

Acercar el mundo astronómico a los alumnos nos sitúa en el plano real de nuestra existencia y nos permite comprender procesos ambientales. Esta actividad persigue dar a conocer el mundo natural desde la perspectiva espacial, mediante una serie de talleres y divertidas dinámicas.



Objetivos

- Despertar en los alumnos la curiosidad e interés por nuestro cielo nocturno .
- Aprender y familiarizarse con los movimientos de la tierra y su relación con las estaciones del año y el día y la noche.
- Saber los puntos cardinales y orientarse en su entorno a través de diferentes indicadores.
- Aprender a identificar algunas constelaciones y conocer sus leyendas.
- Identificar diferentes tipos de astros y sus características (estrellas, planetas, satélites, cometas, asteroides) del nuestro Sistema Solar.
- *Fomentar la creatividad cuando trabajemos las constelaciones y planetas con los conocimientos básicos de astronomía quede los que partimos.*

Recomendaciones:

Llevar calzado y ropa cómoda, adecuados para la época del año en la que se desarrolle la actividad así como comida y bebida sana.

Organización de la Actividad

<i>Actividad</i>	
<i>Llegada y Asamblea: Explicación de la sesión e introducción y contenidos a tratar</i>	
<i>Almuerzo</i>	
<i>GRUPO 1</i>	<i>GRUPO 2</i>
Visita dinamizada a la cúpula astronómica con videos sobre el universo y los elementos del Sistema Solar: el Sol, los planetas, los satélites y los cometas.	Taller de constelaciones
Taller de constelaciones	Visita dinamizada a la cúpula astronómica con videos sobre el universo y los elementos del Sistema Solar: el Sol, los planetas, los satélites y los cometas
<i>Reflexión y conclusiones</i>	

Trabajo previo

Unos días antes de la actividad, en el centro educativo:

- Repasar conceptos básicos de astronomía: Sistema Solar, planetas, estrellas, constelaciones.
- Recordar los puntos cardinales, movimiento de traslación y rotación de la Tierra.
- Las constelaciones. Conocer alguna leyenda (Orión, la Osa Mayor...)
- Aprender canciones de los planetas, los puntos cardinales (en you tube podréis encontrarlas) Os dejamos algunos enlaces.

Papel del maestro: debe acompañar y apoyar los grupos durante la actividad. Los alumnos deben ser capaces de solucionar y resolver adecuadamente cada una de las actividades propuestas por sí mismos, contando con el apoyo del profesor o del educador según las circunstancias de cada grupo. Sería oportuno también por su parte suscitar la reflexión y la búsqueda de soluciones ante los problemas medioambientales que se les plantean.

ACTIVIDAD DE ASTRONOMÍA I: El origen de la Tierra

La astronomía es una materia que entendemos como extraña a nuestra vida cotidiana. Pero nada más lejos de la realidad. No podemos olvidar que el origen del Universo fue el caldo de cultivo de los elementos químicos presentes en la Tierra. Del mismo modo nuestro satélite, la Luna, nos afecta de forma directa tanto a las personas como a la agricultura, ganadería, los mares y lagos. Por otro lado la visión o no del cielo nocturno nos ayuda en la orientación y la contaminación visual del cielo afecta a la psicología de las personas. La rotación y traslación de nuestro planeta es el factor determinante en nuestra meteorología y la estacionalidad.

Con esta actividad pretendemos que los niños desarrollen su capacidad de observación y fascinación por su cielo, haciéndoles conscientes de lo maravilloso que es observarlo, y viendo la importancia que tienen los fenómenos que en él ocurren, en nuestra vida diaria y como nuestros tatarabuelos o antepasados se apoyaban en él para las mareas, la agricultura....

OBJETIVOS

- Despertar en los alumnos la curiosidad e interés por nuestro cielo nocturno.
- Conocer los planetas de nuestro sistema solar.
- Aprender y familiarizarse con los movimientos de la tierra y su relación con las estaciones del año y el día y la noche.
- Saber los puntos cardinales y orientarse en su entorno a través de diferentes indicadores.
- Aprender a identificar algunas constelaciones y conocer sus leyendas.

CONTENIDOS

- El sistema solar.
- Los puntos cardinales. Orientación en un día de excursión. La brújula
- La Tierra, el Sol y la Luna y sus movimientos.
- La luna y su relación con la agricultura.
- Los planetas: discriminación por posición, tamaño, color...
- Las estrellas y su movimiento aparente.
- Las constelaciones y sus leyendas: la osa mayor y la estrella polar, Orión.

METODOLOGÍA

La astronomía es una ciencia que poco a poco se va incluyendo en el currículum de primaria. Queremos que vuestros alumnos conozcan esta ciencia y sientan curiosidad y asombro para continuar investigando.

Pondremos en práctica los conocimientos de vuestros alumnos y su creatividad y fantasía para adentrarnos en este mundo tan apasionante creándoles fascinación por su cielo.

LA ACTIVIDAD

Al llegar al A.E.A haremos una breve asamblea para presentarnos y poder compartir aquellos conocimientos previos que tengan de la actividad que vais a realizar.

Hablaremos de qué es la astronomía, los planetas del sistema solar, los movimientos de rotación y traslación de la tierra, los eclipses, y los puntos cardinales.

Al terminar la asamblea dividiremos al grupo en dos para trabajar en dos espacios diferentes:

- La cúpula: Visita dinamizada a la cúpula astronómica con videos sobre el universo y los elementos del Sistema Solar: el Sol, los planetas, los satélites y los cometas
- En el aula de madera: realizaremos el taller de constelaciones.

Por último nos volveremos a reunir toda la clase para cerrar la actividad e intercambiar impresiones y opiniones.

Dedicaremos un tiempo para almorzar según el horario del centro.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

<i>Actividad</i>	
<i>Llegada y Asamblea: Explicación de la sesión y las dinámicas</i>	
<i>Almuerzo</i>	
<i>GRUPO 1</i>	<i>GRUPO 2</i>
Visita dinamizada a la cúpula astronómica con vídeos sobre el universo y los elementos del Sistema Solar: el Sol, los planetas, los satélites y los cometas.	Taller de constelaciones
Taller de constelaciones	Visita dinamizada a la cúpula astronómica con vídeos sobre el universo y los elementos del Sistema Solar: el Sol, los planetas, los satélites y los cometas
<i>Reflexión</i>	

TRABAJO PREVIO

- Recordar los puntos cardinales, movimiento de traslación y rotación de la Tierra.
 - Las constelaciones. Conocer alguna leyenda (Orión, la Osa Mayor...)
 - Aprender canciones de los planetas, los puntos cardinales (en youtube podréis encontrarlas)
 - Repasar conceptos básicos de astronomía: Sistema Solar, planetas, estrellas.
- BIBLIOGRAFÍA:** Libros fáciles de encontrar en cualquier biblioteca.
- Mi primera enciclopedia del espacio. Usborne. Con links de internet.
 - Los porqués de astronomía. SM.
 - El cielo. Parramón.

TRABAJO POSTERIOR

Entre las diferentes actividades posteriores se propone realizar:

- Realizar un móvil de los planetas del Sistema Solar.
- Construcción de una brújula.

COLABORACIÓN SOLICITADA AL PROFESOR DEL CENTRO VISITANTE: Debe acompañar y apoyar los grupos durante la actividad. Los alumnos deben ser capaces de solucionar y resolver adecuadamente cada una de las actividades propuestas por sí mismos, contando con el apoyo del profesor o del educador según las circunstancias de cada grupo. Sería oportuno también por su parte suscitar la reflexión y la búsqueda de soluciones ante los problemas medioambientales que se les plantean.