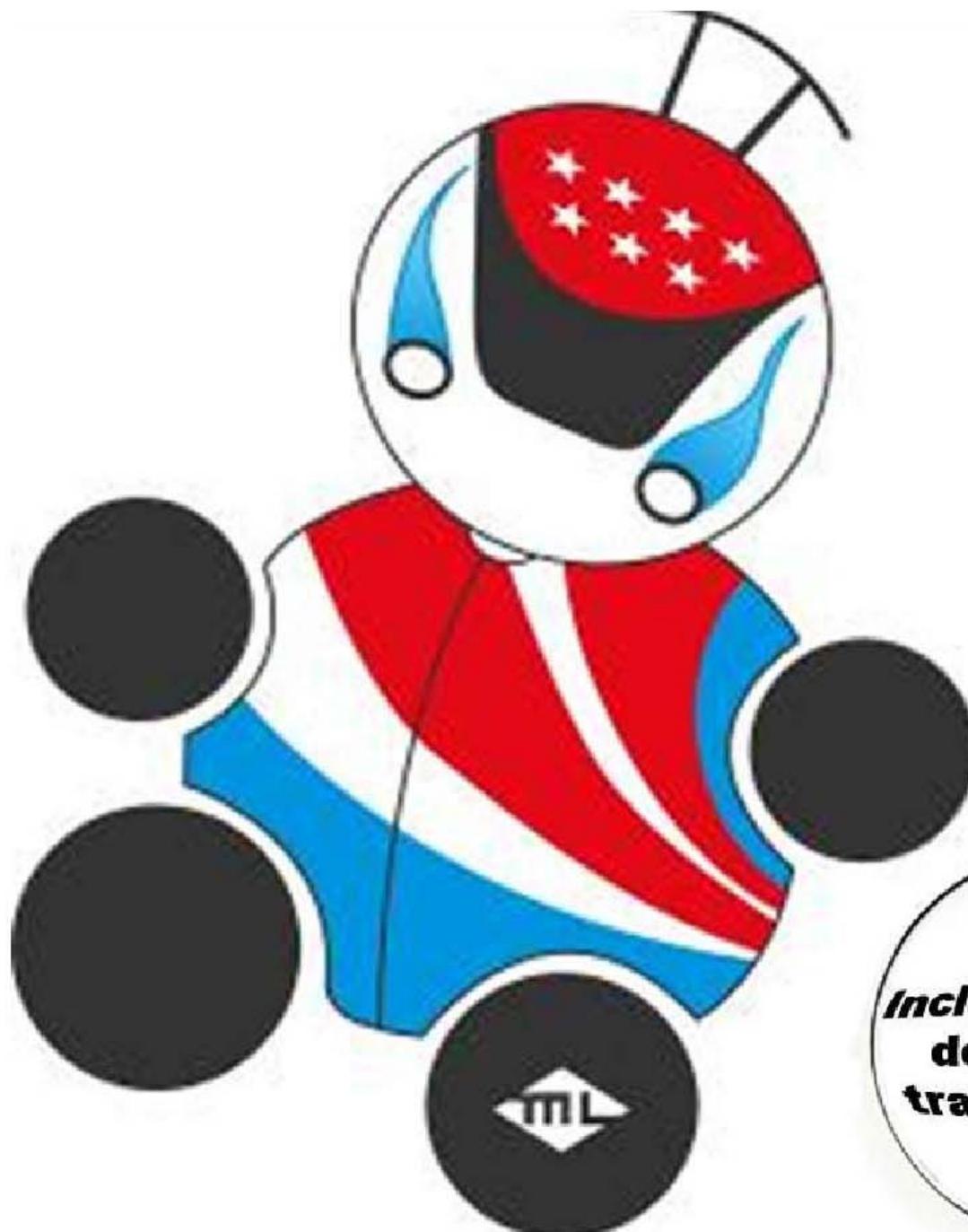


Transporte sostenible Metro Ligero

3º y 5º de primaria



***Incluye material
de apoyo y
trabajo previo***

Aula de Educación Ambiental

Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón

Tel.: 91 351 26 41 Fax: 91 352 45 03

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Con esta nueva actividad, los niños se concienciarán sobre los medios de transporte de masas ecológicos, su utilidad, su uso y cómo ayudan al buen funcionamiento del municipio.



Descripción

Conoceremos, de la mano de dos revisores ambientales, el uso de un transporte sostenible sustitutivo del coche en nuestro municipio. Conoceremos sus ventajas, los ahorros que podemos conseguir, aprenderemos a manejarnos dentro de las líneas y del propio vagón.

El recorrido en Metro Ligero comienza en el intercambiador de Colonia Jardín y termina en Cocheras “Ciudad de la imagen”. Luego se visitarán las instalaciones de talleres y cocheras (Puesto de control, túnel de lavado, talleres, cocheras,...).

***Importante:** No olvidéis rellenar la ficha de confirmación 15 días antes de la actividad en la web www.movilizared.es*

Trabajo previo

- **Historia de Juan y María**, se pide a todos los alumnos (un texto por clase) que imaginen, piensen y desarrollen una historia de 2 chavales como ellos, que una tarde en que van a utilizar como todos los días el Metro Ligero Oeste desde su parada habitual, cuando.....

Importante no olvidar Para el día que vengaís
Traer agua (mejor cantimploras)
Comida sana (frutas, galletas, bocadillos)
Gorras
Calzado cómodo (no sandalias)

Papel del maestro: Mantener el grupo unido y atentos, colaborando de manera activa junto a los monitores, haciendo preguntas, aportando datos curiosos, fomentando el cuidado del ambiente y el trabajo en equipo, etc.

HORA	ACTIVIDAD
9:30 - 10:20	Recepción y visita Intercambiador Colonia Jardín
10:20 - 10:40.	Viaje en Metro Ligero - ML3
10:40 - 10:50.	Recepción en Cocheras y Talleres de MLO
10:50 - 11:25.	Visita al PCC (Puesto de Control Central)
11:25 - 11:40.	Recreo y bocadillo
11:40 - 12:15.	Túnel de lavado, isleta ecológica y taller
12.15 - 12:35.	Cochera y huerto
12.35 - 12:55.	Vuelta al Intercambiador y despedida

INTRODUCCIÓN

El transporte es ya el principal sector en cuanto a su contribución a las emisiones que causan el cambio climático (un 25,4% de las emisiones totales); también consume un 39,2% de la energía final que se emplea en España; genera graves problemas de contaminación del aire y de ruido en las áreas urbanas; la fragmentación del territorio que provocan las grandes infraestructuras –autovías, líneas de AVE– es la principal amenaza de la biodiversidad en nuestro país.

Esta actividad trata de acercar a profesor y alumno al mundo del transporte sostenible y que cada vez pone más énfasis en cuidar el medioambiente, su entorno y como referente permanente, a todos los ciudadanos, sean usuarios o no de transporte público.

OBJETIVOS

Esta actividad se enmarca dentro del desarrollo curricular de las áreas transversales, siendo la Educación Ambiental y la educación en valores los puntos clave sobre los que se estructura, ya que el respeto por el entorno no puede entenderse sin la convivencia y el respeto hacia los compañeros.

- Conocer el uso del Metro Ligero como medio de transporte sostenible. Las líneas ML· (y ML2 según las visitas)
- Valorar la importancia del transporte sostenible y colectivo.
- Fomentar hábitos y comportamientos de respeto y cuidado del entorno.
- Descubrir de forma lúdica como manejarse dentro de MLO.
- Disfrutar aprendiendo en equipo, compartiendo y respetando a los demás.
- Utilizar planos para la localización dentro de la línea de MLO.

CONTENIDOS

- Funcionamiento de la línea ML3 (y ML2 según las visitas).
- Importancia del metro ligero como medio de transporte sostenible y colectivo.
- Normas de conducta y seguridad en medios de transporte colectivos como medio de reducción de contaminación ambiental.
- Mantenimiento y equipamiento ambiental de las cocheras de ML.
- Comportamientos cívicos en la ciudad.
- Interpretación de planos.

METODOLOGÍA

Duración: 3 horas aproximadamente (de 10:00 a 13:00).

Inicio / Final: Intercambiador ML “Colonia Jardín” (salvo adaptaciones específicas).

Grupo: 1 aula como máximo + profesor/tutor.

Recorrido interpretativo de la línea de MLO “Colonia Jardín – Cocheras”, en el que los alumnos conocerán las normas básicas de uso de este transporte sostenible y ecológico, así como su funcionamiento.

Durante todo el recorrido los alumnos tendrán que ir encontrando pistas de un puzzle misterioso, que les desvelará al final de la visita un mensaje sorprendente.

Además contaremos con carteles de apoyo a las explicaciones, en las principales zonas comunes de las instalaciones de la empresa.

DESARROLLO ACTIVIDAD

Tras aparcar en el parking, el grupo se reunirá junto con el monitor de MLO en el intercambiador derecho, en la primera planta.

Recepción alumnos Intercambiador Colonia Jardín 9:30 -10:20



En caso de visita de un Centro Específico en el que haya que adaptar la visita a alumnos con movilidad reducida, pasaremos a cambiar el punto de reunión (tanto de encuentro, como de despedida) a la siguiente parada de la línea ML3, que es la de Ciudad de la Imagen, pero siempre bajo previo aviso y acuerdo con el centro.



- Presentación monitores – alumnos.
- Puesta de petos/chalecos específicos de Metro Liger Oeste para la visita, a alumnos y mayores.
- Normas de seguridad.
- Importancia de los medios de transporte colectivos.
- 1 Alumno saca un tique de la máquina, al resto se le reparte directamente (un inspector de MLO explica con detalle “las tripas” de la máquina a los alumnos).

- Pasamos tornos de seguridad (no en Ciudad de la Imagen), al mismo tiempo que validamos el billete (o en vehículo al entrar si es el caso de Ciudad de la Imagen) y mientras esperamos vemos señalización y uso de las bicicletas.



Viaje en tren – Línea 3**10:20 -10:40**

- Donde sentarse, asientos preferentes.
- Normas de educación y civismo.
- Información de paneles luminosos y pegatinas.
- Señales acústicas y visuales.
- Mapa y ubicación durante el trayecto.
- Adaptación a personas con discapacidad.

**Recepción cocheras****10:40 -10:50**

- Recepción puesto de control.
- El profesor, junto con los monitores, pasa el registro.

**Visita al PCC****10:50 -11:25**

Mantenemos el grupo junto, para iniciar la visita al Puesto de Control Central del Metro Liger:

- Hacer hincapié en la diferencia entre usar coches particulares y metro ligero.
- Informar de que MLO está cerca del Anillo Verde, para fomentar así el uso de otro modo de transporte ecológico, como la bicicleta.
- Diferencias entre la gasolina y la electricidad.
- Hábitos de desplazamiento sostenible en el municipio.

**Recreo y bocadillo****11:25 -11:40**

Lo realizaremos en algunas de las áreas comunes de las instalaciones.

Túnel de lavado, isleta ecológica y taller**11:40 -12:15**

Pasamos a algunas de las instalaciones más llamativas y significativas desde el punto de vista de la sostenibilidad del conjunto, pudiendo observar el túnel de lavado de los vehículos, la isleta ecológica y nuevas instalaciones de Mantenimiento y el taller dónde encontraremos operarios de



MLO trabajando en los trenes ligeros.

- Observaremos una serie de vehículos mixtos, que sirven para realizar trabajos en la vías por dónde circula el ML o incluso en los propios vehículos.
- Hablaremos de Pozuelo, el origen de su nombre y el tema del agua tratado desde el Aula de Educación Ambiental, en el túnel de lavado con alguna sorpresa para algún alumno.



- Del desarrollo de una isleta ecológica y del tema del reciclaje de los distintos residuos que se pueden generar en el día a día en una empresa, como la nuestra.
- El taller dónde podremos observar como diferentes operarios trabajan para que los vehículos estén al 100% de rendimiento y de capacidad (ruedas o boogies, niveles de arena, aceite, frenos, reparaciones varias, etc.)



Cochera – Huerto **12:15 – 12:35**

- Visita a un tren estacionado por dentro
- Juego sobre los usos del tren y uso responsable del transporte público (si hay tiempo)
- Visita al huerto solidario de los trabajadores de MLO
- Salida hacia el apeadero, previa entrega de un detalle por parte de la empresa, para cada uno de los alumnos (y profesores).



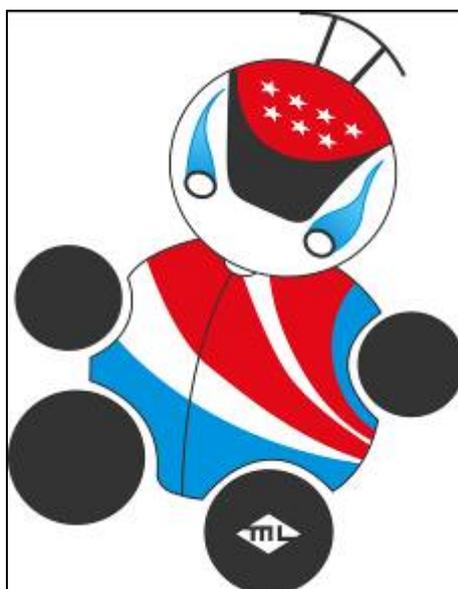
Vuelta a Intercambiador de Colonia Jardín **12:35 – 12:55**

- Validación inicial del billete de vuelta por cada usuario.
- Viaje de vuelta al Intercambiador.
- Validación de salida por los tornos.
- Devolución de petos, chalecos personalizados de MLO.
- Despedida.

HORARIO ACTIVIDAD TRANSPORTE SOSTENIBLE: MLO	
HORARIOS	ACTIVIDAD
9:30 - 10:20 Hrs.	Recepción y visita Intercambiador Colonia Jardín
10:20 - 10:40 Hrs.	Viaje en Metro Ligero - ML3
10:40 - 10:50 Hrs.	Recepción en Cocheras y Talleres de MLO
10:50 - 11:25 Hrs.	Visita al PCC (Puesto de Control Central)
11:25 - 11:40 Hrs.	Recreo y bocadillo
11:40 - 12:15 Hrs.	Túnel de lavado, isleta ecológica y taller
12.15 - 12:35 Hrs.	Cochera y huerto
12.35 - 12:55 Hrs.	Vuelta al Intercambiador y despedida

TRABAJO PREVIO

Historia de Juan y María, se pide a todos los alumnos que imaginen, piensen y desarrollen una historia de 2 chavales como ellos, que una tarde en que van a utilizar como todos los días el Metro Ligero Oeste desde su parada habitual, cuando..... . Ver modelo en ANEXO I. Estos textos se publicarán en la web municipal www.movilizared.es .



ANEXO I



metroligero
oeste

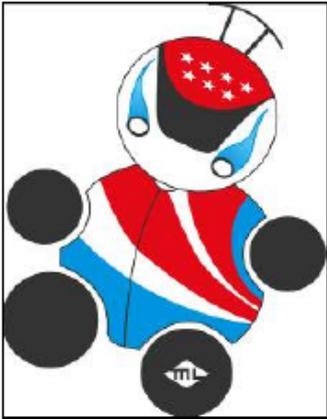


Ayuntamiento de
POZUELO
DE ALARCÓN

1. TRABAJO PREVIO DE LA CLASE
SOBRE TRANSPORTE SOSTENIBLE

Una tarde de Mayo, Juan y María se dirigieron como todas las tardes hacia la parada de Metro Ligero de Avenida de Europa, cuando...

(Termina esta historia junto con tus compañeros de clase y tráenosla escrita en un folio, el día de tu visita a Metro Ligero Oeste)



A cartoon character of a Metro Ligero Oeste train, depicted as a white train with a red and blue body, a red roof with white stars, and a black front. It has four black wheels and a small black wheel with the ML logo at the bottom.