º Durante el periodo comprendido entre el **17 y el 21 de Junio en Jefatura de Estudios recibiréis vía e-mail el listado de las actividades concedidas**, así como la relación de fechas en las que éstas se realizarán y las fechas en las que tendréis que acercaros por el Aula para realizar las sesiones preparatorias y ratificar la fecha de realización de la actividad.

La no asistencia a la sesión preparatoria por parte del docente que realizará la actividad con sus alumnos implicará la renuncia a realizar la actividad en la fecha asignada, pasando automáticamente a la lista de espera.

En caso de solicitar una actividad con unos requisitos específicos, deberéis hacérselo constar en el apartado "**más información**" de la ficha 15 días antes de realizar la actividad.

6º Una vez asignadas y aceptadas las fechas concedidas, cada profesor deberá **enviar** al equipo del Aula de Educación Ambiental, **con un mínimo de 15 días antes del desarrollo de la actividad, la confirmación online** con los datos del grupo y otras especificaciones. Como siempre os recomendamos anotar el número de referencia que aparecerá una vez enviada la confirmación por si fuera necesario una semana después de realizar la actividad.

7º Con el fin de optimizar la calidad del servicio que ofrecemos os rogamos que, **tras la realización de la actividad, el tutor o docente que haya asistido con sus alumnos** a la misma, **rellene en el plazo de una semana una ficha de evaluación online** que nos permitirá mejorar nuestro trabajo de cara al curso siguiente. Como siempre os recomendamos anotar el número de referencia que aparecerá una vez enviada la evaluación por si fuera necesario.

En caso de duda o consulta, no dudéis en poneros en contacto con nosotros vía e-mail: educacionambiental@pozuelodealarcon.org o telefónicamente de 8:00 a 15:00 a 15:00 en los números 917091016 y 659965890

Escuela acción (propuesta educativa curso 2013-2014)

Bloque I (Actividades realizadas por el Equipo del Aula) Bloque II (realizadas por empresas colaboradoras externas):

Educación Infantil

BLOQUE I	Educación Infantil 1º Ciclo (1-3 años)	<i>La senda de la Cigüeña Pozueleña</i>	Desde muy chiquitines nuestros pequeños han demostrado un gran interés por la naturaleza. Por eso a través de una senda diseñada exclusivamente para ellos, descubrirán los animales y plantas del Parque Forestal de Somosaguas.
BLOQUE I	Educación Infantil 1º Ciclo (1-3 años)	<i>La huerta de doña Zanahoria</i>	Esta será la primera visita al huerto del Aula de Educación Ambiental, donde tocarán la tierra, plantarán y regarán mientras juegan y aprenden a través de marionetas.
BLOQUE I	Educación Infantil 2º Ciclo (3 años)	<i>La Senda de Pies Ligeros</i>	A través de un recorrido por el Parque Forestal de Somosaguas los niños se acercarán a este particular entorno natural. Descubrirán, mediante sus sentidos y varios juegos, a los animales que en el Parque Forestal de Somosaguas habitan y las diferentes maneras que éstos tienen de relacionarse entre sí.
BLOQUE I	Educación Infantil 2º Ciclo (4 años)	<i>El huerto de Risita y sus amigos</i>	Los niños realizarán con las herramientas las tareas propias del huerto. Descubrirán el origen de las hortalizas que comen, conocerán a los bichitos que en él viven y las importantes tareas que éstos desempeñan para que el huerto esté sano y bonito.
BLOQUE I	Educación Infantil 2º Ciclo (5 años)	<i>Los Guardianes del bosque</i>	<i>¡Despertemos nuestros sentidos!</i> A través de diferentes actividades lúdicas descubrirán y percibirán los elementos del medio natural. Para ello, recorrerán la senda que los "bosquiqueques" (duendes del bosque) nos proponen con el objeto de llevar a cabo una importante tarea: cuidar la Naturaleza.

Educación Primaria

BLOQUE I	1º de Educación Primaria	<i>El Huerto de Clodoveo</i>	Los niños se acercarán al cuidado de un huerto ecológico manejando herramientas, cultivando hortalizas, ahorrando agua, reutilizando materiales y elaborando productos naturales para el control de las plagas que ellos mismos aprenderán a identificar.
BLOQUE I	2º de Educación Primaria	<i>El Tesoro de Mochuelo</i>	Nuestros escolares se adentrarán en el Parque Forestal de Somosaguas en busca de un "tesoro". Con la ayuda de mapas, pistas y juegos recorrerán este espacio verde familiarizándose con un entorno tan particular que entre todos queremos mantener y cuidar.

BLOQUE I	2º de Educación Primaria	<i>El huerto de Azadín y Lumín</i>	En esta ocasión los alumnos se acercan a unos huertos muy especiales: el tradicional , al que están acostumbrados y el tecnológico , con los últimos avances. Comprenderán que lo mejor es encontrar un equilibrio entre lo tradicional y lo tecnológico.
BLOQUE I	3º de Educación Primaria	<i>Mi ciudad con Pocito</i>	Llega el momento de conocer los lugares más emblemáticos del casco urbano del municipio. Al recorrer sus calles descubrirán pedazos de su historia y aprenderán a moverse con soltura por las mismas, analizando y cuidando nuestro medioambiente urbano.
BLOQUE I	4º de Educación Primaria	<i>Los secretos del Jardín Natural</i>	Los alumnos se acercarán al mundo de las plantas autóctonas a través de un jardín que da máxima prioridad al respeto por el medio ambiente. Descubrirán los secretos de este Jardín Natural mientras aprenden a manejar las herramientas para su cuidado y elaborando productos de cosmética.
BLOQUE I	4º de Educación Primaria	<i>Taller Ecoeléctrico</i> <i>(En colaboración con la Fundación Ecolec)</i>	Taller de reciclaje de electrodomésticos en el que se emplearán las energías renovables. Durante esta actividad los alumnos aprenderán a leer e interpretar las etiquetas energéticas y construirán los aparatos más útiles imaginables a partir del reciclaje de electrodomésticos cuya vida útil ya ha terminado.
BLOQUE I	5º de Educación Primaria	<i>Ciclorutas Sostenibles</i> <i>(En colaboración con Metro Ligero Oeste)</i>	Gymkhana en bici por el Parque Forestal de Somosaguas, donde las desigualdades sociales, económicas y ambientales serán el eje central de las pruebas que tendrán que superar los alumnos para lograr la Sostenibilidad. <u>Imprescindible la asistencia de 2 maestros por aula como mínimo.</u>
BLOQUE I	5º de Educación Primaria	<i>Xerojardín. tecnología y medio ambiente</i>	Entre todos haremos un pequeño xerojardín (jardín que usa poco agua). Colocaremos mallas de geotextil, plantaremos especies autóctonas y construiremos un sistema de riego por goteo alimentado por una placa solar.
BLOQUE I	6º de Educación Primaria	<i>Transformando los residuos</i>	<i>¡Llegó la hora de reducir, reutilizar y reciclar los residuos urbanos!</i> Esta actividad permitirá a los escolares conocer y tratar los diferentes tipos de residuos urbanos. Aprenderán a elaborar jabón con aceite usado, papel reciclado a partir de periódicos viejos y compost con restos orgánicos. Tras este aprendizaje participativo y vivencial los alumnos reflexionarán sobre la importancia de separar las basuras y acerca del impacto que nuestras acciones diarias pueden tener sobre el medioambiente.

BLOQUE I	6º de Educación Primaria	<i>El Código de Conducta</i>	Los alumnos se convertirán en "eco-audidores" de su propio colegio. A través de un itinerario auto-guiado examinarán la gestión ambiental del centro en relación al agua, la energía, los residuos y el entorno del edificio. Finalmente redactarán un código de conducta encaminado a la mejora ambiental del centro tras reflexionar sobre sus hábitos cotidianos.
BLOQUE I	6º de Educación Primaria	<i>Rutas cicloambientales</i> <i>(En colaboración con la Concejalía de Seguridad y Metro Ligero Oeste)</i>	Durante esta actividad recorreremos en bicicleta algunas de las zonas verdes del casco urbano de Pozuelo hasta llegar al Parque Forestal de Somosaguas. Reforzaremos las normas básicas de seguridad vial trabajadas previamente en el aula, nos familiarizaremos con el entorno tanto urbano como natural del municipio y ayudaremos a promover el transporte sostenible.
BLOQUE II	3º y 5º de Educación Primaria	<i>Transporte sostenible: Metro ligero</i> <i>(En colaboración con MLOeste)</i>	Los alumnos recorrerán en metro ligero distintos puntos de Pozuelo y conocerán el funcionamiento de los lugares más relevantes de las instalaciones del Metro Ligero Oeste (cocheras, puestos de control, etc.).

Educación Secundaria

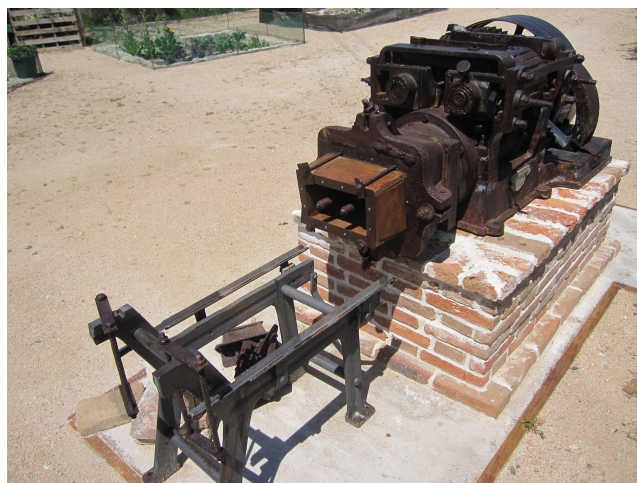
BLOQUE I	1º ESO	<i>Senda por el Parque Forestal</i>	Recorrido de observación y participación de los alumnos en el descubrimiento de la fauna y flora autóctona, pisos de vegetación, geomorfología, contaminación, gestión de espacios naturales. La senda está apoyada en una serie de dinámicas y en un cuadernillo-comic que les servirá de guía. Aprenderán a reconocer las especies vegetales en un recorrido de orientación interpretativo. Todo un reto.
BLOQUE I	1º ESO	<i>Hospital de Plantas</i>	Reconocer e identificar los distintos tipos de agentes patógenos que afectan a nuestras plantas, así como saber aplicar el tratamiento biológico adecuado, serán los objetivos de esta actividad. Para ello los alumnos contarán con las últimas tecnologías disponibles en este campo.
BLOQUE I	2º ESO	<i>Conferencia Internacional para la Sostenibilidad</i>	Los alumnos pasarán a ser dirigentes de los diferentes países del mundo por un día, participando de forma activa en un ficticio congreso sobre Sostenibilidad Ambiental Global, que organizaremos en su centro educativo. El objetivo será debatir sobre los principales problemas que ponen en entredicho la sostenibilidad ambiental global y proponer posibles soluciones al respecto mediante una serie de dinámicas y juegos.

BLOQUE I	1º y 2º ESO	<i>Fototrampeo</i>	Estudio de los hábitats de algunas de las especies de fauna del Parque Forestal de Somosaguas mediante el empleo de distintas técnicas que nos permitirán la identificación tanto en el medio terrestre como en el acuático.
BLOQUE I	3º ESO	<i>La casa de la Tierra</i>	La arquitectura bioclimática se ha convertido a día de hoy en una necesidad para lograr un futuro más sostenible. Consciente de ello, el Aula de Educación Ambiental acerca el CREAS (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad) a los alumnos con el fin de experimentar la ecoeficiencia de este tipo de construcciones.
BLOQUE I	3º ESO	<i>Oficios y tradiciones populares en Pozuelo</i>	Actividad educativa a través de la cual se fomentará en los estudiantes la vinculación con el pasado reciente del municipio mediante la recuperación de oficios tradicionales y artesanales.
BLOQUE I	4º ESO	<i>Interpretando el paisaje</i>	Los alumnos aprenderán a interpretar el paisaje y los cambios que éste sufre a través del tiempo. Identificarán las huellas y rastros de las distintas actividades humanas y desarrollarán una actitud crítica ante todo ello. Esta actividad podrá realizarse o bien en el Parque Forestal de Somosaguas o en los Parques Lineales del municipio.
BLOQUE I	1º Bachillerato	<i>Indicadores Ambientales para la Agenda 21</i>	Los alumnos analizarán su entorno más cercano mediante el estudio de ciertos indicadores ambientales (niveles de CO y CO ₂ ; de ruido, etc.) y elaborarán unas propuestas finales de mejora para implicarse de manera más activa como ciudadanos en la toma de decisiones que conciernen a la calidad de vida y al medioambiente en su municipio.
BLOQUE I	1º Bachillerato	<i>Recuperación de especies en el Mariposario del Aula</i>	Dentro del marco de la recuperación de especies y conservación de la biodiversidad los alumnos investigan sobre los distintos aspectos relacionados con la protección tanto de la mariposa diurna <i>Euphydryas aurinia</i> como de las especies vegetales asociadas a la misma.
BLOQUE I	2º Bachillerato	<i>Visita a la depuradora de Húmera</i>	Con esta actividad los alumnos aprenderán todo lo necesario acerca del funcionamiento de una depuradora a través de una visita participativa. En ella aplicarán los conocimientos y datos obtenidos durante un debate previo sobre los campos de golf.
ESPECIAL	El Aula de Educación Ambiental, como recurso educativo, proporciona actividades especialmente diseñadas para personas con discapacidad, así como instalaciones pioneras especialmente ideadas para ellos (huertos en altura, karts eléctricos en sustitución a bicis y un largo etc.). Del mismo modo, desde el Aula de Educación Ambiental, se propone a los centros colaborar activamente en nuestro programa de educación combinada, donde centros específicos trabajan conjuntamente con los centros ordinarios que así lo deseen, acercando esta realidad a los alumnos y favoreciendo un clima inclusivo.		

Últimas novedades en el programa educativo del Aula de Educación Ambiental: Oficios, tradiciones y mariposario

Como novedad en la oferta educativa de este curso 2012-2013 ha sido el diseño de la actividad de **“Oficios y Tradiciones en Pozuelo de Alarcón”**, dirigida al alumnado de 3º de Educación Secundaria Obligatoria de los Institutos del municipio.

Se pretende realizar un recorrido por la historia de Pozuelo de Alarcón haciendo énfasis en las actividades económicas principales de sus pobladores en los diferentes momentos, desde la prehistoria hasta la actualidad, sin olvidar hacer mención a aquellas tradiciones tanto de origen religioso como pagano que se han perpetuado hasta nuestros días: celebraciones como la de la Virgen de la Consolación en septiembre, la procesión de San Gregorio Nociano en mayo, el manteo del Pelele o los mayos, son una pequeña muestra de las múltiples manifestaciones de un rico folklore conservado durante generaciones. Muchas asociaciones vecinales y culturales trabajan para que no caigan en el olvido entre los vecinos más jóvenes de la localidad.



La actividad se estructura en torno al descubrimiento de un tesoro en el Aula de Educación Ambiental, cuyas pistas y claves hay que descubrir mediante la realización de unas pruebas por el municipio como parte del trabajo previo. Don Pedro Rodríguez de Campomanes, ministro de Carlos III, narra en una carta al rey la existencia del Tesoro de Pozuelo, escondido en algún lugar recóndito. Al resolver ciertas pruebas en lugares emblemáticos del municipio como el Ayuntamiento, la fuentequilla o la Iglesia de la Virgen de la Consolación, los alumnos van descubriendo una clave real que ya en el Aula, les permitirá descubrir ese tesoro.

En su visita al Aula descubren también antiguos oficios tradicionales de Pozuelo, como los de los agricultores, las lavanderas o los curtidores, realizando diversas actividades relacionadas con estos oficios, como siembra de plantas tintóreas y aromáticas, tinciones de telas o un taller de elaboración de bolsos y pulseras de cuero. También se ponen en valor ciertos recursos del Aula, como el



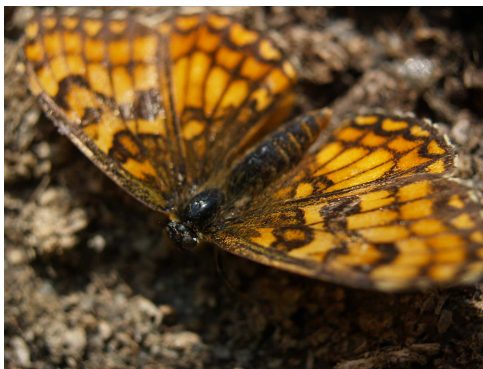
Ecomuseo Etnográfico, que dispone de la vetusta maquinaria de la industria del curtido recogida en los últimos “fabriquines” de Pozuelo, así como antiguas máquinas de fabricación de ladrillos huecos y carretas, trillos, romanas y otros aperos de labranza y útiles varios.

Alumnos de distintos colegios del municipio disfrutaron de esta actividad, que fue valorada con buena nota por sus profesores mediante la herramienta de la evaluación, reenviada con posterioridad a través de la web www.movilizared.es.

Otra de las novedades que durante el curso 2012-2013 ha introducido el Aula de Educación Ambiental en su programación escolar ha sido la actividad “**Recuperación de especies en el Mariposario**” dirigida a los estudiantes de 1º Bachillerato.

La actividad tuvo lugar durante el pasado mes de abril en distintas zonas del Aula de Educación Ambiental, en su mariposario y en el Parque Forestal de Somosaguas.

Durante la misma, los alumnos aprendieron de manera participativa y vivencial a conocer el papel que juegan los insectos dentro de un ecosistema. Reflexionaron sobre la importancia de mantener la biodiversidad a nivel local, al tiempo que diseñaron y construyeron un espacio físico adecuado para la cría de orugas y mariposas de la especie *Euphydryas aurinia*, también conocida como Doncella de Ondas Rojas.



El propósito de recuperar especies en el mariposario del Aula trasciende a la labor educativa que allí se realiza, puesto que los alumnos aprendieron a recrear el entorno en el que estos lepidópteros habitan para hacer posible su recuperación en el municipio, empezando por sus propios centros educativos.

Algunos centros ya han disfrutado de esta novedad ofrecida dentro de la programación del Aula de Educación Ambiental, y a tenor de las evaluaciones obtenidas, el grado de satisfacción tanto de profesores como alumnos fue excelente.

Desde aquí os animamos a solicitar la realización de dicha actividad para vuestros alumnos, y a colaborar con la iniciativa de reproducir los espacios naturales en los que la Doncella de Ondas Rojas habita. De esta forma y en vuestro centro educativo, mediante la plantación de madreselvas autóctonas que nos podéis solicitar, aportareis vuestro granito de arena en la recuperación y preservación de la biodiversidad en la localidad.



Educación combinada: *Por un mundo más inclusivo*

Este año queremos recalcar el éxito del programa de Educación Combinada. Desde la Concejalía de Medio Ambiente damos la oportunidad a todos los colegios ordinarios de realizar nuestras actividades conjuntamente con un colegio de Educación Especial, para compartir una experiencia inolvidable entre profesores y niños en el entorno privilegiado del Aula de Educación Ambiental.



Gracias a este programa acercamos el mundo de la discapacidad a toda la Comunidad Educativa, dándonos cuenta de todo lo que pueden hacer las personas con discapacidad, y cambiando nuestra forma de actuar respecto a qué les vamos a enseñar, o a qué les vamos a ayudar...

Es una experiencia maravillosa e inolvidable para los alumnos, los profesores y los educadores del centro, en la que descubrimos que las personas con discapacidad tienen mucho que aportar y enseñar, dejando atrás el rol de tener que sobreprotegerles compartiendo una mañana en el A.E.A. para aprender y disfrutar unos de otros.

Desde nuestros programas queremos que la inclusión de las personas con discapacidad sea real y una de las mejores maneras para llevarlo a cabo es empezar con los más pequeños.



Este programa se oferta desde infantil hasta bachillerato. La actividad se prepara conjuntamente entre los dos colegios involucrados y el A.E.A., haciendo las adaptaciones necesarias para su pleno desarrollo.

En este momento contamos con 10 colegios que han participado en el programa, todos ellos

con muchas ganas de repetir y de ir haciendo extensible esta experiencia a todo el centro. Cada vez son más los maestros interesados y os invitamos a conocer y disfrutar de esta experiencia inolvidable. Esperamos que os animéis a participar en este importante pilar de la sostenibilidad, el social.

El Aula de Educación Ambiental aporta la sensibilización ambiental en las jornadas de intercambio entre centros educativos

Un año más, el Aula de Educación Ambiental (A.E.A) volvió a ser elegida como el escenario perfecto en el que comenzar las distintas jornadas escolares de intercambio y participación, que algunos de los centros educativos del municipio organizan para completar una formación integral de calidad en su alumnado.



Bajo el marco del Desarrollo Sostenible, y a través de una serie de actividades y dinámicas diseñadas por el equipo del A.E.A, los alumnos de los centros anfitriones y sus homólogos invitados, que aún no se conocían, rompieron el hielo al trabajar en equipo, garantizando de esta forma el éxito del resto de dichos encuentros y jornadas de intercambio.

Como fruto y ejemplo de esta colaboración destacamos:

- Las jornadas de intercambio bilingüe organizadas anualmente por el colegio Escuelas Pías de San Fernando durante el mes de febrero, para las cuales este año diseñamos un programa en el que la reducción de la emisión de residuos contaminantes fue la protagonista. Durante las distintas actividades los alumnos, organizados en grupos heterogéneos, tuvieron la oportunidad de probar las ventajas de las bicicletas eléctricas y los karts, los vehículos eléctricos sostenibles de recarga solar de los que dispone el Aula de Educación Ambiental. Diseñaron también “artefactos voladores” y comederos de aves reciclando distintos tipos de envases y materiales.
- El IV Encuentro Deportivo para la Igualdad organizado por las escuelas asociadas de la UNESCO, liderado este año por el colegio Veritas a finales del mes de mayo. En la actividad trabajamos las desigualdades sociales, económicas y ambientales entre los países desarrollados y en vías de desarrollo a través de una gymkana en bicicleta por el Parque Forestal de Somosaguas. El objetivo era fácil: comprender que el desarrollo sostenible se consigue a través de la implicación de todas las partes aunque en ocasiones haya escasez de medios.



En base a los resultados de ambas experiencias, podemos afirmar que las expectativas de todos los participantes se vieron cumplidas con creces. Por nuestra parte, esperamos que poco a poco sean más los centros que soliciten nuestra colaboración en este tipo de jornadas y seguir dando cumplimiento a las inquietudes ambientales del municipio.

Hospital de Plantas y Voluntariado Ambiental

El Hospital de Plantas, un punto de encuentro de voluntarios y recurso educativo para la recuperación de plantas enfermas o en mal estado, y para fomentar el compromiso por una jardinería más ecológica, responsable y sostenible.

Este Hospital de Plantas se creó hace más de cinco años, como recurso educativo del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón. Surge con el fin de realizar tratamientos fitosanitarios, con la ayuda de un experto, para la recuperación de plantas que precisan cuidados específicos o incluso ingreso. Dichos tratamientos y cuidados están basados en principios y productos ecológicos y su aplicación requiere una gran dedicación, aspecto que motivó la creación del grupo de voluntarios pertenecientes a colectivos muy diversos, que prestan su ayuda desde entonces, en apoyo al servicio.



de formación profesional, así como acciones de discapacidad, que precisan de la colaboración de todos para satisfacer su necesidad y su derecho de integración y normalización.

Con este proyecto fomentamos el compromiso en todos aquellos aspectos que tienen que ver con el entorno, favoreciendo el desarrollo de estrategias para la resolución de los problemas ambientales y potenciando la educación en valores, pues nuestra meta más importante es el camino hacia la sostenibilidad, tanto en el ámbito ambiental como en el ámbito social.

Hoy el Hospital de Plantas es un punto de encuentro y de trabajo, que potenciando el voluntariado ambiental de la región, no solo facilita una enseñanza sobre el cuidado de las plantas, sino que también acoge trabajos de investigación y recuperación de especies vulnerables, procesos educativos y acciones sociales en los que participan una gran diversidad de colectivos: educación ambiental e investigación para niños y jóvenes, procesos de aprendizaje para la integración laboral de grupos desfavorecidos, como inmigrantes, desempleados, personas en riesgo de exclusión social o alumnos de socialización para grupos de personas con



Talleres de Fototrampeo y técnicas de observación de la naturaleza en el Parque Forestal

Dentro de la campaña “Vuelve al Parque Forestal por Navidad”, se realizaron dos actividades dirigidas al público general en los fines de semana del 22-23 y del 29-30 de diciembre de 2012.

El primer fin de semana la actividad desarrollada llevaba por título “Talleres de Fototrampeo y técnicas de observación de la naturaleza”, el objetivo era mostrar a los participantes de primera mano cómo el uso de las nuevas tecnologías permite a biólogos y naturalistas adentrarse en el conocimiento de la vida de los animales del Parque Forestal: dispositivos tales como cámaras fotográficas y de video dotadas de autodisparadores y sensores infrarrojos que permiten la captura de imágenes en total oscuridad, sondas endoscópicas con leds de iluminación para poder observar el interior de madrigueras o cavidades en los troncos de los árboles, micrófonos parabólicos para escuchar a las aves más esquivas o diversos métodos de captura de la microfauna tanto del agua como del humus del suelo para poder observar posteriormente con la ayuda de microscópios USB y tablets o PCs.



Parte de la actividad se desarrolló en la Sala Multimedia del CREAS (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad) utilizando los medios informáticos y tecnológicos antes mencionados, aunque la mayor parte de la actividad se realizó en el Parque Forestal de Somosaguas, buscando la ubicación de las cámaras de infrarrojos para recoger las tarjetas de memoria de su interior, tomando muestras de humus y aguas de la alberca del Aula, para su posterior estudio al regreso, realizando “estaciones de escucha” para localizar y determinar la presencia de aves, o inspeccionando madrigueras y orificios de troncos de árboles.

Al regreso al aula se mostraron las fotografías y videos captados por las cámaras, así como otros ejemplos de imágenes tomadas en Parques Naturales de España y de otros países. Sorprendió mucho la imagen de un zorro muy próximo al aula a plena luz del día, lo que da muestra del grado de confianza que han alcanzado estos cánidos en el entorno del Parque Forestal.



Creemos que con este tipo de actividades se contribuye a generar un vínculo emocional con nuestro entorno y de manera especial con el Parque Forestal de Somosaguas, fomentando actitudes de cuidado y respeto del medio ambiente entre la ciudadanía.

Asistieron a la actividad cerca de 70 personas entre adultos y niños, resultando muy bien valorada por todos ellos.

Transporte Sostenible y Bicis Eléctricas en el Parque Forestal

Durante las mañanas de los días 29 y 30 del pasado mes de diciembre tuvo lugar en el Parque Forestal de Somosaguas un circuito didáctico en el que aquellas personas interesadas en las energías alternativas y el transporte sostenible pudieron conocer un poco más de cerca el vehículo electrosolar del Aula de Educación Ambiental y probar, en primera persona y de forma gratuita, los karts eléctricos y las bicicletas eléctricas.

Lo novedoso de las bicicletas que se promocionaron durante dichas jornadas, fue la más que interesante posibilidad de convertir una bicicleta tradicional en eléctrica al instalarle un kit, por un precio que resulta ciertamente asequible.

En el circuito didáctico, diseñado en un entorno tan representativo para Pozuelo de Alarcón como es el Parque Forestal de Somosaguas, los asistentes pudieron experimentar el funcionamiento de esta aplicación y las posibilidades de recarga que ofrece. Cabe destacar la opción ejemplarizante que para su recarga se viene empleando en el Aula de Educación Ambiental a partir de



fuentes de alimentación tan limpias como son las placas solares que ofrece.

Una vez más, la convocatoria lanzada por la Concejalía de Medio Ambiente a través del Aula de Educación Ambiental trascendió las fronteras de la localidad, ya que al evento asistieron también muchos habitantes de otros municipios de la región. Se estima que más de un centenar de personas disfrutaron de estas jornadas en las que la movilidad más económica, limpia y silenciosa fue la protagonista.

Sin lugar a dudas, la respuesta a la llamada fue magnífica, quedando claro que el frío propio del último fin de semana de diciembre no pudo con el interés y el entusiasmo de la concurrencia en todas las iniciativas de concienciación y sensibilización ambiental que en el municipio se desarrollan a través de la Concejalía de Medio Ambiente.

Senda Ornitológica: Red de Custodia del Territorio del Águila Imperial

El sábado 25 de mayo de 2013 se realizó una Senda Ornitológica por el Parque Forestal de Somosaguas, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Biodiversidad. Coincidiendo con esta efeméride, se dió a conocer la reciente incorporación del municipio de Pozuelo de Alarcón a la Red de Custodia del Territorio “Alzando el vuelo” del águila imperial ibérica, promovida por SEO/Birdlife y la Fundación Biodiversidad.



Con esta iniciativa, Pozuelo de Alarcón se suma a la Red de Municipios que colaboran, y son ya más

de 120, en la protección de esta emblemática especie, posiblemente la rapaz con mayor riesgo de extinción del planeta.

A continuación, guiados por un educador del Aula de Educación Ambiental, se pasó al Parque Forestal de Somosaguas para realizar una ruta guiada con material óptico adecuado, así como diversas guías de aves para facilitar la determinación de las especies detectadas.

El objetivo básico de la sesión era disfrutar del entorno del Parque Forestal y sus moradores (tanto alados como terrestres) realizando, al mismo tiempo, una aproximación al mundo del *Birdwatching* u observación de aves, dando unas pinceladas básicas acerca de qué y cómo registrar nuestras observaciones en un cuaderno de campo, cómo utilizar las diversas guías, cómo montar un *hide* o escondite para aproximarnos más a la avifauna, etc.



Asistió un número considerable de participantes, en torno a unas 50 personas, mayoritariamente familias y fue muy bien valorada por todos ellos. Con posterioridad al evento, se les envió una información básica sobre ornitología a todos los asistentes, como por ejemplo un listado bibliográfico de diferentes libros y guías sobre aves, así como páginas web de interés, además de las anotaciones realizadas en nuestro cuaderno de campo con el listado de aves vistas durante la senda.

Domingos en familia con talleres de reciclaje y bioconstrucción

Todos los domingos en el Aula de Educación Ambiental, se ofrece la posibilidad de participar en familia, en talleres de reciclaje y reutilización de materiales a los que damos una nueva vida.



La experiencia ha comenzado con la construcción de un jardín vertical con materiales para reutilizar, con el fin de decorar y dar vida, a la pared de uno de los edificios en restauración del Aula de Educación Ambiental. Las tareas de construcción / restauración son compartidas por las familias y amigos que participan, pudiendo realizar desde labores sencillas en las que colaboran grandes y pequeños, como la criba y mezcla de tierras para jardineras, hasta labores más sofisticadas, como el lijado

de los palés que actúan como soportes del jardín. A la par, se disfruta para poder aprender a separar, reutilizar y reciclar; así, por ejemplo, transformamos una botella de agua de plástico, en una bonita y colorida regadera ecológica o jugamos a “adivina el residuo que estoy pensando y el color de su contenedor”.

Este programa de participación ha comenzado gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Pozuelo y la ECOEMBES, que bajo el lema de “Separemos bien, reciclaremos mejor”, promueve y difunde el reciclaje en el municipio.

La experiencia trata de que conozcamos más y mejor, acerca de la separación selectiva de nuestros residuos, su destino, su nueva oportunidad de reutilización o reciclado y los grandes beneficios que



nos aportan dichas actitudes, tales como reducir la generación de basura y el ahorro de energía y materias primas.

Todas estas vivencias, en un entorno privilegiado y en un ambiente divertido de familia y amistad.

Huertos en familia

Otro año más continuamos con la actividad de huertos en familia cooperativos. Como ya sabéis la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón pone a disposición de los vecinos una zona del Aula de Educación Ambiental para todas aquellas familias interesadas en el ocio hortícola. Un lugar donde aprender las tareas propias del huerto mediante la colaboración de todos.



La mañana de estos domingos resulta inolvidable. Trabajamos la tierra, plantamos nuestras propias hortalizas, y recolectamos las distintas plantas de huerto entre todos, niños y mayores, educadores del Aula, aportando cada uno su conocimiento, experiencia y sus ganas de aprender y participar.



Desde el Aula hemos enfocado la actividad hacia el aprendizaje de diferentes tipos de huertos: tecnológico, tradicional, biodinámico y experimental. A través de esta práctica aprendemos diferentes técnicas de cultivo, acolchados, riegos... También disponemos de una zona de frutales y todo un talud donde cultivar cucurbitáceas, anuales, bulbos, aromáticas...

A día de hoy contamos con dos grupos de hortelanos. Nos reunimos un domingo al mes de 11:00 a 13:30. Actualmente 60 familias disfrutan y participan de esta iniciativa y esperamos que se animen otras más.

Os esperamos con muchas ganas de disfrutar y colaborar con nosotros.

El Ayuntamiento de Pozuelo y la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC) entrega nuevas Banderas Verdes a colegios del municipio por su compromiso con el Medio Ambiente

El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón y la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor han reconocido hoy, día en el que se conmemora el "Día de la Tierra", el compromiso que los escolares del municipio tienen con el medio ambiente. La alcaldesa, Paloma Adrados y el presidente de dicha asociación, José Ramón Sánchez, han entregado esta mañana las "Banderas Verdes" a colegios e institutos del municipio. Con estos galardones, fruto de la campaña internacional de Ecoescuelas que implica a autoridades municipales, alumnos, profesores y familiares, se reconoce públicamente la labor educativa vinculada a cuatro aspectos ambientales fundamentales como la gestión de los residuos, la mejora del entorno y el ahorro de agua y de energía.

Así, los centros que hoy han recibido por primera vez este distintivo han sido el Liceo Sorolla, San José de Cluny y las escuelas infantiles, Mi pequeña granja y Los Madroños. Además, los colegios Asunción de Nuestra Señora, Acacias, Divino Maestro, Pinar Prados de Torrejón, Infanta Elena, Príncipes de Asturias, San José Obrero, el instituto Camilo José Cela y las Escuelas Pías de San Fernando, han renovado este título. Para conseguir la "Bandera Verde", cada centro educativo ha trabajado a lo largo de más de tres años en proyectos medioambientales. Además, han tenido que formar un Comité Ambiental con representación de todos los miembros de la comunidad educativa, superar una auditoría ambiental, elaborar un plan de acción adaptado a las necesidades de cada centro, implantar un código de conducta y elaborar un plan de control, comunicación y evaluación.

Durante el acto, la alcaldesa, que ha estado acompañada por la concejal de Medio Ambiente, Mónica García Molina, así como por otros miembros de la Corporación municipal, ha felicitado a todos los galardonados y ha afirmado que estos jóvenes son un verdadero ejemplo a seguir por los mayores y, muy especialmente, por las administraciones. En este sentido ha señalado que "comprobar que desde las escuelas infantiles, los colegios y los institutos de Pozuelo os sentís tan responsables con el uso de los recursos de los que disponemos, como son la energía o el agua, es una aliciente para que nosotros nos esforcemos aún más en seguir trabajando por un futuro más ecológico y saludable", ha asegurado Adrados.



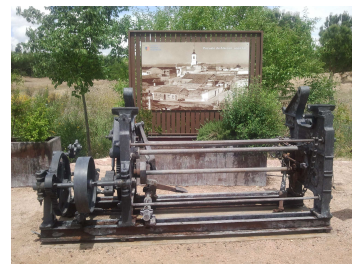
La entrega de estos nuevos galardones convierte a Pozuelo de Alarcón en el municipio de España con más Banderas Verdes ya que cuenta con un total de 14. De hecho, a las 13 banderas que se han entregado hoy, se suma la que ya tiene el Instituto San Juan de la Cruz. Además, Pozuelo es el tercer municipio español en cuanto a número de Ecoescuelas, pues son 21 los centros inscritos que están llevando a cabo esta labor medioambiental.

Artículo extraído de la web municipal del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón www.pozuelodealarcon.org

Homenaje póstumo al curtidor Tomás Gabán

El pasado mes de Abril se celebró en el Aula de Educación Ambiental un homenaje póstumo en honor del vecino y curtidor Dionisio Tomás Gabán, por su labor profesional y estrecha colaboración en la recuperación de la maquinaria de curtidos del municipio.

La maquinaria en cuestión, perteneciente a la industria de los curtidores, que permitía convertir la piel en cuero, forma parte del Ecomuseo del Aula de Educación Ambiental y nos permite aprender más sobre los antiguos oficios del municipio.



Su recuperación ha sido posible gracias a la labor incansable del recientemente fallecido, quien en su momento no vaciló a la hora de acercarse hasta Valladolid para colaborar en los trabajos de restauración. Cabe destacar, que como legado póstumo, el Sr. Gabán también nos dejó diversos videos para que mayores y niños recuerden cómo se realizaba este trabajo tan importante en el desarrollo industrial del municipio.

La alcaldesa de Pozuelo de Alarcón presidió el acto conmemorativo descubriendo una placa en presencia de la viuda, hijos y familiares del Sr. Gabán entre otros asistentes. Acompañada por la concejal de Medio Ambiente, agradeció a los familiares la implicación del Sr. Gabán en estas tareas, al tiempo que agradecía la colaboración de Esperanza Morón, Cronista de la Villa y miembro de la Asociación Cultural La Poza, y la de los representantes del Departamento de Arqueología Urbana de la UCM por su contribución en la recuperación de esta histórica pieza.

La única máquina de fabricación de ladrillos de la antigua industria de Pozuelo ya se encuentra en el Aula de Educación Ambiental

El Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón cuenta desde el pasado mes de marzo con una pieza de gran valor histórico para el municipio, cedida por los hermanos Francisco y Celedonio Cortés.

Esta máquina, legado de la antigua industria municipal, también conocida como "galletera", estuvo en funcionamiento durante la década de los 50 y se estima que tuvo una producción de cerca de 500.000 ladrillos anuales. Su restauración, gracias a la colaboración de la cronista de la Villa, Esperanza Morón, permitirá que los escolares y todos aquellos que visiten el Aula de Educación Ambiental aprendan sobre los antiguos oficios del municipio.

Asentada sobre un pedestal hecho con ladrillo original producido por la propia máquina, formará parte del "Ecomuseo" del Aula de Educación Ambiental junto a otros elementos tradicionales como las máquinas de curtidos o la huerta de los oficios.

Durante la jornada que tuvo lugar el 18 de marzo, la alcaldesa, acompañada por la concejal de Medio Ambiente, reiteró su agradecimiento tanto a la familia como a los colaboradores mostrando su satisfacción de que el municipio y sus vecinos puedan contar con este importante legado.



Inserción laboral mediante la formación ambiental

En el Aula de Educación Ambiental, disponemos de un programa para adultos de voluntariado y formación Ambiental. En él, no sólo nos preocupamos de que la estancia de cada participante sea lo más constructiva y formativa posible, sino que también nos interesamos por alcanzar sus objetivos y metas de futuro a nivel laboral.

Un claro ejemplo lo tenemos en el caso José, un usuario de uno de los centros de discapacidad de la localidad, que llegó con “muchas ganas de trabajar en jardinería”, quien mediante un proceso de formación continuo, ha ido adquiriendo todo tipo de conocimientos necesarios para este oficio.

Gracias a su colaboración en unas jornadas de voluntariado José ha tenido la oportunidad de ser contratado para trabajar en el mantenimiento de un huerto 2 veces por semana.



Otro ejemplo lo tenemos en Héctor, un alumno de Comunicación Audiovisual de la universidad Rey Juan Carlos que vino a realizar sus prácticas de fin de carrera al Aula de Educación Ambiental. El gran interés mostrado hacia todas las actividades y tareas que se realizan día a día en el Aula de Educación Ambiental le permitió adquirir poco a poco las aptitudes necesarias para trabajar en este ámbito. Tras su paso por el Aula de Educación Ambiental, Héctor ha encontrado un trabajo como educador ambiental durante los fines de semana dentro de un proyecto educativo de reciclaje y se siente muy agradecido por todo lo aprendido en sus horas de prácticas.

Estos son sólo algunos ejemplos de cómo desde el Aula de Educación Ambiental se trabaja a favor de un Desarrollo Sostenible en la localidad.

Curso didáctico para maestros: “21 experiencias para educar la sostenibilidad”

Durante los meses febrero y marzo, a través del CTIF (Centro Territorial de Innovación y Formación), se ha llevado a cabo en el Aula de Educación Ambiental un curso didáctico dirigido a docentes de educación infantil y primaria denominado “21 Experiencias para educar la sostenibilidad”.



La finalidad principal de este curso fue dotar a los docentes con una serie de herramientas facilitadoras de su trabajo en el aula a la hora de trabajar la sostenibilidad. Tras varios años de experiencia hemos comprendido que la mejor forma de hacer llegar conceptos semi-abstrectos a nuestros alumnos, tales como el desarrollo sostenible, era mediante la aplicación práctica de procesos experimentales. A lo largo de siete sesiones se repasaron una serie de temáticas que ayudan a abordar dicho tema y se plasmaron con 21 actividades prácticas.



De estas 21 prácticas, entre otras, se trabajaron sobre jardinería

sostenible, huerto ecológico, viverismo, cosmética natural, fabricación de biodiesel, técnicas de fototrampeo, medición de indicadores ambientales, transporte sostenible, nuevas tecnologías y un largo etc.

Fue una experiencia enriquecedora, tanto para el alumnado como el profesorado, que esperamos que se repita en el futuro un curso similar a este, que pueda ser útil para trabajar por un desarrollo sostenible en el aula del centro educativo.

Premio Dubai

El Programa Hábitat de Naciones Unidas califica como “Buena Práctica” la labor del Aula de Educación Ambiental

El 4 de Agosto de 2011 Naciones Unidas lanzó la convocatoria del **IX Concurso Internacional de Buenas Prácticas**, también conocido como los **Premios Internacionales de Dubái 2012 de Mejores Prácticas para la Mejora de las condiciones de Vida en las Ciudades**, premios a los que pueden optar todos aquellos municipios que desarrollan actuaciones coherentes con los objetivos del Programa Hábitat.

A tenor de los resultados, cabe destacar que la presencia de las prácticas españolas es considerada en cada convocatoria de forma muy positiva a nivel internacional.

Gracias a la preselección minuciosa de proyectos llevada a cabo por la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias) en 2012 fueron tan sólo 57 municipios los elegidos para representar a nuestro país a nivel internacional.

Bajo el título de "**El Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón: 25 años trabajando por la Sostenibilidad**", el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón presentó toda una serie de intervenciones innovadoras y ejemplarizantes, que lleva desarrollando durante más de un cuarto de siglo, a través del Aula de Educación Ambiental con el objeto de promover la sensibilización ambiental a través de la participación activa de todos los ciudadanos sin excepción.

La resolución, llevada a cabo por los miembros del TAC (Technical Advisory Commite), tuvo lugar entre los días 10 y 12 de diciembre de 2012. En ella, el proyecto presentado por el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón obtuvo una meritoria calificación de **Buena Práctica** en reconocimiento a su trayectoria para la mejora de las condiciones de vida en el municipio a través de la Educación Ambiental.



El Aula de Educación Ambiental en imágenes



*Voluntariado de fines de semana:
Jardinería vertical con palets*



*Educación inclusiva:
plantación en una escuela infantil*



Senda por el Parque Forestal de Somosaguas



Nieve en el Aula de Educación Ambiental



*Euphydryas aurinia, una de las mariposas del
entorno del Aula*



Encuentro anual de Ecoescuelas en Rascafría

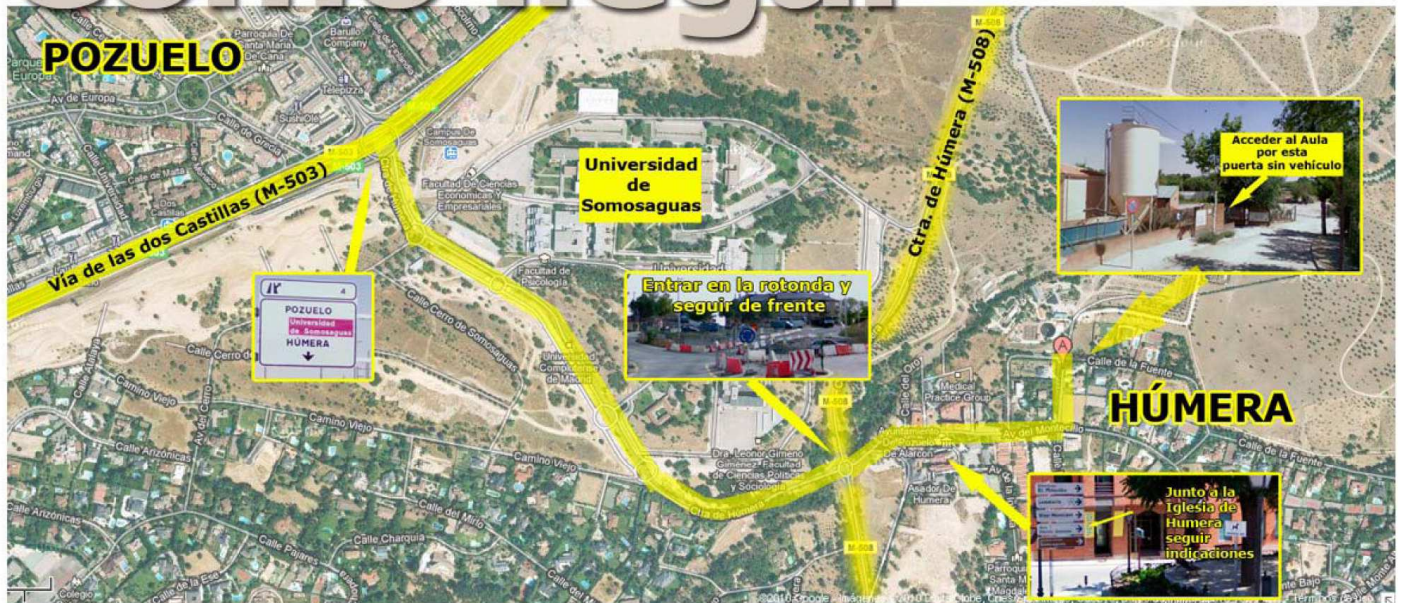


El equipo del Aula



*CREAS, el edificio bioclimático y
emblemático del Aula*

Cómo llegar



Nos encontramos dentro del barrio de Húmera dentro del municipio de Pozuelo de Alarcón. Tanto si accedes desde la via de las dos castillas (M-503) como si lo hace desde la carretera de Húmera (M-508), deberá entrar dentro del barrio de Húmera, una vez dentro debe dirigirse hacia la iglesia, junto a la cual encontrará carteles indicativos de dirección.



Nuestro canal en Ivoox: "Aula de educación ambiental"

Todo el material sonoro que ofrecemos para preparar las actividades, canciones, cuentos, leyendas,...

<http://auladeeducacionambiental.ivoox.com>



Nuestro canal de Youtube: "Aulaeducacion"

Todos nuestros videos, documentales sesiones preparatorias y material de apoyo al profesorado en vídeo lo puedes encontrar en nuestro canal (Aulaeducacion).

<http://www.youtube.com/user/Aulaeducacion>



Para más información
captura estos códigos
con la aplicación QR
de tu móvil

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

91 709 10 16 659 96 58 90

facebook

www.movilizared.es
Aula Educación Ambiental Pozuelo



Ayuntamiento de
POZUELO
DE ALARCÓN

