



**Actividad naturalista de iniciación a la ornitología combinada con el manejo de un medio de transporte ecológico y sostenible como es la bicicleta, todo ello en el entorno tanto del Aula de Educación Ambiental (AEA) como del Parque Forestal Adolfo Suárez de Pozuelo de Alarcón.**

**Objetivos**

- Desarrollar hábitos saludables relacionados con el transporte sostenible y el ocio en la naturaleza.
- Despertar el interés y la afición por la ornitología en los alumnos.
- Fomentar actitudes responsables sobre aspectos ligados a la Ornitología y al medio ambiente.
- Identificar y determinar aves del Parque Forestal Adolfo Suárez y el A.E.A.
- Adquirir nociones básicas de etología (comportamiento animal).
- Transmitir actitudes de respeto hacia el medio ambiente que fomenten la conservación de los espacios naturales y sus especies asociadas, y fomentar un correcto uso de los materiales e instrumentos empleados para el estudio.
- Despertar el interés por el trabajo de ONG's de carácter socioambiental.

**Organización de la Actividad**

<i>Actividad</i>
<i><b>Llegada:</b> Explicación de la sesión con el apoyo de un PowerPoint en la Sala Multimedia del CREAS. Observación de las cajas-nido y comederos de aves en la pantalla del AEA (Aula de Educación Ambiental).</i>
<i><b>Almuerzo</b></i>
<i><b>Rotaciones por el AEA y por el Parque Forestal Adolfo Suárez con el objeto de:</b></i> -Conocer las diferentes cajas-nido y comederos del AEA. -Diseñar y montar de algún modelo de caja-nido o de comedero o bebedero para aves. -Instalar y manejar cámaras de fototrampeo. -Realizar una estación de escucha: cantos y reclamos de aves. -Observar la avifauna mediante material óptico, observatorios, hides... -Elaborar proyectos de recuperación de especies, fenología, custodia del territorio, ciencia ciudadana...
<i><b>Reflexión:</b> Puesta en común de los resultados obtenidos, reflexiones y conclusiones de todo lo aprendido con la sesión.</i>

**Trabajo previo**

Unos días antes de la actividad, en el centro educativo....

- Realizar un **trabajo de investigación** acerca de los conceptos de biodiversidad, ecosistemas, redes y cadenas tróficas, aves de la Comunidad de Madrid, hábitos saludables y actividad física y deporte, almuerzo saludable, alimentos energéticos (frutos secos, chocolate...), alimentos para prevenir calambres (plátano), importancia de la hidratación.
- Trabajar la **importancia de la conservación del medio ambiente y los espacios naturales particularizando en la importancia de las aves (Directivas Hábitat y Aves):** aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la biología de la conservación, iniciativas de participación ciudadana, intervención y responsabilidad social a través del asociacionismo o el voluntariado, etc.
- Se propone **fabricar un telescopio casero** y un **micrófono parabólico para captar los sonidos** del bosque con materiales reutilizados, que se podrá traer al AEA el día de la actividad para comprobar su utilidad. (próximamente se añadirá en esta ficha un anexo con un tutorial para su elaboración).
- Se propone diseñar y **construir alguna caja-nido o comedero** con la finalidad de instalarla en algún sitio adecuado del propio centro educativo, ya sea una zona de huerto, espacios ajardinados periféricos, en algún árbol próximo o en el propio edificio, con fines didácticos y de fomento de la biodiversidad del entorno.