

Los huertos de Azadín y de Lumín



Los niños, con la compañía de unos hortelanos expertos, aprenderán a reflexionar sobre el uso del agua y energía que necesitan los distintos tipos de huertos: huerto tradicional y tecnológico, e investigan cuál de ellos es más sostenible.



Trabajo Previo

- Lectura en clase de la carta que Azadín y Lumín les envían a los alumnos.
- Repasar **conceptos relacionados con el huerto**: qué es un huerto, qué se planta en él, con qué herramientas, etc.
- Cada niño vendrá identificado con una tarjeta que han coloreado previamente en clase y en las que pondrán su nombre y un apellido que será una hortaliza o insecto que les atraiga "Juan Lechuga". O relacionado con el agua y el sol.
- Traer un vaso limpio de yogur (uno por niño).

Importante: No olvidéis de rellenar la ficha de confirmación 15 días antes de la actividad.

Descripción actividad

La actividad comienza con una asamblea en la que nos presentamos y repasamos algunos conceptos relacionados con el huerto, sus materiales a trabajar, forma de trabajar, etc. Después, dependiendo de la hora, nos tomamos una fruta o mini-bocata. Una vez cargadas las pilas, la mitad de la clase, irá al huerto de Azadín, que es tradicional; allí preparará el terreno: abonado, cultivo y riego. Y la otra parte de la clase, irá al huerto de Lumín, que es más tecnológico que el otro. En ambos huertos, los niños contarán con la presencia de un hortelano experto de cada huerto que harán preguntas o comentarán sus puntos de vista en cuanto al gasto del agua, forma de abonar y materiales para suministrar energía para el riego, etc. Finalmente tendrán que encontrar algún tesoro que un espantapájaros les ha dejado misteriosamente en el Aula de Educación Ambiental.

ACTIVIDAD	
Asamblea	
Grupo del agua	Grupo del Sol
HUERTO AZADÍN <ul style="list-style-type: none"> • Preparación del terreno • Abonado con carretilla • Plantación y riego INVERNADERO <ul style="list-style-type: none"> • Pócima, compost y cultivo plantas 	HUERTO DE LUMIN <ul style="list-style-type: none"> • Colocación geotextil • Sistema de riego por goteo • Conexión con placa solar • Juguetes solares
Descanso	
HUERTO DE LUMIN <ul style="list-style-type: none"> • Colocación geotextil • Sistema de riego por goteo • Conexión con placa solar • Juguetes solares 	HUERTO AZADÍN <ul style="list-style-type: none"> • Preparación del terreno • Abonado con carretilla y ver lombrices del compost • Plantación y riego INVERNADERO <ul style="list-style-type: none"> • Pócima, compost y cultivo plantas
COMIDA	
Juegos sostenibles	
Búsqueda del tesoro	

Papel del maestro: La implicación del maestro es muy importante, ya que puede aportar datos curiosos, ayudar en las tareas y crear un buen clima de trabajo y colaboración.

OBJETIVOS

- Conocer las hortalizas y sus formas de cultivo con herramientas de huerto.
- Concienciar acerca de las ventajas del uso de técnicas naturales para evitar plagas.
- Ampliar vocabulario: hortalizas, herramientas, animales del huerto...
- Valorar la importancia del agua como un bien escaso e indispensable.
- Conocer y diferenciar las “R’s” ecológicas (reducir, reutilizar, reciclar, etc.).
- Promover la alimentación sana.
- Trabajar en equipo dando importancia al respeto y a la colaboración entre alumnos y el profesorado.

CONTENIDOS

- Las hortalizas: cultivos y tareas dependiendo de la época o estación.
- Lugares donde se puede cultivar las plantas: huerto, invernadero, umbráculo.
- Labores de huerto e invernadero: sembrar, repicar, trasplantar...
- Manipulación de los materiales y herramientas para el cultivo.
- Observar y conocer animales del huerto (tanto los beneficiosos como los perjudiciales) y sus recetas para reducirlos.
- Clasificación de los residuos y trabajar las “R”s ecológicas.
- Uso responsable del agua y de energía.
- Normas de comportamiento, colaboración y respeto.

TRABAJO PREVIO

Carta que los niños tendrán que leerla en la clase días antes de venir al Aula de Educación Ambiental.

Hola chicos somos Azadín y Lumin que trabajamos en nuestros huertos. Necesitamos voluntarios para el Aula de Educación Ambiental. Los huertos casi no tienen hortalizas. ¡Esto es un desastre!. Necesitamos vuestra ayuda. Si queréis ayudarnos tendréis que venir el día.....y con muchas ganas de trabajar.



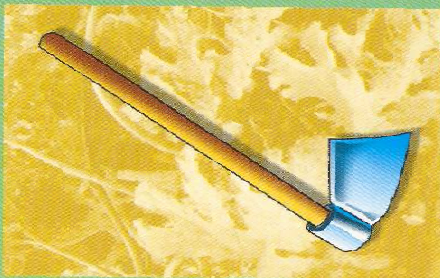
Yo (Azadín) quiero que las plantas tengan mucha mucha agua para que crezcan al máximo pero a Lumin no le gusta y no quiere colaborar conmigo porque él quiere usar unos sistemas muy muy raros para regarlas con gotitas de agua nada más. No nos ponemos de acuerdo, espero que nos ayudéis a decidir.



¡¡Y otra cosita!! Creo haber visto a alguien muy raro esconder un tesoro pero no me acuerdo dónde está exactamente, ¿queréis buscarlo vosotros? ¿sí? Pues traed muchas sonrisas y ganas de trabajar en nuestros huertos.

¡Hasta pronto!

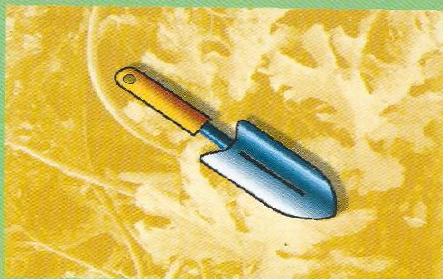
LAS HERRAMIENTAS



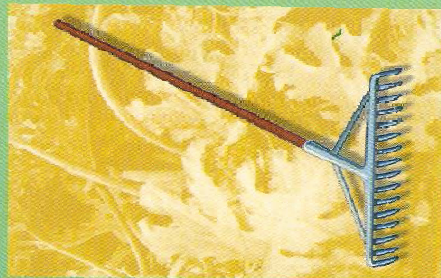
AZADILLA Se usa para alisar, remover y cavar la tierra.



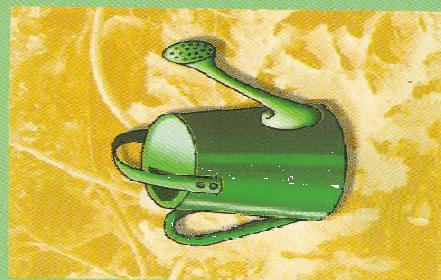
PALA Se usa para coger tierra, mantillo etc. y echarlo en las parcelas.



PALETÍN Se usa para hacer el agujero donde se pone la planta.



RASTRILLO Se usa para alisar el terreno y limpiarlo de hojas, ramas, piedras etc.



REGADERA Se usa para echar agua a las plantas.

EJEMPLOS MODELOS ETIQUETAS IDENTIFICATIVAS

