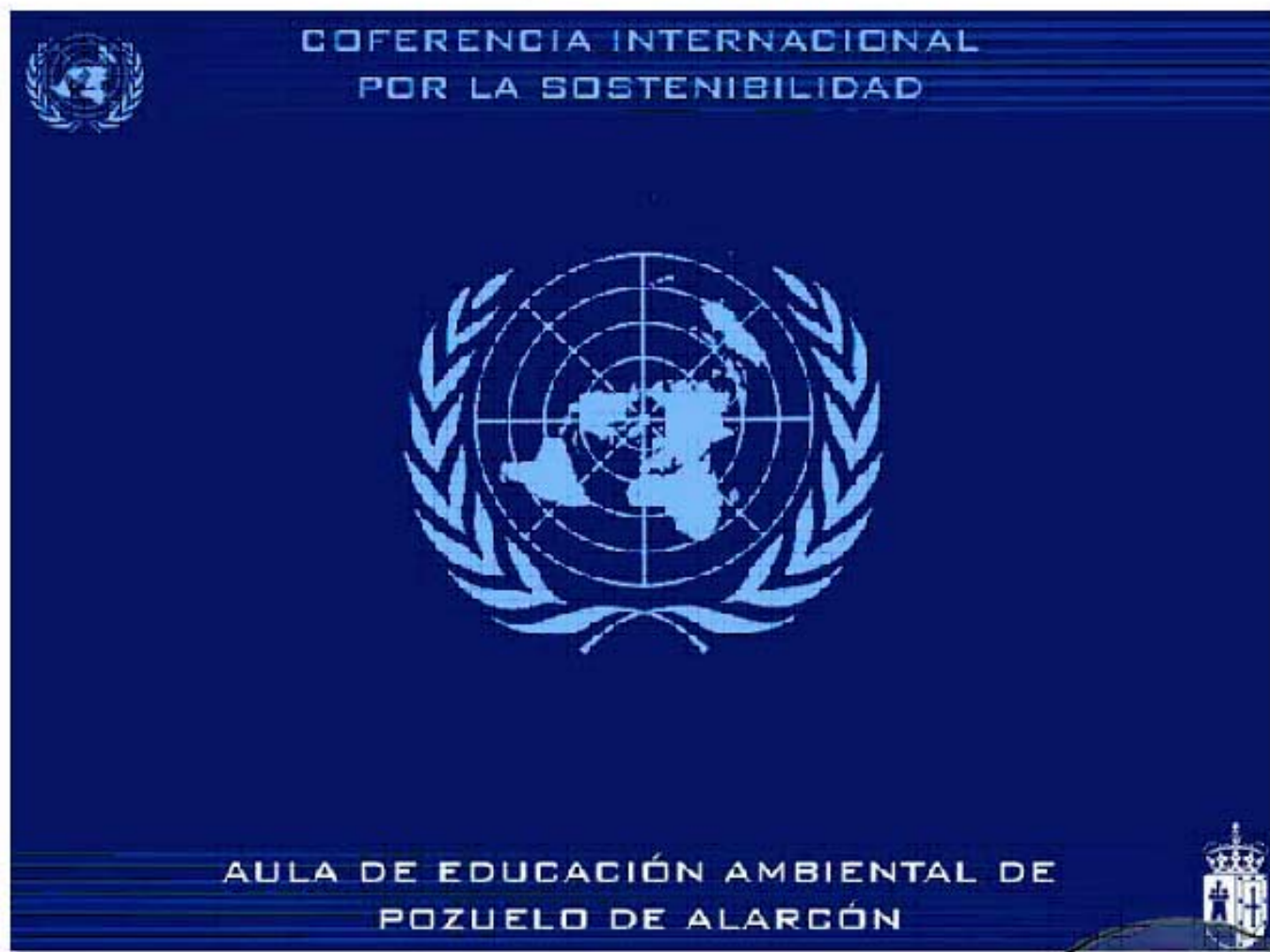


Dinámica sobre sostenibilidad

2º ESO



***Incluye material
de apoyo y
trabajo previo***

Aula de Educación Ambiental

Concejalía de Medio Ambiente Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
Teléfono: 917091016 educacionambiental@pozuelodealarcon.org

“El cambio climático es una realidad cada vez más patente en todas las partes del planeta. En nuestras manos está la posibilidad de cambiar el mundo para bien o para mal”



Introducción

Los alumnos pasarán a ser los dirigentes de los diferentes países del mundo: participarán en un congreso en el que debatirán los problemas y buscarán las soluciones que permitan conseguir una sostenibilidad ambiental global.

Se trata de una actividad que se realiza en el propio centro escolar, por lo que es necesario disponer de una sala con sistema de proyección de ordenador “cañon” y sistema de sonido.

Trabajo previo

Se deberán trabajar conceptos referentes a los temas ambientales más actuales, así como las normas de comportamiento de la diplomacia, el significado de *sostenibilidad* y las políticas de actuación local como Agenda 21 y Eco-escuelas.

Papel profesor

Desarrollo de la actividad, deberá centrar la atención de los alumnos y mantener la participación de todos ellos.

Organización de la actividad

HORA	ACTIVIDAD
10:00-10:15	Presentación y explicación
10:15-11:00	Sostenibilidad y energía
11:00-11:10	Agua
11:10-11:20	Residuos
11:20-11:30	Entorno
11:30-11:45	Juego: Bingo de la sostenibilidad
11:45-12:00	Aparatos solares

Importante: No olvidéis rellenar la ficha de confirmación 15 días antes de la actividad disponible en la web: www.pozuelodealarcon.org

Es necesario disponer en el centro educativo de un cañon y PC con sistema de sonido.

INTRODUCCIÓN

Esta actividad fomenta en los alumnos una conciencia crítica sobre los problemas ambientales de su entorno. Partiendo de un enfoque global de la problemática ambiental acabamos trabajando aspectos de mejora de ámbito local.

OBJETIVOS

- Fomentar la conciencia crítica.
- Examinar los principales problemas ambientales.
- Generar individuos proactivos.
- Sensibilizar hacia la conservación y recuperación de nuestro entorno.

CONTENIDOS

- Principales problemas y soluciones ambientales..
- El ser humano como eje del cambio.
- La importancia de las decisiones internacionales.
- La tecnología y la cultura como herramientas socio-ambientales.
- El diálogo como medio para resolver conflictos.

METODOLOGÍA

Los alumnos divididos en grupos de 2 a 5 personas en función del tamaño del aula, asumen los papeles de dirigentes de los principales países del mundo.

Se les reúne a todos para participar una Conferencia Internacional de las Naciones Unidas para debatir estrategias de sostenibilidad y alcanzar un equilibrio ambiental de cada país. Para ello los educadores van a presentar mediante dinámicas, vídeos e imágenes, los principales problemas ambientales y sociales del planeta. Finalmente tras un juego-bingo, los alumnos evaluarán los objetivos alcanzados por su país tratando de lograr una situación de sostenibilidad.

Al finalizar la actividad y si el tiempo lo permite se les mostrará a los alumnos una exposición de ingenios solares de uso cotidiano (ahuyentador de insectos, linterna solar, gorra con ventilador, coches de juguetes solares,...).