

**Abierto plazo de solicitud
de actividades 2014/2015**

del 30 de mayo

al 10 de JUNIO

(más información en páginas interiores)

**5 Junio día mundial del
Medio Ambiente**

PoZOOlum:

una historia "muy natural"

Nuevas actividades

Astronomía y Meteorología
(Con nuevos equipamientos)

El CPB " Centro de Préstamo de Bicicletas"

**Un nuevo edificio destinado a la formación
y reparación de bicicletas**

Los ejes verdes de Pozuelo

**Recorridos por los ejes verdes en
bicicleta eléctrica.**

Actividad especial para septiembre y octubre

"Los insectos mas raros del mundo" y

"Un universo en miniatura"

Actividad destacada

**"Fototrampeo" una forma diferente
de observar la naturaleza**

Aula abierta

**Se presentó el libro del CREAS
-Construcción sostenible-**



Queridos profesores:

Con la vista puesta en el curso 2014-2015, queremos invitaros a seguir colaborando en esta singular acción local por el Medio Ambiente, una iniciativa de educación ambiental para el desarrollo sostenible, que sin duda, está dejando una gran huella en nuestros escolares: pasan los años y podemos ver como algunos de los alumnos, que hemos educado, hoy forman parte de una nueva generación que en el pasado sólo imaginábamos.

Los resultados que hoy tenemos no son un sueño, son una realidad construida gracias a la experiencia y el trabajo conjunto, pero también gracias a valores que cultivamos, valores de los que depende el Medio Ambiente: el esfuerzo, el respeto, la generosidad, el pensar en alguien más que en uno mismo, la constancia o el compromiso son los principales, sin olvidar la gran dosis de alegría e ilusión. La “gran educación” es una constante elección y todo ello, implica un compromiso y esfuerzo por vuestra parte, que desde aquí queremos reconocer y agradecer. No podemos desfallecer y debemos seguir avanzando, por lo que os invitamos a continuar trabajando y a disfrutar de este proceso, siempre abierto y en continua renovación.

Para participar en el nuevo programa del próximo curso 2014/2015, es preciso recordar que la fecha límite para realizar las solicitudes online (www.movilizared.es) será hasta el 10 de junio. Las realizadas fuera de plazo quedarán en lista de espera, no pudiendo garantizar su realización.

Son muchos los alumnos que sellan año tras año su DIPLOMA PASOS, que os podéis descargar en la misma página Web anterior, lo que ayuda a motivar y dar continuidad al importante compromiso por la educación ambiental que existe en nuestra localidad.

Este nuevo curso queremos que la sesión preparatoria obligatoria de septiembre os pueda servir como un complemento didáctico en las aulas. Por este motivo vamos a ofertaros un curso del CTIF que os repercutirá en créditos formativos y nuevas estrategias para aplicar en el aula.

Os deseamos unas felices vacaciones

Recibid un cordial saludo.

La Dirección y el equipo del Aula de Educación Ambiental

Sumario

El Aula de Educación Ambiental	5
Nuevas actividades curso 2014/ 2015: <i>Astronomía y Meteorología</i>	6-7
Actividad destacada: <i>Fototrampéo</i>	8-9
Actividad especial de otoño: <i>Los insectos mas raros del mundo – universo en miniatura</i>	10
Comienza el plazo de solicitar actividades	11-17
Novedades en el Aula de Educación Ambiental:	18-19
Día Mundial del MA: <i>DoZOOlum</i> Nuevo material didáctico	
Centros Educativos	20
Formación en el CREAS	21-22
Eventos especiales	23-25
El Aula y las 3 "R" s" <i>Velada astronómica</i> <i>Los ejes verdes en bicicleta eléctrica</i>	
Nuevas instalaciones del AEA	26-28
Ampliación de la senda de la biodiversidad Rehabilitación del CPB Una cúpula geodésica en el AEA Descubrimiento del antiguo lavadero	

El Aula de Educación Ambiental

Con más de 25 años de experiencia, el Aula de Educación Ambiental (AEA) de Pozuelo de Alarcón se ha convertido en un lugar de encuentro en el municipio donde se promueven los valores ambientales, la diversidad y la inclusión social.

Sus instalaciones de carácter educativo-demostrativo, entre las que ocupa un lugar destacado el edificio de construcción ecoeficiente C.R.E.A.S (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad), ofrecen el escenario idóneo en el que los habitantes de la localidad pueden satisfacer, desde la transversalidad, todos aquellos requerimientos conceptuales relacionados con la consecución de un desarrollo y futuro sostenibles en el municipio.

El carácter vivencial de las propuestas didácticas que a diario se desarrollan en el Aula de Educación Ambiental genera en la comunidad educativa una relación afectiva con su entorno más cercano e incorpora nuevos hábitos relacionados con el respeto al medio natural; este hecho permite al profesorado evaluar y reforzar las competencias básicas adquiridas por el alumno en su centro educativo al tiempo que se fomenta la participación y el compromiso de los estudiantes en todos los aspectos relacionados con el medio ambiente.

En la actualidad contamos con 53 centros educativos que participan a nivel local en la Agenda 21 Escolar municipal, lo que representa más de 14.000 alumnos a lo largo de cada curso escolar y una demanda creciente.



Nuevas actividades curso 2014/ 2015

Este año el equipo del Aula de Educación Ambiental ha trabajado en la creación de dos nuevas actividades centradas en acercar a los alumnos al mundo de la astronomía y la meteorología local.

Las actividades están ofertadas a dos niveles educativos distintos adaptando los contenidos al currículo específico de las asignaturas de Conocimiento del Medio y Ciencias de la Tierra.

Astronomía

Esta actividad se ofrece para a los cursos de 4º Primaria y 1º de ESO; ya que posee una relación directa con los siguientes contenidos curriculares:

4º de PRIMARIA: LA TIERRA Y LA LUNA

- El Sistema Solar
- La Tierra, planeta del Sistema Solar
- Los movimientos de la Tierra
- La Luna, el satélite de la Tierra
- La representación de la Tierra

1º de ESO: EL UNIVERSO Y LA TIERRA

- El Universo y el Sistema Solar
- La Tierra y la Luna
- La materia del Universo

La actividad, de una duración aproximada de tres horas, se organiza de la siguiente forma:

HORA	Actividad	
10:00-10:30	<i>Llegada y Asamblea: Explicación de la sesión e introducción y contenidos a tratar</i>	
10:30-10:45	<i>Almuerzo</i>	
	GRUPO 1	GRUPO 2
10:45-11:45	Visita dinamizada a la cúpula astronómica con videos sobre el universo	Construcción de un cohete con agua y materiales reciclados (Implicaciones ambientales de la ingeniería)
11:45-12:45	Construcción de un cohete con agua y materiales reciclados (Implicaciones ambientales de la ingeniería)	Visita dinamizada a la cúpula astronómica con videos sobre el universo
12:45-13:15	<i>Reflexión y conclusiones</i>	

Los objetivos marcados buscan introducir al alumno en los procesos astronómicos básicos creando, de esta forma, una vinculación con el medio que le rodea:

- Promover el interés de los alumnos por nuestro cielo nocturno (planetas, estrellas y meteoros).
- Conocer y familiarizarse con la física del universo, los movimientos planetarios y su repercusión actual.
- Fomentar en interés sobre la historia y el desarrollo de la ingeniería espacial.
- Comprender la importancia del cielo nocturno a escala local y sus repercusiones a escala global.



Meteorología y el cambio climático

Esta actividad se oferta para los cursos de 3º Primaria y 2º de ESO; ya que engloba los siguientes contenidos curriculares de ambas asignaturas:

TEMA 4. La Atmósfera y el Clima.

Capítulo 1. El tiempo y el clima.

Los elementos del clima.

- La temperatura.
- Las precipitaciones.
- La humedad.
- La presión atmosférica.
- El viento.

Capítulo 2. Los mapas meteorológicos.

- El mapa isobárico.
- El mapa de símbolos.
- Otros mapas.

Capítulo 3. Los factores climáticos.

- La latitud.
- La altitud.
- La continentalidad.
- La orientación.
- Las grandes zonas climáticas de la Tierra.

Capítulo 4. Los climas templados.

- El clima mediterráneo.
- El clima continental.
- El clima atlántico.

Capítulo 5. Los climas de la Comunidad de Madrid.

Clima y vegetación en la Comunidad de Madrid.

Capítulo 6. Los climas de España.

Climas y vegetación en España.

Capítulo 7. El climograma.

La actividad, de una duración aproximada de tres horas, se organiza de la siguiente forma:

HORA	Actividad	
10:00-10:30	Llegada y Asamblea	
10:30-10:45	Almuerzo	
10:45-12:45	Grupo 1: Cúpula astronómica y Cabañuelas 1º Observación de procesos en la cúpula geodésica. 2º Técnicas tradicionales de predicción meteorológica.	Grupo 2 : Mediciones de Temperatura e interpretación del tiempo 1º Medición de temperatura 2º Utilización de Globo sonda 3º Estación meteorológica 4º Utilización de nuevas tecnologías para la predicción del tiempo mediante Chroma Key.
12:45-13:15	Reflexión y conclusiones	

Los objetivos marcados buscan acercar al alumno a los procesos meteorológicos y climáticos más importantes y vincularlo con el conocimiento local de los cambios ambientales:

- Promover el interés de los alumnos por las características del medio físico.
- Familiarizarse con la dinámica de los procesos meteorológicos y climáticos que afectan al desarrollo de la actividad humana.
- Comprender la importancia del clima a escala local y sus repercusiones a escala global.



Actividad destacada

Fototrampeo

Tal y como ya anunciáramos en el anterior boletín informativo del Aula de Educación Ambiental (AEA) del curso pasado, durante este año se ha desarrollado la actividad de Fototrampeo dirigida a la enseñanza secundaria de toda la Comunidad de Madrid, merced al acuerdo de colaboración establecido entre el CRIF Las Acacias y nuestro centro.

De esta manera, a lo largo del curso han ido pasando hasta 11 centros de secundaria de diferentes localidades de la Comunidad de Madrid cuya procedencia era muy diversa.

El número de asistentes en cada sesión se ha aproximado a las 50 personas, aparte del profesorado de apoyo, por lo que el número total de beneficiarios de esta actividad asciende a unos 550.

Dado el éxito de dicha actividad, hemos creído oportuno ofrecerla a nuestros centros de Pozuelo.



La actividad comienza con una introducción apoyada en una presentación muy atractiva en la pantalla de la Sala Multimedia del CREAS; se involucra a los alumnos, para conseguir una participación activa de los mismos. Durante la actividad ellos gozarán de cierto grado de autonomía para moverse por los distintos espacios del AEA con ayuda de un mapa que llevará un responsable de cada grupo, encargado de dirigirles hacia cada prueba y una vez finalizados los tiempos establecidos de antemano para cada rotación.

Las cuatro áreas que se trabajan son:

1. Estudio de los seres vivos presentes en el agua, se realiza en el Hospital de Plantas. Partiendo de una muestra de agua recogida por ellos mismos en nuestra charca, realizan observaciones de los microorganismos presentes con ayuda de un microscopio óptico conectado a un monitor así como de varias lupas USB. Tendrán que manejar diversas claves dicotómicas para la determinación de los organismos encontrados, generalmente larvas de dípteros, anélidos, coleópteros acuáticos, pulgas de agua, etc. Comprobarán cómo el grado de transparencia de una determinada muestra de agua no implica en absoluto que ese agua sea potable.
2. Estudio de la fauna edáfica. En esta parte de la actividad se aprende desde cómo realizar diversos modelos de trampas para la captura de insectos hasta cómo obtener muestras de suelo y hojarasca para su posterior tratamiento en un aparato Berlese que nos ayude a extraer de la muestra los organismos que habitan en estos medios. De nuevo trataremos de llegar hasta su determinación con ayuda de otras claves dicotómicas específicas para este tipo de fauna del suelo.



3. Construcción de un *hide* con materiales naturales. En el interior del Parque Forestal “Adolfo Suárez”, junto al AEA, los alumnos tendrán que construir un *hide* o escondite para la observación de la macrofauna con la única ayuda de sus manos y todos aquellos elementos naturales que encuentren a su alrededor: ramas secas, restos de troncos de podas y talas, palos, piedras... contarán tan sólo con cuerdas y tijeras para dar mayor solidez a la construcción. En esta parte podrán también construir diversos modelos de comederos para la alimentación suplementaria de la fauna, utilizarán material óptico convencional como prismáticos y telescopios terrestres para poder disfrutar de la avifauna del Parque.



4. Senda ecológica hasta el arroyo de Antequina por el interior del Parque Forestal. En esta parte de la actividad realizarán dos tareas fundamentales: una estación de escucha con ayuda de los micrófonos parabólicos, y la colocación de las cámaras de fototrampeo para la captura fotográfica de macromamíferos. Aprenderán a diferenciar cantos y reclamos de diversas aves que habitan el parque además de realizar un cuaderno de campo viajero en el que recogerán toda la información climática, de vegetación, sobre las huellas y rastros que se puedan observar, o bien realizar ilustraciones o dibujos de aspectos que llamen su atención.



Al finalizar los alumnos regresan a la Sala Multimedia del CREAS donde se realiza una puesta en común de los resultados obtenidos durante la mañana, se les pide una devolución o *feed back* de la experiencia que han vivido.

También descargaremos las tarjetas de memoria de las cámaras de fototrampeo y visualizaremos las imágenes obtenidas en la pantalla, junto con imágenes anteriores de capturas de aves y mamíferos en el entorno del Parque y del Aula.

Como cierre de la actividad, se realiza la propuesta de un posible trabajo posterior de investigación (trabajo *de gabinete*) acerca de las especies de fauna presentes en nuestro entorno inmediato hasta hace poco tiempo y cuáles pueden haber sido las causas de su regresión o de su desaparición. Analizaremos qué medidas podríamos poner en marcha para contrarrestar esos impactos o esas causas de pérdida de la biodiversidad. Y por último, como motivación a la acción, diseñar un Plan de Mejora de la Biodiversidad en nuestro propio instituto, tomando como base alguna de las ideas que se han podido contemplar durante la sesión en el AEA, como por ejemplo, instalar un hotel de insectos en los jardines o azotea, colocar comederos para la alimentación suplementaria de las aves o cajas-nido, crear un huerto o participar en algún proyecto regional o estatal.

Las encuestas de valoración presentadas por profesorado asistente a estas sesiones, así como los comentarios personales recibidos durante el desarrollo y al final de cada actividad han sido muy estimulantes para nosotros ya que siempre se han mostrado encantados con la diversidad de contenidos tratados así como con el enfoque práctico y vivencial ofrecido a los alumnos, quienes han participado con gran entusiasmo y nos han sorprendido por su enorme motivación por conocer la fauna del Parque Forestal “Adolfo Suárez”.

Actividad especial de otoño

Los insectos más raros del mundo y el universo en miniatura

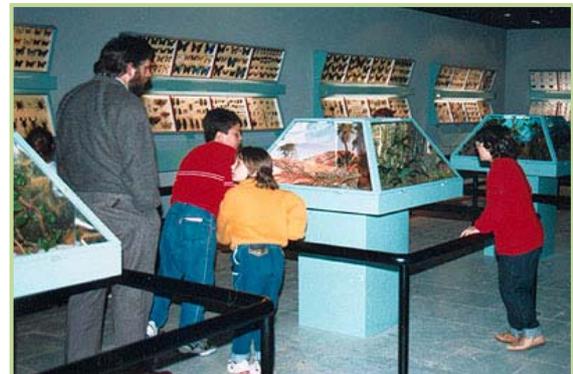
Estas dos actividades que únicamente se realizarán los meses de septiembre y octubre, se basan en una exposición itinerante de Pedro Velasco, director de Microfauna Exposiciones, ubicada en el Ayuntamiento y dinamizada por el equipo del Aula de Educación Ambiental.



El Reino Animal no es solo patrimonio de los grandes mamíferos, aves y resto de invertebrados. Los invertebrados suponen el 97% de las especies que pueblan el planeta y, en concreto, los insectos son los más numerosos de ellos.

Los alumnos podrán ver de cerca todo tipo de especies, algunas de ellas vivas. La actividad estará adaptada al nivel de los alumnos que la soliciten.

Es una gran oportunidad para disfrutar de una actividad en estos primeros meses.



Comienza el plazo de solicitar actividades

Cómo realizar la solicitud de actividades

Como todos sabéis, el Ayuntamiento y su Concejalía de Medio Ambiente, a través del Aula de Educación Ambiental, ofrece anualmente de manera gratuita un amplio abanico de actividades educativas ideadas con el objeto de promover el desarrollo sostenible en la comunidad educativa de Pozuelo de Alarcón.

Para simplificar el proceso de solicitud os rogamos que centralicéis dicha tarea en la figura del Jefe de Estudios o en la persona que éste designe, mandando **una única ficha de solicitud de actividades por centro** y no una por cada profesor.

Para tener acceso a dichas actividades el procedimiento a seguir se resume en los siguientes pasos:

1º Entrar en <http://www.movilizared.es>, la web del Aula de Educación Ambiental, y revisar el programa de actividades complementarias que encontraréis en la sección "**Programa de actividades**":

2º Una vez elegidas las actividades en las que os gustaría participar con vuestros alumnos, **informad al Jefe de Estudios para que rellene el formulario online de solicitud** que encontraréis en el apartado tramitaciones de MovilizaRED.

The screenshot shows the website interface for 'Moviliza RED POZUELO'. The main navigation menu on the left includes 'Aula Educación Ambiental', 'Conoce el Aula', 'Boletín Informativo', 'Tramitaciones' (highlighted with a red circle), 'Programa PASOS', 'Edificio CREAS', 'Huertos escolares', 'Hospital de plantas', 'educaTV', and 'Sendas auto-guidadas'. The main content area is titled 'Tramitaciones' and contains the following text:

Tramitaciones Actividades Complementarias

Procedimiento de tramitación

El procedimiento para acceder a las actividades del Aula de Educación Ambiental es el siguiente:

IMPORTANTE: Para ampliar la información podéis descargar el Boletín del Aula donde se permeoriza todo el proceso de solicitud, así como se amplía la información sobre algunas actividades nuevas.

- **Solicitud (Realizada por el Jefe de estudios / Director):** El Jefe de Estudios debe rellenar el **formulario online de solicitud de actividades** para la totalidad del centro. El periodo de solicitud es del 1 al 10 de junio (las solicitudes recibidas fuera de esa fecha pasan a lista de espera por orden de recepción).
- **Confirmación de actividades concedidas:** Del 15 al 30 de junio el Jefe de Estudios recibirá un email y un fax con la relación de las actividades concedidas en función de la demanda total. En esta misma comunicación se establecerán las fechas previstas para las sesiones preparatorias de las actividades, que serán la 1ª quincena de septiembre.
- **Asignación de fechas:** Este año, atendiendo a vuestras solicitudes, os facilitaremos las fechas de realización de las actividades junto con la confirmación (del 15 al 30 de junio) para que podáis planificar el próximo curso con suficiente antelación. Durante la sesión preparatoria de septiembre se confirmarán dichas fechas, por este motivo es imprescindible asistir y firmar vuestra asistencia. Como comprenderéis el número de solicitudes de nuestras actividades se ha incrementado bastante y necesitamos realizar alguna "criba", por este motivo los tutores que no asistan a la sesión preparatoria perderán su fecha en favor de la lista de espera.

The right sidebar contains the 'Escuela Acción' section with the following items:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Atención a la Diversidad
- Aula Abierta
- Tramitaciones
- Formulario de Solicitud de Actividades
- Formulario de Confirmación de Actividades
- Formulario de Evaluación de Actividades

La asignación de actividades, si no hay fichas de evaluación pendientes de realizar del curso anterior, se realizará por estricto orden de llegada de solicitud (dentro del plazo establecido). Desde el Aula de Educación Ambiental procuraremos, siempre que sea posible, compaginar 2 actividades de cursos distintos en un mismo autobús/día por centro.

Os recomendamos que le proporcionéis vuestro e-mail de contacto al Jefe de Estudios para que éste lo pueda incluir a la hora de solicitar la actividad pertinente para vuestro curso, y así, poder informaros a vosotros también sobre los cambios o novedades que pudiesen producirse.

3º Guardad el número de referencia o la copia que recibiréis en el

correo que aparecerá una vez enviado el formulario puesto que os será de gran utilidad a la hora de tener que hacer cualquier gestión al respecto.

4º El periodo para solicitar las actividades ofertadas por el Aula de Educación Ambiental será del 30 de mayo al 10 de Junio ambos inclusive.

Como todos los años, las actividades se tramitarán en función de la demanda total y la fecha de recepción de la solicitud.

5º Durante el plazo comprendido entre el 15 y el 20 de Junio en Jefatura de Estudios y en cada correo que adjuntaseis en la solicitud, recibiréis vía e-mail el listado de las actividades concedidas, así como la relación de fechas en las que éstas se realizarán y las fechas en las que habrá que acudir al Aula de Educación Ambiental para realizar las sesiones preparatorias y comprobar la fecha de realización de la actividad.

La no asistencia a la sesión preparatoria por parte del docente que realizará la actividad, implicará la renuncia a realizar la actividad en la fecha asignada, pasando automáticamente a la lista de espera.

En caso de solicitar una actividad con unos requisitos específicos, deberéis hacérselo constar en el apartado "**más información**" de la ficha.

6º Una vez asignadas y aceptadas las fechas concedidas, cada profesor deberá enviar al equipo del Aula de Educación Ambiental, con un mínimo de 15 días anteriores al desarrollo de la actividad, la confirmación online con los datos del grupo y otras especificaciones. Como siempre, os recomendamos anotar el número de referencia que aparecerá una vez enviada la confirmación.

7º Con el fin de optimizar la calidad del servicio que ofrecemos os pediremos que, tras la realización de la actividad, el tutor o docente que haya asistido con sus alumnos a la misma, cumplimente un formulario de evaluación presencial. En caso de preferir hacerlo de forma anónima, dispondrá de un formulario online en www.movilizared.es

En caso de duda o consulta, no dudéis en poneros en contacto con nosotros vía e-mail: educacionambiental@pozuelodealarcon.org o telefónicamente de 8:00 a 15:00 en los números 91 709 1016 y 659 965 890

Escuela acción (propuesta educativa curso 2014-2015)

Educación Infantil

Educación Infantil 1º Ciclo (1-3 años)	<i>La senda de la Cigüeña Pozueleña</i>	Desde muy chiquitines nuestros pequeños han demostrado un gran interés por la naturaleza. Por eso, a través de una senda diseñada exclusivamente para ellos, descubrirán los animales y plantas del Parque Forestal “Adolfo Suárez”.
Educación Infantil 1º Ciclo (1-3 años)	<i>La huerta de Doña Zanahoria</i>	Esta será la primera visita al huerto del Aula de Educación Ambiental, donde tocarán la tierra, plantarán y regarán mientras juegan y aprenden a través de marionetas.
Educación Infantil 2º Ciclo (3 años)	<i>La Senda de Pies Ligeros</i>	A través de un recorrido por el Parque Forestal “Adolfo Suárez”, los niños se acercarán a este particular entorno natural. Descubrirán, mediante sus sentidos y varios juegos, a los animales que en el Parque Forestal habitan y las diferentes maneras que tienen de relacionarse entre sí.
Educación Infantil 2º Ciclo (4 años)	<i>El huerto de Risita y sus amigos</i>	Los niños realizarán con las herramientas las tareas propias del huerto. Descubrirán el origen de las hortalizas que comen, conocerán a los bichitos que en él viven y las importantes tareas que éstos desempeñan para que el huerto esté sano y bonito.
Educación Infantil 2º Ciclo (5 años)	<i>Los Guardianes del Bosque</i>	<i>¡Despertemos nuestros sentidos!</i> A través de diferentes actividades lúdicas descubrirán y percibirán los elementos del medio natural. Para ello, recorrerán la senda que los "bosquipeques" (duendes del bosque) nos proponen, con el objeto de llevar a cabo una importante tarea: cuidar la naturaleza.

Educación Primaria

1º de Educación Primaria	<i>El Huerto de Clodoveo</i>	Los niños se acercarán al cuidado de un huerto ecológico manejando herramientas, cultivando hortalizas, ahorrando agua, reutilizando materiales y elaborando productos naturales para el control de las plagas que ellos mismos aprenderán a identificar.
2º de Educación Primaria	<i>El Tesoro de Mochuelo</i>	Nuestros escolares se adentrarán en el Parque Forestal “Adolfo Suárez” en busca de un "tesoro". Con la ayuda de mapas, pistas y juegos recorrerán este espacio verde familiarizándose con un entorno tan particular.

2º de Educación Primaria	<i>El huerto de Azadín y Lumín</i>	En esta ocasión los alumnos se acercan a unos huertos muy especiales: el <i>tradicional</i> , al que están acostumbrados y el <i>tecnológico</i> , con los últimos avances. Comprenderán que lo mejor es encontrar un equilibrio entre lo tradicional y lo tecnológico.
3º de Educación Primaria	<i>Mi ciudad con Pozito</i>	Llega el momento de conocer los lugares más emblemáticos del casco urbano del municipio. Al recorrer sus calles descubrirán pedazos de su historia y aprenderán a moverse con soltura por las mismas, analizando y cuidando nuestro medioambiente urbano.
4º de Educación Primaria	<i>Los secretos del Jardín Natural</i>	Los alumnos se acercarán al mundo de las plantas autóctonas a través de un jardín que da máxima prioridad al respeto por el medio ambiente. Descubrirán los secretos de este Jardín Natural mientras aprenden a manejar las herramientas para su cuidado y elaboran productos de cosmética.
4º de Educación Primaria	<i>Taller Ecoeléctrico</i> <i>(En colaboración con la Fundación Ecolec)</i>	Taller de reciclaje de electrodomésticos en el que se emplearán tecnologías limpias. Durante esta actividad los alumnos aprenderán a leer e interpretar las etiquetas energéticas y construirán los aparatos más útiles imaginables a partir del reciclaje de electrodomésticos cuya vida útil ya ha terminado.
4º de Educación Primaria	<i>Astronomía I: El origen de la Tierra</i>	Acercar el mundo astronómico a los alumnos nos sitúa en el plano real de nuestra existencia y nos permite comprender procesos ambientales. Esta actividad persigue dar a conocer el mundo natural desde la perspectiva espacial, mediante una serie de talleres y divertidas dinámicas.
5º de Educación Primaria	Ciclorutas Sostenibles <i>(En colaboración con Metro Ligero Oeste)</i>	Gymkhana en bici por el Parque Forestal “Adolfo Suárez”, donde las desigualdades sociales, económicas y ambientales serán el eje central de las pruebas, los alumnos tendrán que superar una serie de pruebas para alcanzar la sostenibilidad. <u>Imprescindible la asistencia de 2 maestros por aula como mínimo.</u>
5º de Educación Primaria	<i>Xerojardín. tecnología y medio ambiente</i>	Entre todos haremos un pequeño xerojardín (jardín que usa poco agua). Colocaremos mallas de geotextil, plantaremos especies autóctonas y construiremos un sistema de riego por goteo alimentado por una placa solar.

5° de Educación Primaria	<i>Meteorología I: El cambio climático</i>	Los alumnos aprenderán nociones básicas sobre la dinámica de los procesos meteorológicos y climáticos mediante diferentes recursos didácticos y metodologías que les harán experimentar de manera vivencial cómo estos procesos, muy presentes en nuestros días pueden llegar a afectarnos.
6° de Educación Primaria	<i>Transformando los residuos</i>	<i>¡Llegó la hora de reducir, reutilizar y reciclar los residuos urbanos!</i> Esta actividad permitirá a los escolares conocer y tratar los diferentes tipos de residuos urbanos. Aprenderán a elaborar jabón con aceite usado, papel reciclado a partir de periódicos viejos y compost con restos orgánicos. Tras este aprendizaje participativo y vivencial los alumnos reflexionarán sobre la importancia de separar las basuras y el impacto que nuestras acciones diarias pueden tener sobre el medio ambiente.
6° de Educación Primaria	<i>El Código de Conducta</i>	Los alumnos se convertirán en "eco-auditors" de su propio colegio. A través de un itinerario auto-guiado examinarán la gestión ambiental del centro en relación al agua, la energía, los residuos y el entorno del edificio. Finalmente redactarán un Código de Conducta encaminado a la mejora ambiental del Centro tras reflexionar sobre sus hábitos cotidianos.
6° de Educación Primaria	<i>Rutas cicloambientales (En colaboración con la Concejalía de Seguridad y Metro Ligero Oeste)</i>	Durante esta actividad recorreremos en bicicleta algunas de las zonas verdes del casco urbano de Pozuelo hasta llegar al Parque Forestal "Adolfo Suárez". Reforzaremos las normas básicas de seguridad vial trabajadas previamente en el aula, y nos familiarizaremos con el entorno tanto urbano como natural del municipio,
3° y 5° de Educación Primaria	<i>Transporte sostenible: Metro ligero (En colaboración con MLOeste)</i>	Los alumnos recorrerán en Metro Ligero distintos puntos de Pozuelo y conocerán el funcionamiento de los lugares más relevantes de las instalaciones del Metro Ligero Oeste (cocheras, puestos de control, etc.).

Educación Secundaria

1º ESO	<i>Senda por el Parque Forestal “Adolfo Suárez”</i>	Recorrido de observación y participación de los alumnos en el descubrimiento de la fauna y flora autóctona, pisos de vegetación, geomorfología, contaminación, gestión de espacios naturales. La senda está apoyada en una serie de dinámicas y en un cuadernillo-comic que les servirá de guía. Aprenderán a reconocer las especies vegetales en un recorrido de orientación interpretativo. Todo un reto.
1º ESO	<i>Astronomía II: El Universo</i>	Los alumnos aprenderán nociones básicas sobre la astronomía. Los vínculos ambientales de la orogenia de las estrellas y planetas, así como las interferencias humanas en el entorno... nociones de física aplicada.
1º ESO	<i>Hospital de Plantas</i>	Reconocer e identificar los distintos tipos de agentes patógenos que afectan a nuestras plantas, así como saber aplicar el tratamiento biológico adecuado, serán los objetivos de esta actividad. Para ello los alumnos contarán con las últimas tecnologías disponibles en este campo.
2º ESO	<i>Conferencia Internacional para la Sostenibilidad</i>	Los alumnos pasarán a ser dirigentes de los diferentes países del mundo por un día, participando de forma activa en un ficticio congreso sobre Sostenibilidad Ambiental Global, que organizaremos en su centro educativo. El objetivo será debatir sobre los principales problemas que ponen en entredicho la sostenibilidad ambiental global y proponer posibles soluciones mediante una serie de dinámicas y juegos.
2º ESO	<i>Meteorología II: Predicción y gestión ambiental</i>	Los alumnos aprenderán nociones sobre la dinámica de los procesos meteorológicos y la previsión meteorológica, mediante diferentes recursos didácticos y metodologías que les harán experimentar de manera vivencial cómo estos procesos, muy presentes en nuestro día a día, nos afectan
2º ESO	<i>Fototrampeo I</i>	Estudio de los hábitats de algunas de las especies de fauna del Parque Forestal “Adolfo Suárez” mediante el empleo de distintas tecnologías que nos permitirán en su identificación tanto en el medio terrestre como en el acuático.
3º ESO	<i>La casa de la Tierra</i>	La arquitectura bioclimática se ha convertido a día de hoy en una necesidad para alcanzar un futuro más sostenible. Consciente de ello, el Aula de Educación Ambiental acerca el CREAS (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad) a los alumnos con el fin de experimentar la ecoeficiencia de este tipo de construcciones.

3° ESO	<i>Oficios y tradiciones populares en Pozuelo</i>	A través de esta actividad se fomentará en los estudiantes la vinculación con el pasado reciente del municipio punto de partida para cuidar del medio ambiente mediante la recuperación de oficios tradicionales y artesanales.
4° ESO	<i>Interpretando el paisaje</i>	Los alumnos aprenderán a interpretar el paisaje y los cambios que éste sufre a través del tiempo. Identificarán las huellas y rastros de las distintas actividades humanas y desarrollarán una actitud crítica ante todo ello. Esta actividad podrá realizarse o bien en el Parque Forestal “Adolfo Suárez” o en los otros arques del municipio.
4° ESO	<i>Fototrampeo II</i>	Estudio de los hábitats de algunas de las especies de fauna del Parque Forestal “Adolfo Suárez” mediante el empleo de distintas tecnologías que nos permitirán la identificación tanto en el medio terrestre como el acuático.
1° Bachillerato	<i>Indicadores Ambientales para la Agenda 21</i>	Los alumnos analizarán su entorno más cercano mediante el estudio de ciertos indicadores ambientales (niveles de CO y CO ₂ ; de ruido, etc.) y elaborarán unas propuestas finales de mejora para implicarse de manera activa en la toma de decisiones que conciernen a la calidad de vida y al medio ambiente en su municipio.
1° Bachillerato	<i>Recuperación de especies en el Mariposario del AEA</i>	Dentro del marco de la recuperación de especies y conservación de la biodiversidad los alumnos investigan sobre los distintos aspectos relacionados con la protección tanto de la mariposa diurna <i>Euphydryas aurinia</i> como de las especies vegetales asociadas a la misma.
2° Bachillerato	<i>Visita a la depuradora de Húmera</i>	Con esta actividad los alumnos aprenderán todo lo necesario acerca del funcionamiento de una depuradora a través de una visita participativa. En ella aplicarán los conocimientos y datos obtenidos durante un debate previo sobre los campos de golf.
<p>El Aula de Educación Ambiental, como recurso educativo, proporciona actividades especialmente diseñadas para personas con discapacidad, así como instalaciones pioneras especialmente ideadas para ellos (huertos en altura, karts eléctricos en sustitución a bicis y un largo etc.). Del mismo modo, desde el Aula de Educación Ambiental, se propone a los centros colaborar activamente en nuestro programa de educación combinada, donde centros específicos trabajan conjuntamente con los centros ordinarios que así lo deseen, acercando esta realidad a los alumnos y favoreciendo un clima inclusivo.</p>		

Novedades en el Aula de Educación Ambiental

PoZOOlum: una historia viva

El próximo 5 de junio el Ayuntamiento celebrará en el Aula de Educación Ambiental de 10:00 a 19:30 el Día Mundial del Medio Ambiente a través de "PoZOOlum: una historia viva". Actividad ofertada para escolares y el público general.



Durante dicha jornada, está previsto el acercamiento al medio natural del municipio a través de los oficios que desempeñaron en la localidad.



Conoceréis a nuestros vecinos naturales de más realengo, el Águila Imperial; trabajarán en el Ecomuseo el cuero como los antiguos curtidores; cultivarán la tierra como lo hacían los agricultores en la huerta tradicional local; y disfrutarán de lo lindo con los animales de la pequeña granja.

Para poder asistir a este evento será necesario realizar inscripción en el correo electrónico:

educacionambiental@pozuelodealarcon.org

Teléfono: 91 709 10 16

Estamos seguros de que será una jornada inolvidable para todos los participantes.

Aula de Educación Ambiental

CREAS

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE
"UNIDOS POR EL MEDIO"



Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Jueves 5 de junio

Feria PoZoolum: una historia "muy natural"

Vive el Pozuelo de ayer adentrándote en su historia y visitando sus antiguos paisajes... una historia unida a la naturaleza que dio origen a la actual localidad: colabora en los huertos tradicionales, descubre los animales de las pequeñas granjas o trabaja en los talleres de curtidos con atractivas actividades de concienciación ambiental.

Lugar:

Aula de Educación Ambiental,
(C/ Monte Bajo s/n, Húmera, Pozuelo de Alarcón).

Horario:

-10.00 a 13.00 h. abierto a grupos de escolares.
-16.30 a 19.30 h. abierto para familias y público.

Inscripciones en:

educacionambiental@pozuelodealarcon.org
91 709 10 16

www.movilizared.es



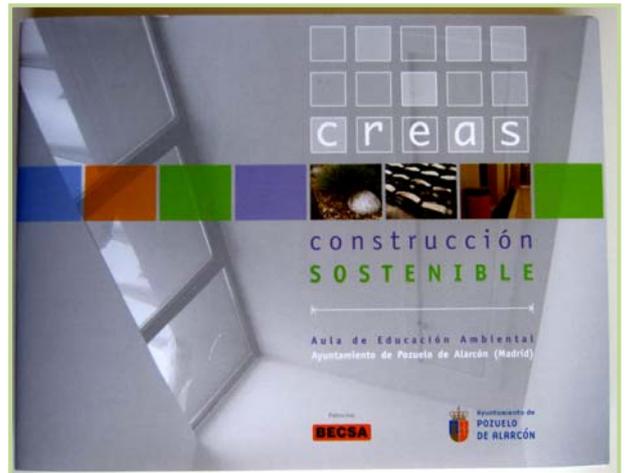
Ayuntamiento de
**POZUELO
DE ALARCÓN**

Nuevo material didáctico

Presentación del libro “CREAS, construcción sostenible”

En el Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (CREAS) se ha celebrado el 6 de mayo una jornada sobre “**Buenas prácticas en ecología urbana y edificación sostenible**”, a la que han acudido más de un centenar de personas. Entre ellos numerosos estudiantes de distintos institutos y universidades, entidades vinculadas a la arquitectura, etc.

En esta jornada se realizaron diversas ponencias sobre aspectos relacionados con la edificación sostenible como “El uso de la vegetación y las estrategias pasivas en la construcción ecoeficiente” o los “Nuevos horizontes en la construcción sostenible” y un debate posterior sobre las mejores opciones de diseño y construcción sostenible. Asimismo, se ha presentado el libro “CREAS, construcción sostenible”.



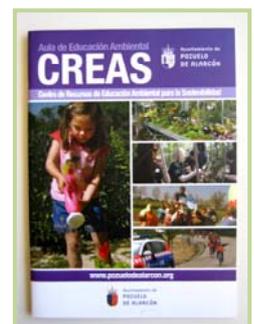
La alcaldesa, Paloma Adrados, y la concejal de Medio Ambiente, Mónica García, han acudido para presentar, junto con el arquitecto del CREAS, Antonio Baño, el citado libro y entregar los ejemplares a los asistentes.

Este libro se abordan temas sobre cómo llevar a cabo una construcción sostenible mediante técnicas que minimizan el impacto ambiental, ahorran energía y utilizan de manera eficiente los recursos naturales.



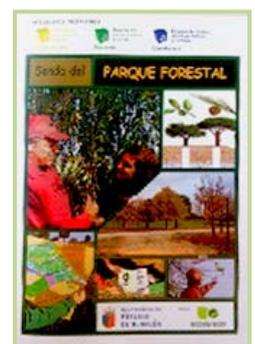
Guía del Aula de Educación Ambiental

Esta guía es un material en el que se pueden encontrar todos los programas que se realiza en el Aula de Educación Ambiental. Desde actividades escolares hasta jornadas de voluntariado social corporativo y ocio ambiental. Describe además todas las infraestructuras que forman parte el centro.



Nuevo cuadernillo de campo de la actividad “Senda por el Parque Forestal”

Este pequeño libro está destinado a cualquier usuario que visite un bosque mediterráneo, como el Parque Forestal “Adolfo Suarez”, especialmente dirigido a los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Este material contiene herramientas para reconocer la fauna y flora autóctonas, así como sus rastros y señales utilizando indicadores ecológicos.



Centros educativos

Proyecto “un huerto en bandera”

Durante este curso, el Ayuntamiento a través de su concejalía de Medio Ambiente, el Aula de Educación Ambiental, mediante el programa Ecoescuelas, ha llevado a cabo el seguimiento y asesoramiento en materia de ahorros de energía y de agua y reciclaje a los 22 centros educativos participantes de Pozuelo de Alarcón, dinamizando a los coordinadores de los Comités Ambientales de cada centro y revitalizando los huertos escolares que lo poseen.



Pozuelo es el municipio de España con más Banderas Verdes



La alcaldesa de Pozuelo de Alarcón, Paloma Adrados, ha presidido el acto de entrega de la Bandera Verde a tres centros educativos del municipio: el Instituto San Juan de la Cruz, la Escuela Infantil Los Álamos y la Fundación Gil Gayarre.

El Ayuntamiento y la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor conceden este galardón a aquellos centros educativos que cumplen con los compromisos ambientales fijados el programa de Ecoescuelas. Pozuelo de Alarcón es en la actualidad el municipio con mayor número de Ecoescuelas y Banderas Verdes de España

Alumnos de las Escuelas Pías de San Fernando realizan una plantación en el Parque de La Atalaya

Los escolares, de alrededor de siete años de edad, han plantado en el Parque de La Atalaya unos 200 ejemplares de pino piñonero, dentro de la campaña de reforestación que realiza el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.

La alcaldesa, Paloma Adrados, junto con la concejal de Medio Ambiente, Mónica García, ha participado con los 190 escolares y numerosos maestros que los acompañaban en esta iniciativa.



Encuentro de Ecoescuelas en Buitrago de Lozoya



Durante los días 28 y 29 de abril de 2014 se celebró el XII Encuentro de Ecoescuelas en Buitrago de Lozoya. A él asistieron más de 30 centros educativos de la Comunidad de Madrid de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En este encuentro, los centros pudieron intercambiar sus proyectos y experiencias en el marco de la Agenda 21 escolar.

Formación en el CREAS

Curso para maestros y profesores: “Ecodesarrollo urbano: didáctica de los ciclos de la energía y la materia”

Durante el mes de marzo, a través del CTIF (Centro Territorial de Innovación y Formación), se ha llevado a cabo en el Aula de Educación Ambiental este curso dirigido a docentes de educación infantil, primaria y secundaria.



La finalidad principal de este curso, ha sido dotar a los docentes de herramientas y recursos suficientes para permitir la inclusión en el aula de los ciclos de la energía y la materia dentro del marco de la sostenibilidad. Mediante la práctica y la experimentación, a lo largo de ocho sesiones, se trabajaron didácticas aplicadas a la gestión de los residuos, energías renovables, bioclimatismo y movilidad sostenible. Tras numerosas experiencias educativas, apostamos por una educación para la sostenibilidad basada en la inclusión en el curriculum y en la vida del alumno de un nuevo concepto de gestión de la energía y residuos.



Resultó ser una experiencia muy enriquecedora tanto para el alumnado como para el profesorado, que esperamos que se repita para poder hacer llegar nuestro mensaje a la mayor parte de la comunidad educativa.

Prácticas de alumnos universitarios

Durante el curso escolar 2013-2014, numerosos alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos pertenecientes a la Licenciatura o Grado de Ciencias Ambientales, han realizado sus prácticas en el AEA, abordando diversos proyectos como Huerto Ecológico y Huerto Tradicional, Dinámicas en Educación Ambiental y Jardinería Sostenible. Los alumnos estuvieron inmersos en el día a día del AEA, interiorizando la metodología y nuestra experiencia, y nos regalaron su frescura y creatividad a la hora de abordar nuevos proyectos.



El AEA acogió también, alumnos del Ciclo de Grado Superior de Salud Ambiental del CPF San Juan de la Cruz, que han trabajado en la realización de estrategias encaminadas a la promoción de la Salud y del Medio Ambiente.

Por otro lado, alumnos pertenecientes a la Universidad Francisco de Vitoria y dentro de su asignatura Acción Social, realizaron programas de apoyo a personas con discapacidad en el AEA.

Programa de Recualificación Profesional de desempleados de la Comunidad de Madrid

Durante los meses de octubre a febrero, 20 personas desempleadas desarrollaron su labor de en el AEA dentro del Programa de Recualificación Profesional para desempleados participantes en trabajos temporales de colaboración social, recibiendo formación teórico-práctica sobre técnicas de riego ecológico y experiencia profesional en el ámbito de la jardinería sostenible.

Los jardines del bienestar

Este año la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid, en colaboración con el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, ha impartido a primeros de abril, en el Aula de Educación Ambiental (AEA) un curso denominado “Hortoterapia”, con el fin de dar a conocer sus beneficios y como medio de intervención en la acción voluntaria.



Esta terapia es aplicable a personas de todas las edades, tanto adultos como niños, tanto personas con discapacidades físicas, psicológicas o de desarrollo, como a aquellos que se recuperan de una enfermedad o lesión, personas que deseen mejorar su calidad de vida, personas en desempleo, con ansiedad, hiperactividad, estrés...

Gracias a la Hortoterapia podemos trabajar la ejercitación de la memoria, la atención; favorece los procesos de rehabilitación física mejorando la coordinación, la psicomotricidad fina, la fuerza y el equilibrio. Fomenta el desarrollo

social, y en definitiva, reduce el estrés.

Además, el simple hecho de cuidar las plantas inspira sentimientos de esperanza e incrementa la autoconfianza, sabemos por testimonios que las personas que tienen contacto directo con las plantas son en general más saludables. El cultivo de las plantas es un gran proceso.

A raíz de este curso surgió la idea de crear en el AEA una zona específica destinada a esta terapia, sin olvidar que el AEA en sí, es un espacio terapéutico.

Para ello hemos creado dos zonas. En una, un jardín de mesas adaptadas, nos hará evocar recuerdos, sentimientos trabajando los cinco sentidos. Por otro lado, un jardín vertical de los colores del arco iris. Todo ello lo utilizaremos



con valor terapéutico, tratando de que sean fuente de terapia para el cuerpo, mente y alma.



Estos jardines terapéuticos nos ofrecen la oportunidad de encontrar un momento de bienestar y tranquilidad en este ritmo de vida tan estresante que estamos viviendo.

Os invitamos a experimentar y disfrutar de ese momento en el Aula de Educación Ambiental.

Eventos especiales

El Aula y las 3 “R’s”

Durante el curso 2013-14 en el Aula de Educación Ambiental (AEA) se ha llevado a cabo un programa vinculado con la sensibilización y difusión de contenidos relacionados con la gestión eficiente de residuos domésticos destinado a colectivos escolares, estudiantes en prácticas, voluntarios, alumnos de cursos de formación profesional, etc. El programa ha sido financiado por ECOEMBES. Esta entidad es una organización sin ánimo de lucro que se dedica a la recuperación de envases en toda España.

En dicho programa se promovió la optimización de la gestión de recursos, en concreto la del reciclado de residuos domiciliarios específicos. También se desarrollaron acciones y talleres de difusión y ocio relacionados con el reciclaje en el ámbito escolar y de la ciudadanía en general, especialmente en las Ecoescuelas de Pozuelo de Alarcón y ocio de fin de semana para familias.

Una de las acciones que se llevaron a cabo fue la realización de un estudio de hábitos de la población mediante unos cuestionarios que se presentaron a los usuarios del AEA con el objetivo de investigar cuántas personas reciclan de manera eficiente los residuos en sus domicilios.

Durante todo el curso casi la totalidad de los visitantes que pasaron por el AEA pudieron disfrutar de un gran abanico de actividades y talleres llenos de creatividad y que promueven un desarrollo sostenible como estas: jardinería vertical con material de desecho, desde ecoarte con flores de botellas hasta la utilización de botas viejas como macetas; huertos con neumáticos viejos; cosmética natural; biocombustibles; hotel de insectos con pallets o bicis viejas decorativas, etc. También se realizaron visitas al “Punto Móvil Municipal”

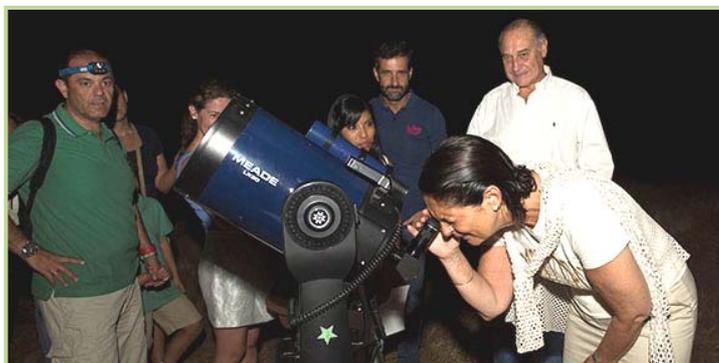


Velada Astronómica

De Pozuelo a las estrellas pasando por el Aula de Educación Ambiental

El pasado 6 de julio, el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, a través de la Concejalía de Medio Ambiente, bajó el cielo a todos los amantes de la astronomía durante una velada que se celebró en el Aula de Educación Ambiental (AEA). A ella asistieron, junto con más de 200 participantes, la alcaldesa Paloma Adrados y la concejal de Medio Ambiente Mónica García Molina.

El evento, abierto a todos los públicos previa inscripción, tuvo lugar de 10 a 12 de la noche, desarrollándose tanto en las instalaciones ajardinadas del AEA como en la sala multimedia del emblemático edificio CREAS (Centro de Recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad) así como en los alrededores del Parque Forestal “Adolfo Suárez”, lejos de la contaminación lumínica que afecta a los núcleos urbanos.



Una vez más, la alta participación por parte de los vecinos del municipio demostró el éxito que tienen las actividades ambientales promovidas por el consistorio a través de un espacio tan singular como el AEA.

La velada consistió en un circuito didáctico a través del cual los asistentes pudieron, mediante diferentes actividades, aprender sobre astronomía en plena noche del verano pozuelero y conocer de cerca maravillas celestes, tales como las constelaciones y los planetas del sistema solar, acceder a las aplicaciones más novedosas para tablets y teléfonos móviles, manejo de telescopios, o adentrarse en un planetario móvil, construir un planisferio y deleitarse con la charla de un prestigioso experto en la materia.



Para ello, se colocaron en las inmediaciones del Parque Forestal “Adolfo Suárez”, junto al AEA, dos telescopios de gran potencia que permitieron a los asistentes contemplar de cerca algunas de las estrellas más antiguas de la galaxia, siendo el colofón la observación del planeta Saturno y sus impresionantes anillos.

Se instaló un planetario hinchable, en el que la proyección envolvente del firmamento hizo las delicias de los asistentes, quienes pudieron admirar de cerca el cielo nocturno, aprender a buscar los puntos cardinales, encontrar a la Osa Mayor y Menor, conocer cómo se formaban los eclipses, localizar y descubrir cómo se mueven los planetas, etc.

De entre las aplicaciones para tablets y teléfonos móviles que nos enseñaron a usar a los participantes, las que más gustaron por su fácil manejo fueron *Mobile Observatory* (para Android) y *Redshift* (para iOS).

Se aprendió a construir también un planisferio y en la Sala Multimedia del CREAS, una eminencia, Don Francisco Colomer Sanmartín, astrónomo del Observatorio Astronómico Nacional (OAN), a través de su charla “Los asombrosos descubrimientos de los astrónomos españoles” acercó esta compleja ciencia y a la vez tan cotidiana y ancestral, a grandes y pequeños durante una velada astronómica ciertamente inolvidable.

Los ejes verdes de Pozuelo en bicicleta eléctrica

Como novedad, entre las actividades ofertadas desde el Aula de Educación Ambiental (AEA) de este Ayuntamiento (Concejalía de Medio Ambiente) al público general, destacar la puesta en funcionamiento de unas rutas guiadas por los Ejes Verdes del municipio en bicicleta eléctrica.



Durante el último trimestre del año 2013 se organizaron tres rutas de aproximadamente 120 minutos, dirigidas a adultos y jóvenes mayores de 16 años.

Se promovieron la Red de Comunicación Verde existente lo largo del municipio de Pozuelo de Alarcón y los importantes valores naturales existentes en la localidad.

Previo al arranque de cada ruta se impartieron unas nociones básicas acerca del funcionamiento de la bici eléctrica, así como unas orientaciones sobre seguridad vial. Antonio Cano, director del AEA, explicó que este medio de

transporte sostenible supone el de menor coste, económico y ambiental, por kilómetro realizado, además de aportar beneficios tanto a los usuarios como a nuestro entorno.

Ruta del Parque Forestal "Adolfo Suárez"

Esta ruta une la parada de Metro Ligerero Oeste del Campus de Somosaguas con el Parque Forestal a través de un carril bici, que bordea el recinto universitario por su parte más elevada, hasta alcanzar el núcleo de Húmera para luego entrar hasta el Parque Forestal "Adolfo Suárez". Por el camino se pasa por la depuradora y el Aula de Educación Ambiental.



Ruta de la Cañada de Las Carreras

Esta ruta se diseñó desde la parada de Metro Ligerero Oeste de Prado de la Vega hasta alcanzar la Parroquia de Santa María Magdalena en Húmera, a través de la urbanización de Somosaguas y regreso por el mismo camino. Constó de dos partes bien diferenciadas; por un lado, desde Prado de la Vega se circuló por los carriles-bici que circunvalan toda la manzana en la que se ubica la clínica Quirón, que corresponde con la avenida de la Cañada de las Carreras. Desde la época de la Mesta y la tradicional trashumancia del ganado desde sus pastos veraniegos del norte de España hacia las dehesas del sur.



Ruta del agua

Esta última ruta discurrió desde la ya conocida parada del Metro Ligerero Oeste del Campus de Somosaguas hasta el Parque de Las Minas y regreso. Bautizada con el nombre de ruta del Agua, se hizo especial referencia al líquido elemento y su relación secular con nuestro municipio desde el inicio de los tiempos, conocido ya en la época romana como *Pozolum*, debido a la existencia de numerosos manantiales y fuente natural de agua de gran calidad debido a su alto contenido en hierro.



Nuevas instalaciones del C.R.E.A.S.

Ampliación de la senda de la biodiversidad con 100 especies más.

La Senda de la Biodiversidad del Aula de Educación Ambiental (AEA) es un itinerario en el que se puede realizar de forma autoguiada y dirigido a escolares y el público en general. Cuenta con una serie de carteles con los nombres de más de 100 especies representativas de nuestra flora mediterránea. Además, el AEA dispone de tablets en las que se pueden obtener información audiovisual detallada de las especies del recorrido.



La creación de esta senda ha sido gracias a la colaboración de numerosos voluntarios que pusieron todo su empeño para cultivar las especies nuevas en el vivero e identificarlas minuciosamente posteriormente.



El itinerario no tiene pérdida; esto es gracias a la secuencia numérica de los carteles que indica al visitante, escolar o público general, la ruta adecuada. En el inicio de la senda se puede observar un panel con un mapa del recorrido completo de la Senda.

Discurre a lo largo de 1 km aproximadamente en el AEA, desde el arroyo de Las Cabeceras hasta el estanque de anfibios, pasando por el bosque bioclimático del CREAS y por los diversos xerojardines.



Las especies vegetales que lo forman parte son la mayoría propias de la región mediterránea como el roble carvalho (*Quercus robur*) o el pino (*Pinus pinea*); algunas de ellas son consideradas como especies singulares como la relictiva haya (*Fagus sylvatica*) o pinsapo (*Abies pinsapo*). También encontramos especies curiosas como la tintórea zumaque (*Rhus coriaria*) o que están catalogadas como especies de especial interés como el acebo (*Ilex aquifolium*) o tejo (*Taxus baccata*).

Datos de la senda:

- Distancia: 1 km aproximadamente.
- Dificultad: fácil
- Accesibilidad: si
- Número de especies catalogadas: 130
- Número total de especies en el AEA: 500 aproximadamente

Una cúpula geodésica en Pozuelo.



Este año vamos a disponer de una cúpula astronómica de 6m. de diámetro, a modo de planetario, que servirá para mostrar las maravillas de nuestro cielo, así como los procesos meteorológicos entre otros aspectos medioambientales. Esta nueva instalación de alta tecnología nos permitirá realizar asambleas inmersivas con los alumnos donde podrán ver en videos de 360° los entornos más sorprendentes.

Las cúpulas astronómicas constituyen la vanguardia en la educación de procesos naturales no visibles a simple vista o de difícil acceso. El equipo del AEA trabajará en realizar presentaciones mas centradas en nuestro entorno local. Estamos seguros de que esta nueva herramienta supondrá un nuevo avance medioambiental y de la ciudadanía en general de los escolares de Pozuelo.

Rehabilitación edificio C.P.B.

Desde el Aula de Educación Ambiental (AEA), trabajamos con las llamadas tres R's. Tanto es así, que uno de los grandes proyectos de este año, fue la rehabilitación de un edificio antiguo, el cual, era una antigua vivienda. Los nuevos estándares de edificación han ido evolucionando con el tiempo, haciendo que lo que eran viviendas adecuadas en el pasado, hoy ya no lo sean. Las demandas en materia de sostenibilidad se han modificado, y por ello en el AEA hemos "reutilizado" un edificio inservible, para convertirlo en uno con mejores prestaciones adecuadas al tiempo en el que estamos.



En el AEA tenemos un sistema de préstamo gratuito de bicicletas los fines de semana. El objetivo de este proyecto era el de transformar la antigua vivienda en desuso, en un Centro de Préstamo de Bicicletas o también llamado por sus siglas, CPB. Para alcanzar el objetivo, voluntarios de la empresa ASTELLAS con la ayuda económica de la Fundación Adecco adquirieron el compromiso de ayudarnos a conseguirlo.

Teniendo claro que el objetivo del proyecto era optimizar los recursos y los espacios, tras un estudio, se tiraron tabiques innecesarios, quedando tres módulos, una sala multimedia para presentación audiovisual, una oficina y una zona reservada para almacén de bicicletas eléctricas y taller de reparación de bicicletas. Para completar el proceso se realizaron las siguientes obras:

1. Construcción de unas chimeneas de luz en el techo.
2. Pintado de la fachada exterior con pintura a la arcilla.
3. Pintado del edificio con pinturas ecológicas.
4. Colocación de unas secciones de arcilla con formas naturales así como elementos decorativos elaborados con botellas de plástico.
5. Creación de unas vidrieras con botellas de vidrio y de plástico
6. Instalación de dos puertas y ventanas con aislamiento térmico.
7. Reconstrucción del sistema eléctrico.
8. Colocación de una tarima aislante en el suelo.
9. Instalación de una caldera de biomasa con temporizador para optimizar los recursos energéticos.



Posteriormente se amuebló la oficina y el taller de bicicletas. También se decoró el edificio por fuera, añadiendo un trampantojo y un jardín vertical elaborado con pallet, este último elaborado por las familias de Pozuelo. Y finalmente escribieron "frases fetiche" para fomentar la sostenibilidad.

De esta manera, hemos conseguido transformar un edificio en desuso, en un edificio sostenible y adecuado para las necesidades de nuestra población.

Descubrimiento del antiguo lavadero de Húmera

El pasado sábado 21 de septiembre de 2013, gracias a la inestimable colaboración de los voluntarios de BBVA, conseguimos desenterrar y sacar a la luz el segundo de los lavaderos públicos existentes en la localidad, concretamente en el interior del Parque Forestal “Adolfo Suárez”, muy cerca del núcleo de población de Húmera, en lo que era conocido hasta hace no muchos años como la Pradera de San Gregorio por muchos de los habitantes más mayores de Pozuelo de Alarcón.

El primero y más conocido de ellos es el de la Poza, ubicado en el interior del casco antiguo de Pozuelo, concretamente entre la calle Tenerías y la avenida de Majadahonda, del que se conserva en la actualidad la fuente, aun hoy en uso, y toda la nave posterior que se corresponde con la gran cubeta del lavadero que se techó en los años 70 para evitar las inclemencias y también evitar posibles accidentes. Hasta ese momento, la actividad de las lavanderas se realizaba a la intemperie, lo que da una idea de la dureza de su oficio, ya que quedaban expuestas al frío y la nieve durante los meses invernales y un calor sofocante en el verano. Un tercer lavadero debía estar ubicado en el actual barrio de la estación, pero con la remodelación de esa zona con la llegada del ferrocarril, quedó totalmente destruido.



En lo que se refiere al lavadero de Húmera, se sabía que quedaba ubicado junto al Arroyo de Cabeceras, por debajo de la fuente existente hoy día y también por debajo de la estación de bombeo, instalación destinada a facilitar el ascenso del agua hasta Húmera Pozuelo.

Gracias a la información aportada por Doña María Esperanza Morón García, maestra, doctora por la Universidad Complutense de Madrid, perteneciente a la Real Asociación Española de Cronistas y presidenta de la Asociación de Cronistas Oficiales de la Comunidad de Madrid, supimos que este lavadero debía tener una cubeta de reducidas dimensiones, en comparación con el de La Poza, que estuvo acristalado durante muchos años para proteger a sus usuarias. Nos pudo contar *in situ* numerosas anécdotas, como que se trataba del primer oficio remunerado exclusivo de las mujeres, ya que ocupaba tan sólo a éstas y a sus hijos, mientras los varones

atendían las labores agrícolas y ganaderas típicas de la comarca; también que, tras lavar la ropa, la cargaban en carretas y se dirigían a la Cuesta de la Vega en Madrid, desde donde ascendían, ya solo ellas y a pie, a las casas de la nobleza y la clase pudiente, al actualmente conocido como Madrid de los Austrias, donde entregaban su mercancía. El precio de este servicio era pactado con anterioridad, siendo mayor o menor en función de si querían recibir la ropa ya seca o mojada. Mientras tenía lugar este intercambio, los menores se quedaban al cuidado de las carretas, esperando el regreso de sus madres.

En definitiva, la jornada de voluntariado resultó un completo éxito ya que permitió sacar a la luz, en un clima de camaradería y trabajo en equipo, toda esa cubeta basal del lavadero, visibilizando las piedras inclinadas sobre las que las mujeres apoyaban las tablas de madera para lavar y realizar su faena, transportando al grupo a una época lejana, totalmente desconocida e inimaginable para los más jóvenes.



Galería de imágenes



El cielo a pocos metros del CREAS



Segundas oportunidades más artísticas



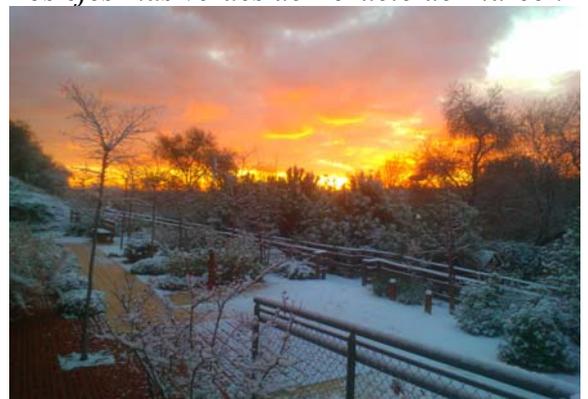
Las 3 "R's" más floridas



Los ejes más verdes de Pozuelo de Alarcón



Los premios más merecidos para los voluntarios



Contrastes: el fuego y el hielo en el AEA



Cientos de estorninos hacen hueco en el Parque Forestal



La opera más sostenible con instrumentos musicales reciclados

Cómo llegar



Nos encontramos dentro del barrio de Húmera dentro del municipio de Pozuelo de Alarcón. Tanto si accedes desde la vía de las dos castillas (M-503) como si lo hace desde la carretera de Húmera (M-508), deberá entrar dentro del barrio de Húmera, una vez dentro debe dirigirse hacia la iglesia, junto a la cual encontrará carteles indicativos de dirección.



Nuestro canal en Ivoox: "Aula de educación ambiental"

Todo el material sonoro que ofrecemos para preparar las actividades, canciones, cuentos, leyendas,...

<http://auladeeducacionambiental.ivoox.com>



Nuestro canal de Youtube: "Aulaeducacion"

Todos nuestros videos, documentales sesiones preparatorias y material de apoyo al profesorado en vídeo lo puedes encontrar en nuestro canal (Aulaeducacion).

<http://www.youtube.com/user/Aulaeducacion>



educacionambiental@pozuelodealarcon.org

91 709 10 16 659 96 58 90

facebook

www.movilized.es
Aula Educación Ambiental Pozuelo



Ayuntamiento de
POZUELO
DE ALARCÓN

